

## **15.4. Методические указания по проведению единовременного обследования состояния материально-технической базы и оснащённости школ<sup>1</sup>**

### **1. Общие положения**

Статистика образования призвана характеризовать текущее состояние системы образования республики в целом и ее отдельных составляющих, при этом основным объектом статистического наблюдения являются образовательные организации. В настоящее время статистика в определенной степени дает характеристику системы образования на всех уровнях, представляя и такие ее аспекты, как развитие сети школ, состояние и использование материально-технической базы школ, педагогические кадры, контингенты обучающихся и др. Существующая статистическая информация недостаточна для более полной характеристики материально-технической базы и оснащённости общеобразовательных школ. Проведение единовременного обследования школ позволяет получать дополнительную информацию по этому вопросу, а также ряд показателей, используемых для оценки эффективности процесса обучения.

Учитывая происходящие социально-экономические преобразования, а также в целях информационного обеспечения статистики образования, Нацстатком осуществляет меры по совершенствованию статистического учета. В этой связи проводятся единовременные обследования состояния материально-технической базы и оснащённости общеобразовательных школ.

#### **1.1. Цели и задачи обследования**

Целью единовременного обследования состояния материально-технической базы и оснащённости общеобразовательных школ является получение полной, объективной и достоверной информации о техническом состоянии школ для проведения образовательного процесса.

Основной задачей проведения единовременного обследования является получение объективной информации:

- о техническом состоянии школьных зданий;
- о состоянии отопительной системы и ее готовности к предстоящему отопительному сезону;
- о состоянии ученической мебели в школах;
- об обеспеченности школ учебниками и оснащённости учебными пособиями и материалами;
- об укомплектованности школ педагогическими кадрами.

#### **1.2. Нормативно-правовая база**

- Закон Кыргызской Республики от 26 марта 2007 года №40 «О государственной статистике»;
- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года №92 «Об образовании»;
- Программа статистических работ.

---

<sup>1</sup> Утверждена постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 3 октября 2002г. №27.

### 1.3. Система классификации и кодирования

Статистика образования использует следующие виды классификаторов:

- Государственный классификатор Кыргызской Республики «Виды экономической деятельности» (ГКЭД);
- Государственный классификатор Система обозначений административно-территориальных и территориальных единиц Кыргызской Республики (СОАТЕ);
- Международная стандартная классификация образования (МСКО).

### 1.4. Основные понятия

**Общеобразовательные организации** реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Виды общеобразовательных организаций: начальные, основные, средние полные общеобразовательные школы, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи, гимназии. Общеобразовательные организации распределяются на государственные и частные. Статистическая отчетность по школам установлена на начало учебного года. Показатели отчетности характеризуют контингенты учащихся по классам, наличие второгодников, язык обучения, численность и состав учителей по образованию, стажу работы, материальную базу школ. Для детей с дефектами умственного и физического развития, для трудновоспитуемых детей создаются специальные дневные общеобразовательные школы. Кроме того, имеются санаторно-лесные школы, школы-интернаты, средние музыкальные и художественные школы.

**Вечерние (сменные) общеобразовательные организации** – образовательная организация, которая предоставляет гражданам Кыргызстана любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование. Виды: вечерние (сменные) общеобразовательные школы, вечерние (сменные) общеобразовательные школы при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях. Общеобразовательные программы осваиваются в форме очного и заочного образования.

**Негосударственные образовательные организации** – учебное заведение, которое не находится в ведении какого-либо государственного органа, независимо от того, финансируется оно такими органами или нет. Негосударственное учебное заведение может получать и не получать финансовую поддержку от государственных органов.

**Лицей** – один из типов общеобразовательной средней школы, реализующий образовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научных и технических профилей и может реализовывать общеобразовательные программы начального образования.

**Гимназия** – один из типов общеобразовательной средней школы, реализующий образовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля и может реализовывать общеобразовательные программы начального образования.

**Материально-техническая база образовательных организаций** – комплекс зданий и оборудования, используемых для организации учебно-воспитательного процесса. Характеристики материально-технической базы конкретного уровня образования представляют собой следующие показатели: объемы площадей по функциональному назначению, учебные площади в расчете на одного учащегося, обеспеченность техническими

средствами обучения, библиотечным фондом. Статистика образования изучает также техническое состояние зданий общеобразовательных школ и их благоустройство.

**Специалист** – профессиональная квалификационная степень полного высшего профессионального образования по соответствующей специальности с правом повышения квалификации в соответствующих формах послевузовского образования.

**Дипломированный специалист** – квалификация, присваиваемая лицам, освоившим программу полного высшего образования по определенной специальности.

## **2. Организационно-методологические вопросы проведения единовременного обследования состояния материально-технической базы и оснащённости школ**

### **2.1. Методы статистического наблюдения**

Методом статистического наблюдения является сплошное обследование общеобразовательных школ.

### **2.2. Объект и единица статистического наблюдения**

**Объектом** статистического наблюдения являются общеобразовательные школы (начальные, основные, средние) всех типов наименований, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, а также лицеи и гимназии, школы-интернаты гимназического и лицейного типа, санаторно-лесные школы, школы-интернаты, средние музыкальные и художественные школы, школы для детей с недостатками умственного или физического развития, спецшколы для трудновоспитуемых детей, вечерние школы.

**Единицей** статистического наблюдения является школьное здание, отопительная система, инвентарь, учебные пособия и материалы, школьные учебники, педагогические кадры.

### **2.3. Географический охват**

Обследование охватывает всю территорию Кыргызской Республики.

### **2.4. Генеральная совокупность**

Основой информационной базы для проведения единовременного обследования является список общеобразовательных школ в разрезе областей, районов и городов.

### **2.5. Инструментарий и порядок проведения статистического наблюдения**

Опрос проводится на бланке Анкеты единовременного обследования состояния материально-технической базы и оснащённости общеобразовательных школ.

Базисный период для проведения обследования – октябрь (середина или конец месяца).

Анкета заполняется директором школы, отправляется в территориальные органы государственной статистики. Полученная информация вводится в компьютерную базу данных, где проводится логический контроль данных и их свод.

Областные управления государственной статистики направляют итоги обследования в адрес ГВЦ Нацстаткома не позднее установленного срока в виде сводных данных по области с разбивкой на городские поселения и сельскую местность согласно показателям анкеты.