

15.3. Методика расчета численности детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях¹

1. Общие положения

Право на обязательное и бесплатное начальное и основное образование закреплено в Конституции Кыргызской Республики и Законе Кыргызской Республики «Об образовании».

В соответствии с международными стандартами для мониторинга процессов, характеризующих доступность и качество системы образования, используют показатели охвата населения образованием, показывающие соотношение между числом учащихся и общим числом населения в соответствующем возрасте.

Для проведения анализа системы образования также применяется *показатель количества детей, не посещающих начальную школу*. Доступ к начальному образованию в республике остается достаточно высоким (более 98 процентов). В то же время определенная доля детей старших возрастов не посещает школу и другие учебные заведения на более высоких ступенях образования.

Данная методика разработана в связи с возрастающей актуальностью проблемы обеспечения доступа к образованию детей из социально-незащищенных слоев населения, а также для получения данных о реальном охвате детей школьным образованием.

1.1. Цели и задачи

Целью Методики расчета численности не обучающихся детей является получение достоверных и объективных данных для проведения регулярного мониторинга процессов, происходящих в системе образования республики.

Растущая потребность в получении такой информации определяет **задачи** методики:

- определение численности не обучающихся в школах и других учебных заведениях в общем числе детей в возрасте 7-15 лет, соответствующем основному общему образованию (1-9 классы), на республиканском и территориальном уровнях;
- анализ изменения численности детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях, за ряд лет в динамике.

1.2. Нормативно- правовая база

- Закон Кыргызской Республики от 26 марта 2007 года №40 «О государственной статистике»;
- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года №92 «Об образовании»;
- Программа статистических работ.

1.3. Система классификации и кодирования

Статистика образования использует следующие виды классификаторов:

- Государственный классификатор Система обозначений объектов административно-территориальных и территориальных единиц Кыргызской Республики (СОАТЕ);

¹ Утверждена постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 13 января 2009г. №1.

- Государственный классификатор Кыргызской Республики форм собственности (ГКФС);
- МСКО 1997 (Международная стандартная классификация образования).

1.4. Основные понятия

Показатель количества детей, не посещающих начальную школу, определяется как число детей в возрастной группе начальной школы, не охваченных соответствующей ступенью образования. Он рассчитывается путем вычитания чистого показателя охвата начальным образованием из 100 процентов и умножением полученного результата на численность детей в возрастной группе начальной школы (7-10 лет).

Численность детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях, определяется как часть населения в возрастной группе основной школы (1-9 классы), не охваченная обучением в системе среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Совокупный коэффициент охвата детей неполным средним образованием (1-9 классах) – определяется как отношение общей численности учащихся дневных общеобразовательных школ, зарегистрированных на первом и втором этапах базового образования (1-9 классы) в отчетном учебном году, к численности постоянного населения в возрасте 7-15 лет в соответствующем году, и умноженное на 100 процентов.

Чистый коэффициент охвата детей неполным средним образованием (1-9 классах) – определяется как отношение общей численности учащихся дневных общеобразовательных школ в возрасте 7-15 лет (официально установленной возрастной группы), зарегистрированных на первом и втором этапах базового образования (1-9 классы) в отчетном учебном году, к численности постоянного населения в возрасте 7-15 лет в соответствующем году, и умноженное на 100 процентов.

В численность детей с ограниченными возможностями здоровья включены дети, страдающие тяжелыми формами заболеваний или имеющие недостатки в физическом или умственном развитии, среди которых есть не подлежащие обучению на основании заключений медико-педагогических комиссий.

Постоянное население - население, постоянно проживающее на данной территории. В межпереписной период производится текущая оценка постоянного населения на базе данных переписи и с учетом сведений текущей регистрации демографических событий (число родившихся и прибывших на данную территорию, число умерших и выбывших с данной территории).

1.5. Охват данных

Объектом статистического наблюдения является численность детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях.

Географический охват: расчеты производятся на республиканском и областном уровнях.

1.6. Методы сбора информации

Сбор информации для расчета численности детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях, осуществляется на основании ежегодных данных сплошного статистического учета учреждений образования (дошкольного, школьного, начального и среднего профессионального образования,

психоневрологических интернатов и учебных заведений закрытого типа), а также оценки численности постоянного населения.

1.7. Инструментарий для проведения расчетов

Источниками информации для расчета численности детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях, служат ежегодные данные государственной статистической отчетности по статистике образования, социального обеспечения, демографической и статистики правонарушений:

- форма №85-К «Отчет дошкольных организаций»;
- форма №ОШ-1 «Отчет дневной общеобразовательной школы на начало учебного года»;
- форма №1 (профтех) «Сводный отчет о числе профессиональных лицеев (училищ), о наличии и движении контингента учащихся»;
- форма №СВ-1 «Сводный отчет вечерних (сменных) общеобразовательных школ на начало учебного года»;
- форма №2-НК «Отчет среднего профессионального учебного заведения на начало учебного года»;
- форма №77 «Отчет о численности детей и подростков 7–17 лет, не приступивших к занятиям в школах и других учебных заведениях на начало учебного года»;
- форма №1-собес «Сводный отчет о наличии домов-интернатов, обслуживающих престарелых и инвалидов»;
- форма №8-ИТУ «Отчет о количестве исправительных колоний, численности, движении и составе осужденных»;
- выходная таблица VCN100 «Численность постоянного населения Кыргызской Республики по полу и возрасту на начало года».

2. Метод расчета

Расчет численности детей, не обучающихся в школах и других учебных заведениях, в общем числе детей в возрасте 7-15 лет на начало учебного года осуществляется путем вычитания из численности постоянного населения соответствующего возраста численности детей 7-8 лет, посещающих дошкольные организации, численности учащихся 7-15 лет обучающихся в дневных и вечерних общеобразовательных школах, численности учащихся и студентов 14 -15 лет обучающихся в профессиональных лицеях, училищах и средних профессиональных учебных заведениях, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также численности учащихся (до 15 лет) в учебных заведениях закрытого типа (специализированные училища и школы при исправительных колониях).

2.1. Пример условного расчета:

Расчет численности детей, не обучающихся в школах и других учебных заведениях, в общем числе детей в возрасте 7-15 лет на начало учебного года произведен на основе данных, представленных в таблице 1.

Используя данные таблицы 1, рассчитаем *численность детей, не обучающихся в школах и других учебных заведениях, в общем числе детей в возрасте 7-15 лет на начало отчетного учебного года:*

$$961473 - 2328 - 908914 - 504 - 2573 - 2674 - 1811 - 303 - 2801 - 1292 = 38273 \text{ (чел.)}$$

Таким образом, в отчетном учебном году около 38,3 тыс. человек школьного возраста (7-15 лет) не посещало учебные заведения, что составило 4 процента от численности населения в соответствующем возрасте.

Таблица 1.

(человек)

№ п/п	Наименование показателей	Отчетный учебный год
1	Численность постоянного населения в возрасте 7-15 лет на начало отчетного года	961 473
2	Численность детей 7-8 лет в дошкольных учреждениях	2 328
3	Численность учащихся 7-15 лет в дневных общеобразовательных школах	908 914
4	Численность учащихся до 15 лет в вечерних общеобразовательных школах	504
5	Численность учащихся 14-15 лет в профессионально-технических учебных заведениях	2 573
6	Численность студентов 14-15 лет в средних профессиональных учебных заведениях	2 674
7	Численность детей в возрасте 7-15 лет, не подлежащих обучению на основании заключений медико-педагогических комиссий	1 811
8	Численность детей в психоневрологических интернатах в возрасте 7-15 лет	303
9	Численность детей в возрасте 7-15 лет в школах для детей с недостатками умственного или физического развития	2 801
10	Численность учащихся в возрасте до 15 лет в учебных заведениях закрытого типа	1 292
11	Численность детей, не обучающихся в школах и других учебных заведениях, в возрасте 7-15 лет на начало отчетного учебного года	38 273

2.2. Ограничения методики:

- Возможные причины расхождения данных о численности постоянного населения неполнота регистрации событий (недоучет или поздняя регистрация числа родившихся и умерших, прибывших и выбывших на данной территории);
- Приписки о зачислении в общеобразовательные организации;
- Недостаточная отчетность по количеству детей возраста начальной школы. При проведении расчета нужно включать все типы программ образования и воспитания детей, предоставляющие организованные программы начального образования, в т.ч. частные, религиозные, общественные, домашние и т.д.;
- Отчетность по возрасту детей затруднена без своевременной регистрации о рождении в органах ЗАГС;
- На качество расчетов также могут повлиять данные об учащихся, переводимых из других учебных заведений (движение с переменной места учебы) или учащихся-мигрантах.