



Национальный статистический комитет
Кыргызской Республики

юнисеф 
для каждого ребенка

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

2018-2022





Национальный статистический комитет
Кыргызской Республики

юнисеф 

для каждого ребенка

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

2018-2022

Бишкек 2023

УДК 37.0:311
ББК 74.04 (2 Ки)
О-23

Редакционно-издательский Совет:

Председатель: - Кудайбергенов Б.
Члены: - Керималиева Н.
- Шокенов Б.
- Жумалиев З.
- Эшкожоев М.
- Исенкулова Э.
- Турдубаева Ч.
- Бирюкова В.

Для информации, связанной с этой публикацией, обращайтесь:

по адресу: г.Бишкек, ул. Фрунзе, 374,
телефон: 996 (312) 32-46-52; 66-40-40; 66-40-42;
факс: 66-01-38; интернет: <http://nsc.stat.kg>
e-mail: nsc_mail@stat.kg
Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
Отдел социальной статистики

О-23 Образование и наука в Кыргызской Республике, 2018-2022: Стат. сбор. Биш.: 2023- 154 с.

ISBN 978-9967-28-561-3

Статистический сборник «Образование и наука в Кыргызской Республике» содержит данные о дошкольном воспитании и обучении, среднем общем образовании, начальном, среднем и высшем профессиональном образовании, а также научных исследованиях и разработках за 2018-2022 годы. Приведены данные по итогам единовременных выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств и рабочей силы, характеризующие уровень образования и экономической активности населения, уровень образования и доходов населения, а также данные о расходах государственного бюджета на образование и науку.

Для работников органов государственного управления, руководителей и работников образовательных организаций, профессорско-преподавательского состава, экспертов в сфере образования, аспирантов и студентов, других заинтересованных лиц.

Условные знаки:

- явление отсутствует;
... данных не имеется;
0,0 значение показателя меньше единицы измерения.

Незначительные расхождения итога от суммы слагаемых объясняются округлением данных.

О 4304000000-18
ISBN 978-9967-28-561-3

УДК 37.0:311
ББК 74.04 (2 Ки)
© Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), 2023
© Национальный статистический комитет
Кыргызской Республики, 2023

Издан при финансовой поддержке Детского фонда ООН в Кыргызстане по запросу Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Пользователи при использовании данных официальной статистики и соответствующих метаданных обязаны ссылаться на их источник (статья 30 Закона Кыргызской Республики «Об официальной статистике»).



ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник является изданием Национального статистического комитета Кыргызской Республики, наиболее полно отражающим тенденции, происходящие в сфере образования и науки за последние 5 лет.

Сборник подготовлен на основе данных, получаемых органами статистики от предприятий, организаций и населения, а также данных, предоставленных Министерством образования и науки, Министерством труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики и другими ведомствами.

Раздел «Дошкольное образование» представлен данными о числе дошкольных образовательных организаций по видам и территории, языкам обучения, формам собственности и численности детей в них, а также численности педагогических работников по уровню образования.

В разделе «Среднее общее образование» отражены основные показатели деятельности дневных образовательных организаций в городских поселениях и сельской местности, по формам собственности, языкам обучения, сменности, а также численности учащихся и педагогических работников в них. Кроме того, приведены данные по дополнительному образованию, организациям специального образования, реализующим образовательную программу специального образования, школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Представлена информация о численности детей и подростков в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям на начало 2022/2023 учебного года.

Что касается разделов, характеризующих показатели профессионального образования, то они представлены данными о числе начальных, средних и высших профессиональных образовательных организаций, послевузовском образовании, численности учащихся и студентов, аспирантов и докторантов по полу, возрасту, а также приеме и выпуске специалистов по профилю образования и отраслям науки.

Раздел «Научные исследования и разработки» содержит информацию о числе организаций, выполнявших научные исследования и разработки, по секторам деятельности.

В целях более полного анализа статистических данных в сборнике наряду с абсолютными, приводятся расчетные показатели, характеризующие численность студентов и выпуск специалистов из организаций среднего и высшего профессионального образования на 10 000 населения, а также коэффициенты охвата детей дошкольными образовательными организациями и коэффициенты охвата учащихся средним общим образованием.

Данные в сборнике приведены как в целом по республике, так и по регионам.

ДРУГИЕ ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА

«Кыргызстан в цифрах». Представлены основные показатели, характеризующие социально-экономическое положение страны в 2022г. в сравнении с предыдущими годами на основе оперативных данных. Содержит информацию о населении, его занятости и уровне жизни, а также о состоянии отдельных отраслей реального сектора экономики.

«Статистический ежегодник Кыргызской Республики 2018-2022». Содержит подробную информацию, основанную на уточненных данных, как в целом по республике, так и по ее регионам. Представлены данные о населении, его занятости и уровне жизни. Помещена информация о системе национальных счетов, хозяйствующих субъектах республики, малом и среднем предпринимательстве, инвестициях. Освещено положение в отдельных отраслях реального сектора экономики. Внешнеэкономическая деятельность представлена данными об объемах внешней торговли, экспорта и импорта.

«Туризм в Кыргызстане 2018-2022». Представлены данные о развитии туризма в Кыргызской Республике, включая информацию о посетителях, средствах размещения туристов, объеме услуг и тарифах на эти услуги и др.

«Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике 2018-2022». Представлены статистические данные по основным экономическим показателям деятельности малых и средних предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей.

«Деятельность предприятий с иностранными инвестициями в Кыргызской Республике 2018-2022». Представлен краткий анализ и статистические данные по основным экономическим показателям деятельности предприятий с иностранными инвестициями в 2022г. в сравнении с предыдущими годами.

«Национальные счета Кыргызской Республики 2018-2022». Излагаются принципы построения и взаимосвязь показателей системы национальных счетов, основные структуры и их отдельные компоненты, приведена система счетов, содержащая обобщенные данные о производстве, образовании, распределении и использовании валового внутреннего продукта республики.

«Промышленность Кыргызской Республики 2018-2022». Представлены основные показатели, характеризующие развитие промышленности в целом по республике в 2022г. в сравнении с рядом предшествующих лет. Приведены данные о производстве отдельных видов продукции по республике и территории.

«Сельское хозяйство Кыргызской Республики 2018-2022». Приведены статистические данные, характеризующие состояние основных отраслей сельского хозяйства республики в 2022г. в сравнении с предыдущими годами.

«Инвестиции в Кыргызской Республике 2018-2022». Представлены статистические данные об инвестиционной и строительной деятельности в республике за 2022г. в сравнении с предыдущими годами.

«Потребительский рынок Кыргызской Республики 2018-2022». Представлены статистические данные о состоянии внутренней торговли в республике и ее регионах, а также методологические пояснения к ним.

«Информационно-коммуникационные технологии Кыргызской Республики 2018-2022». Содержит анализ использования информационно-коммуникационных технологий юридическими лицами как в целом в республике, так и по ее регионам. В приложениях приведены подробные данные о состоянии ИКТ по формам собственности и видам экономической деятельности.

«Финансы предприятий Кыргызской Республики 2018-2022». Содержит краткий анализ финансовых показателей предприятий реального и финансового секторов экономики. В приложениях приведены подробные данные и методологические пояснения к ним.

«Внешняя и взаимная торговля Кыргызской Республики 2018-2022». Представлены статистические данные о внешней и взаимной торговле товарами, торговле услугами, индексах цен импорта и экспорта, а также курсы валют. В приложениях приведены подробные статистические данные и методологические пояснения к ним.

«Демографический ежегодник Кыргызской Республики 2018-2022». Содержит данные об административно-территориальном делении республики, изменении численности, половозрастном и национальном составе населения, его размещении по территории республики, рождаемости и смертности, брачности и разводимости, миграции.

«Уровень жизни населения Кыргызской Республики 2018-2022». Содержит анализ показателей бедности, доходов и расходов населения, энергетической ценности питания, отслеживаемых Нацстаткомом в соответствии с ежегодно проводимыми обследованиями домохозяйств. Представлены данные о социальном обеспечении населения. В приложениях приведены подробные статистические данные и методологические пояснения к ним.

«Занятость и безработица». Подготовлен по итогам интегрированного выборочного обследования бюджета домашних хозяйств и рабочей силы в 2022г. Содержит данные о рабочей силе, занятом и безработном населении с их распределением по территории, полу, уровню образования, видам экономической деятельности, занятиям и др.

«Женщины и мужчины Кыргызской Республики 2018-2022». В гендерном аспекте представлены данные о численности и структуре населения, продолжительности жизни, заболеваемости, образовании, занятости по видам экономической деятельности, представительстве в органах управления.

«Окружающая среда в Кыргызской Республике 2018-2022». Содержит информацию, характеризующую состояние природных ресурсов и окружающей среды, показатели экологического воздействия на нее, а также мероприятия по ее защите.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАСЕЛЕНИЕ

Таблица 1.1	Распределение численности постоянного населения по возрастным группам на 1 января 2023 года	18
График 1.1	Распределение мужчин и женщин по возрастным группам на 1 января 2023 года	19
Таблица 1.2	Численность постоянного населения	20
Таблица 1.3	Распределение численности постоянного населения по возрастным группам	20
Таблица 1.4	Численность постоянного населения по территории	21
Таблица 1.5	Численность постоянного населения по отдельным этническим группам и территории	21
Таблица 1.6	Число детей до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, по полу и территории	22
Охват населения образованием		
Таблица 1.7	Совокупный коэффициент охвата населения образованием в городских поселениях и сельской местности	23
Таблица 1.8	Совокупный коэффициент охвата населения образованием по полу и территории	24

2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Таблица 2.1	Численность рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования в 2022 году	26
Таблица 2.2	Численность рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования и месту проживания в 2022 году	27
Таблица 2.3	Численность рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования и полу в 2022 году	27
Таблица 2.4	Распределение численности рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования в 2022 году	28
Таблица 2.5	Распределение численности рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования и месту проживания в 2022 году	29
Таблица 2.6	Распределение численности рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования и полу в 2022 году	29

Таблица 2.7	Занятое население по уровню образования и возрастным группам в 2022 году	30
Таблица 2.8	Занятое население по уровню образования, возрастным группам и месту проживания в 2022 году	31
Таблица 2.9	Занятое население по уровню образования, возрастным группам и полу в 2022 году	32
Таблица 2.10	Занятое население по статусу в занятости и уровню образования в 2022 году	33
Таблица 2.11	Занятое население по статусу в занятости, уровню образования и месту проживания в 2022 году	33
Таблица 2.12	Распределение занятого населения по статусу в занятости и уровню образования в 2022 году	35
Таблица 2.13	Распределение занятого населения по статусу в занятости, уровню образования и месту проживания в 2022 году	35
Таблица 2.14	Занятое население по видам экономической деятельности и уровню образования в 2022 году	36
Таблица 2.15	Занятое население по видам экономической деятельности, уровню образования и месту проживания в 2022 году	38
Таблица 2.16	Безработные по уровню образования и возрастным группам в 2022 году	40
Таблица 2.17	Безработные по уровню образования, возрастным группам и месту проживания в 2022 году	40
Таблица 2.18	Безработные по уровню образования, возрастным группам и полу в 2022 году	41
Таблица 2.19	Безработные по уровню образования и полу в 2022 году	42
Таблица 2.20	Безработные по уровню образования, месту проживания и полу в 2022 году	42
Таблица 2.21	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в сфере образования по формам собственности	43
Таблица 2.22	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности	43

3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ

Таблица 3.1	Уровень бедности в зависимости от образования главы домашнего хозяйства	45
Таблица 3.2	Уровень бедности среди детей в возрасте 0-17 лет	46
Таблица 3.3	Среднедушевой доход домохозяйств в соответствии с уровнем образования главы домашнего хозяйства в городских поселениях и сельской местности	46
Таблица 3.4	Распределение домашних хозяйств по числу детей в возрасте до 17 лет	47

4. РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 4.1	Расходы государственного бюджета на образование	48
Таблица 4.2	Структура расходов государственного бюджета на образование	48

5. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 5.1	Основные показатели дошкольного образования	50
Таблица 5.2	Дошкольные образовательные организации по видам	50
Таблица 5.3	Дошкольные образовательные организации по видам в городских поселениях	51
Таблица 5.4	Дошкольные образовательные организации по видам в сельской местности	51
Таблица 5.5	Дошкольные образовательные организации с государственной формой собственности по видам	52
Таблица 5.6	Дошкольные образовательные организации с частной формой собственности по видам	52
Таблица 5.7	Численность детей в дошкольных образовательных организациях по возрасту и месту проживания	53
Таблица 5.8	Численность детей в дошкольных образовательных организациях по языкам обучения и месту проживания	54
Таблица 5.9	Численность детей в специальных дошкольных образовательных организациях, реализующих программу специального образования на уровне дошкольного образования	54
Таблица 5.10	Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях по специальности и месту проживания	55
Таблица 5.11	Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях по уровню образования	56
Таблица 5.12	Основные показатели дошкольных образовательных организаций по территории	56
Таблица 5.13	Дошкольные образовательные организации в городских поселениях и сельской местности по территории	57
Таблица 5.14	Численность детей в дошкольных образовательных организациях по месту проживания и территории	58
Таблица 5.15	Охват детей дошкольными образовательными организациями по месту проживания и территории	59
Таблица 5.16	Охват детей дошкольными образовательными организациями по полу и территории	60
Таблица 5.17	Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях по уровню образования и территории	61

6. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 6.1	Основные показатели организаций среднего общего образования	63
Таблица 6.2	Дневные организации среднего общего образования в городских поселениях	64
Таблица 6.3	Дневные организации среднего общего образования в сельской местности	64
Таблица 6.4	Дневные организации среднего общего образования по формам собственности	65
Таблица 6.5	Дневные организации среднего общего образования по языкам обучения	66
Таблица 6.6	Дневные организации среднего общего образования по языкам обучения в городских поселениях	67
Таблица 6.7	Дневные организации среднего общего образования по языкам обучения в сельской местности	68
Таблица 6.8	Государственные дневные организации среднего общего образования по языкам обучения	69
Таблица 6.9	Частные дневные организации среднего общего образования по языкам обучения	70
Таблица 6.10	Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования по группам классов	70
Таблица 6.11	Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования по группам классов и полу	71
Таблица 6.12	Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования по возрасту	72
Таблица 6.13	Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования по возрасту и месту проживания	72
Таблица 6.14	Коэффициент охвата образованием учащихся в дневных организациях среднего общего образования	73
Таблица 6.15	Чистый коэффициент охвата образованием учащихся в дневных организациях среднего общего образования	74
Таблица 6.16	Использование информационно-коммуникационных технологий в дневных организациях среднего общего образования	74
Таблица 6.17	Численность учителей (без совместителей) в дневных организациях среднего общего образования	75
Таблица 6.18	Численность учителей (без совместителей) в дневных организациях среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности	75
Таблица 6.19	Выпуск учащихся из дневных организаций среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности	76
Таблица 6.20	Основные показатели работы дневных организаций среднего общего образования с углубленным изучением различных предметов по формам собственности	77

Таблица 6.21	Организации специального образования, реализующие образовательную программу специального образования на уровне среднего общего образования	77
Таблица 6.22	Вечерние школы	78
Таблица 6.23	Дневные организации среднего общего образования по территории	78
Таблица 6.24	Дневные организации среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности	80
Таблица 6.25	Дневные организации среднего общего образования по формам собственности и территории	81
Таблица 6.26	Дневные организации среднего общего образования и численность учащихся в них по месту проживания	83
Таблица 6.27	Дневные организации среднего общего образования с одним языком обучения по территории на начало 2022/2023 учебного года	84
Таблица 6.28	Дневные организации среднего общего образования с двумя и более языками обучения по территории на начало 2022/2023 учебного года	85
Таблица 6.29	Число дневных организаций среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности, ведущих занятия по сменам	86
Таблица 6.30	Численность учащихся в дневных государственных и частных организациях среднего общего образования по полу и территории	87
Таблица 6.31	Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности, занимающихся по сменам	89
Таблица 6.32	Численность учащихся-второгодников в организациях начального среднего общего образования (1-4 классы) по полу и территории	90
Таблица 6.33	Численность учащихся-второгодников в организациях основного среднего общего образования (5-11 классы) по полу и территории	91
Таблица 6.34	Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании с «отличием», по месту проживания и территории	92
Таблица 6.35	Численность учащихся в дневных организациях основного среднего общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании с «отличием», по месту проживания и территории	94
Таблица 6.36	Численность учителей в дневных организациях среднего общего образования по уровню образования и территории	96
Таблица 6.37	Численность учителей в дневных организациях среднего общего образования по стажу работы и территории	98
Таблица 6.38	Охват учащихся организациями среднего общего образования по месту проживания и территории	100
Таблица 6.39	Охват учащихся организациями среднего общего образования по полу и территории	100

Таблица 6.40	Охват учащихся организациями основного общего образования по месту проживания и территории	101
Таблица 6.41	Вечерние школы по территории	102
Таблица 6.42	Численность учащихся в вечерних школах по территории	102
Таблица 6.43	Школы-интернаты по территории	103
Таблица 6.44	Численность учащихся в школах-интернатах по месту проживания и территории	103
	Численность детей и подростков, в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям на начало 2022/2023 учебного года	104
Таблица 6.45	Доля детей и подростков в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям, по месту проживания и территории	109
Дополнительное образование детей и молодежи		
Таблица 6.46	Число организаций дополнительного образования для детей и молодежи	110
Таблица 6.47	Число объединений по интересам в организациях дополнительного образования детей и молодежи	110
Таблица 6.48	Численность учащихся в организациях дополнительного образования детей и молодежи	111
Таблица 6.49	Организации дополнительного образования детей и молодежи по территории	111
Государственная поддержка детей и подростков, оставшихся без попечения родителей		
Таблица 6.50	Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	112
Таблица 6.51	Численность учащихся в школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по полу, возрастным группам и территории	113
Таблица 6.52	Детские дома по территории	113
Таблица 6.53	Численность детей и подростков в детских домах по полу, возрастным группам и территории	114
Таблица 6.54	Численность детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, по полу и территории	115
Таблица 6.55	Численность детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, по возрастным группам и территории	117

7. НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 7.1	Основные показатели образовательных организаций начального профессионального образования	119
Таблица 7.2	Численность учащихся в образовательных организациях начального профессионального образования	120

Таблица 7.3	Половозрастной состав, учащихся образовательных организаций начального профессионального образования	120
Таблица 7.4	Прием учащихся в образовательные организации начального профессионального образования	120
Таблица 7.5	Выпуск квалифицированных рабочих (служащих) из образовательных организаций начального профессионального образования по формам обучения	121
Таблица 7.6	Выпуск квалифицированных рабочих и служащих из организаций начального профессионального образования по видам экономической деятельности	121
Таблица 7.7	Использование информационно-коммуникационных технологий в организациях начального профессионального образования	122
Таблица 7.8	Численность преподавателей в образовательных организациях начального профессионального образования по уровню образования	122
Таблица 7.9	Образовательные организации начального профессионального образования по территории	123

8. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 8.1	Основные показатели образовательных организаций среднего профессионального образования	125
Таблица 8.2	Образовательные организации среднего профессионального образования по формам собственности	126
Таблица 8.3	Численность, прием студентов и выпуск специалистов из организаций среднего профессионального образования по видам оплаты за обучение	126
Таблица 8.4	Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по возрасту	127
Таблица 8.5	Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по национальностям	127
Таблица 8.6	Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по языкам обучения	128
Таблица 8.7	Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по профилю образования	128
Таблица 8.8	Использование информационно-коммуникационных технологий в организациях среднего профессионального образования	130
Таблица 8.9.	Численность и состав педагогического персонала в организациях среднего профессионального образования	131

Таблица 8.10	Основные показатели образовательных организаций среднего профессионального образования по территории	131
Таблица 8.11	Образовательные организации среднего профессионального образования по формам собственности и территории	133
Таблица 8.12	Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по полу и территории	134
Таблица 8.13	Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования, обучавшихся за счет бюджетных средств, по территории	135
Таблица 8.14	Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования, обучавшихся на платной основе, по территории	136
Таблица 8.15	Численность студентов в организациях среднего профессионального образования на 10 000 населения по территории	136
Таблица 8.16	Прием учащихся в образовательные организации среднего профессионального образования по полу и территории	137
Таблица 8.17	Выпуск специалистов из образовательных организаций среднего профессионального образования по полу и территории	137
Таблица 8.18	Выпуск специалистов из образовательных организаций среднего профессионального образования на 10 000 населения по территории	138

9. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 9.1	Основные показатели образовательных организаций высшего профессионального образования	139
Таблица 9.2	Образовательные организации высшего профессионального образования по формам собственности	140
Таблица 9.3	Численность, прием студентов и выпуск специалистов из организаций высшего образования по видам оплаты за обучение	140
Таблица 9.4	Численность студентов образовательных организаций высшего профессионального образования по возрасту	141
Таблица 9.5	Численность студентов образовательных организаций высшего профессионального образования по этническим группам	141
Таблица 9.6	Численность студентов образовательных организаций высшего профессионального образования по языкам обучения	142
Таблица 9.7	Численность студентов-иностранцев из стран СНГ, обучавшихся в образовательных организациях высшего профессионального образования Кыргызской Республики	142

Таблица 9.8	Численность студентов- иностранных граждан из стран вне СНГ, обучавшихся в образовательных организациях высшего профессионального образования Кыргызской Республики	143
Таблица 9.9	Численность студентов в образовательных организациях высшего профессионального образования по профилю образования	144
Таблица 9.10	Прием в образовательные организации высшего профессионального образования по профилю образования	144
Таблица 9.11	Выпуск специалистов с дипломом о высшем образовании по профилю образования.	145
Таблица 9.12	Выпуск бакалавров, специалистов и магистров по уровню полученных дипломов	146
Таблица 9.13	Численность выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования по итогам оценки знаний	147
Таблица 9.14	Использование информационно-коммуникационных технологий в организациях высшего профессионального образования	147
Таблица 9.15	Профессорско-преподавательский состав в образовательных организациях высшего профессионального образования	147
Таблица 9.16	Образовательные организации высшего профессионального образования по формам получения образования по территории	148
Таблица 9.17	Образовательные организации высшего профессионального образования по формам собственности и территории	149
Таблица 9.18	Численность студентов в образовательных организациях высшего профессионального образования по полу и территории	151
Таблица 9.19	Подразделения образовательных организаций высшего профессионального образования по территории	152
Таблица 9.20	Прием студентов в образовательные организации высшего профессионального образования по полу и территории	153
Таблица 9.21	Выпуск специалистов из образовательных организаций высшего профессионального образования по полу и территории	154
Таблица 9.22	Выпуск бакалавров, специалистов и магистров по уровню полученных дипломов и территории	154
Таблица 9.23	Численность, прием студентов и выпуск специалистов из образовательных организаций высшего профессионального образования, обучавшихся за счет бюджетных средств, по территории	156
Таблица 9.24	Численность, прием студентов и выпуск специалистов из образовательных организаций высшего профессионального образования, обучавшихся на платной основе, по территории	157

10. ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 10.1	Основные показатели деятельности аспирантуры	159
Таблица 10.2	Численность, прием и выпуск аспирантов по видам обучения	160
Таблица 10.3	Численность аспирантов по отраслям науки	161
Таблица 10.4	Выпуск из аспирантуры по отраслям науки	161
Таблица 10.5	Численность аспирантов по территории	162
Таблица 10.6	Численность соискателей ученой степени кандидата наук и защитивших кандидатские диссертации	163
Таблица 10.7	Основные показатели деятельности докторантуры	163
Таблица 10.8	Численность докторантов по отраслям науки	163
Таблица 10.9	Выпуск докторантов по отраслям науки	164
Таблица 10.10	Численность докторантов по территории	165

11. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Таблица 11.1	Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, по секторам деятельности	166
Таблица 11.2	Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками	167
Таблица 11.3	Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, по возрастным группам в 2022 году	167
Таблица 11.4	Объем научных исследований и разработок по секторам деятельности	168
Финансирование науки		
Таблица 11.5	Расходы государственного бюджета на научные исследования и опытно-конструкторские разработки	168
Таблица 11.6	Валовые затраты на научные исследования и разработки по отраслям наук в 2022 году	168
Таблица 11.7	Внутренние затраты на научные исследования и разработки по видам затрат	169
Таблица 11.8	Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по отраслям наук	169

1. НАСЕЛЕНИЕ

Текущая оценка **численности населения** в годы между переписями производится на основании итогов переписи населения, к которым ежегодно прибавляются число родившихся и прибывших на данную территорию и вычитается число умерших и выбывших с данной территории. Текущие оценки численности населения за предыдущие годы уточняются на основании итогов очередной переписи населения.

Распределение населения на **городское и сельское** производится по месту проживания, при этом городскими поселениями считаются населенные пункты, отнесенные в установленном законодательством порядке к категории городских (города, поселки городского типа). Все остальные населенные пункты являются сельскими.

Сокупный коэффициент охвата населения образованием – определяется как отношение численности учащихся и студентов первой второй и третьей ступеней образования к численности постоянного населения в возрасте 7-24 лет.

Таблица 1.1: Распределение численности постоянного населения по возрастным группам¹ на 1 января 2023 года (человек)

	Все население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины
Все население	7 037 590	3 480 298	3 557 292	2 453 625	1 167 162	1 286 463	4 583 965	2 313 136	2 270 829
в том числе в возрасте:									
0-4	790 717	406 194	384 523	241 314	125 017	116 297	549 403	281 177	268 226
5-9	793 262	406 992	386 270	226 781	116 798	109 983	566 481	290 194	276 287
10-14	720 894	371 264	349 630	209 597	107 825	101 772	511 297	263 439	247 858
15-17	356 736	184 319	172 417	108 555	55 877	52 678	248 181	128 442	119 739
15-19	576 340	296 040	280 300	184 745	93 586	91 159	391 595	202 454	189 141
20-24	518 050	254 324	263 726	201 366	96 843	104 523	316 684	157 481	159 203
25-28	436 471	216 034	220 437	159 402	74 779	84 623	277 069	141 255	135 814
25-29	545 561	270 005	275 556	199 142	93 297	105 845	346 419	176 708	169 711
30-34	557 897	278 306	279 591	207 178	97 864	109 314	350 719	180 442	170 277
35-39	499 929	247 083	252 846	191 688	89 209	102 479	308 241	157 874	150 367
40-44	413 607	204 059	209 548	166 524	77 207	89 317	247 083	126 852	120 231
45-49	359 538	176 758	182 780	142 644	66 029	76 615	216 894	110 729	106 165
50-54	325 891	157 215	168 676	128 433	57 782	70 651	197 458	99 433	98 025
55-59	295 967	138 920	157 047	113 827	50 430	63 397	182 140	88 490	93 650
60-64	261 841	118 312	143 529	96 448	40 459	55 989	165 393	77 853	87 540
65 лет и старше	378 096	154 826	223 270	143 938	54 816	89 122	234 158	100 010	134 148

	Все население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины
Из общей численности населения в возрасте:									
моложе трудоспособного	2 431 010	1 249 212	1 181 798	714 924	368 606	346 318	1 716 086	880 606	835 480
трудоспособном	3 979 194	2 033 502	1 945 692	1 499 501	729 211	770 290	2 479 693	1 304 291	1 175 402
старше трудоспособного	627 386	197 584	429 802	239 200	69 345	169 855	388 186	128 239	259 947

¹ С учетом данных переписи населения и жилищного фонда Кыргызской Республики 2022 года.

Численность постоянного населения Кыргызской Республики на начало 2023 года составила 7 млн. 38 тыс. человек.

График 1.1: Распределение мужчин и женщин по возрастным группам на 1 января 2023 года

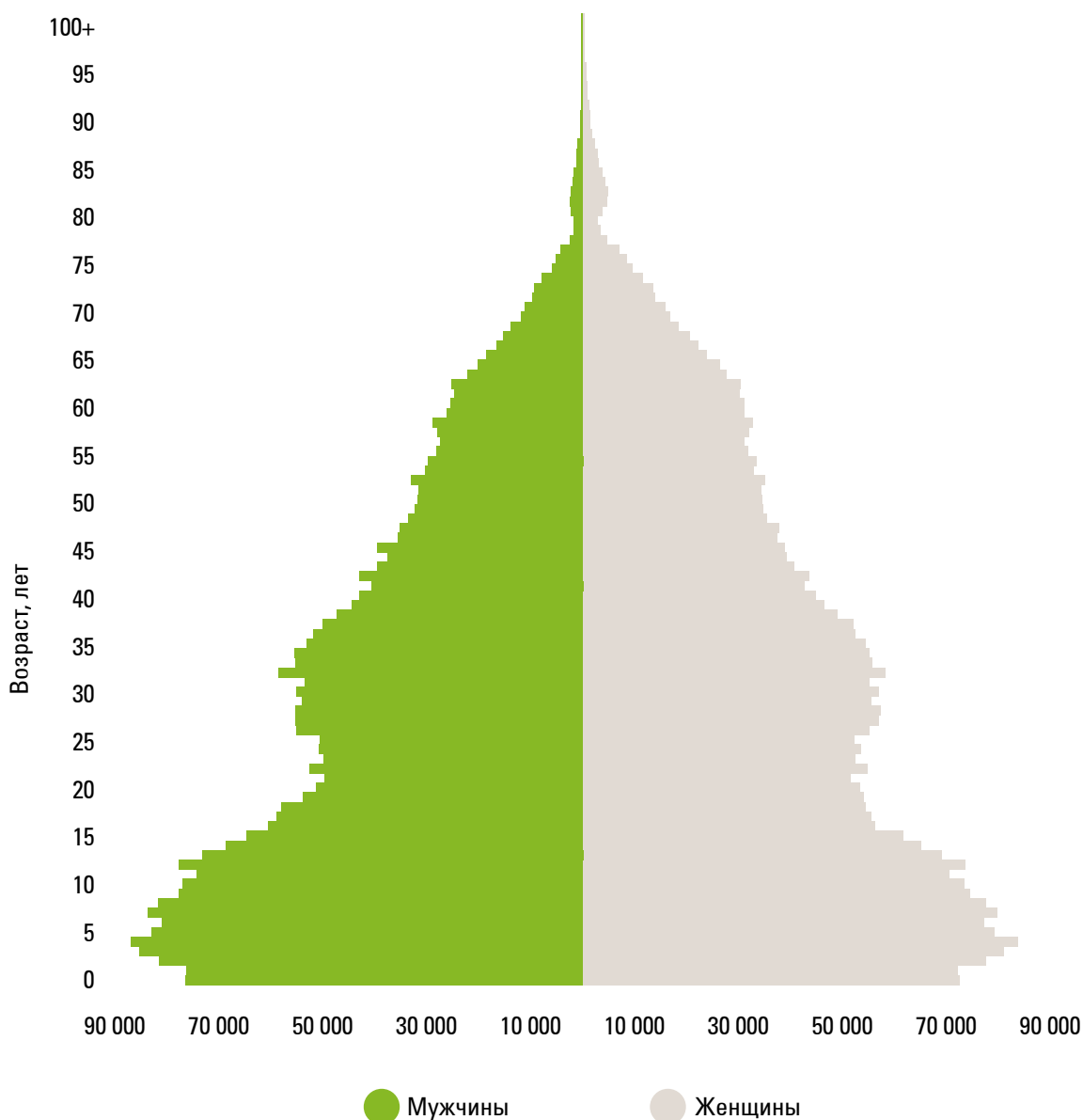


Таблица 1.2: Численность постоянного населения

	2019	2020	2021	2022 ¹	2023 ¹
Численность населения на начало года, человек	6 389 500	6 523 529	6 636 803	6 912 849	7 037 590
в том числе:					
городское	2 173 652	2 231 072	2 282 629	2 395 884	2 453 625
сельское	4 215 848	4 292 457	4 354 174	4 516 965	4 583 965
Из общей численности населения, в процентах					
городское	34,0	34,2	34,4	34,7	34,9
сельское	66,0	65,8	65,6	65,3	65,1

¹ С учетом данных переписи населения и жилищного фонда Кыргызской Республики 2022 года.

Важной характеристикой населения республики является соотношение возрастных групп: моложе трудоспособного, трудоспособного и старше трудоспособного возрастов. Возрастная структура населения Кыргызской Республики в демографическом отношении относится к категории молодых: на начало 2023 года 34,5 процента общей численности составляли дети и подростки¹, 56,5 процента населения - лица в трудоспособном возрасте² и 8,9 процента населения - старше трудоспособного возраста³.

Таблица 1.3: Распределение численности постоянного населения по возрастным группам
(оценка на начало года, человек)

	2019	2020	2021	2022 ¹	2023 ¹
Все население	6 389 500	6 523 529	6 636 803	6 912 849	7 037 590
в том числе в возрасте, лет:					
0- 4	793 110	805 239	800 562	804 047	790 717
5- 9	723 843	750 569	767 025	781 783	793 262
10-14	568 463	589 099	624 480	697 423	720 894
15-19	494 774	503 811	512 470	554 524	576 340
20-24	538 492	522 519	507 984	516 264	518 050
25-29	574 286	570 804	563 875	553 645	545 561
30-34	540 150	558 428	573 123	553 332	557 897
35-39	413 746	434 034	454 523	479 995	499 929
40-44	350 144	357 912	367 538	404 675	413 607
45-49	321 615	323 955	325 575	348 343	359 538
50-54	294 538	296 979	302 115	321 073	325 891
55-59	275 726	279 398	277 832	294 751	295 967
60-64	199 170	213 332	228 260	251 551	261 841
65 лет и старше	301 443	317 450	331 441	351 443	378 096

¹ С учетом данных переписи населения и жилищного фонда Кыргызской Республики 2022 года.

¹ В возрасте 0-15 лет.

² Мужчины в возрасте 16-62 года и женщины в возрасте 16-57 лет.

³ Мужчины в возрасте 63 года и старше и женщины в возрасте 58 лет и старше.

Таблица 1.4: Численность постоянного населения по территории
(оценка на начало года, человек)

	2019	2020	2021	2022 ¹	2023 ¹
Кыргызская Республика	6 389 500	6 523 529	6 636 803	6 912 849	7 037 590
Баткенская область	525 125	537 365	548 247	559 471	570 898
Джалал-Абадская область	1 214 433	1 238 750	1 260 617	1 288 451	1 311 007
Иссык-Кульская область	489 765	496 050	501 933	533 775	538 384
Нарынская область	287 048	289 621	292 140	306 484	308 346
Ошская область	1 341 863	1 368 054	1 391 649	1 435 476	1 460 425
Таласская область	263 432	267 360	270 994	270 325	273 510
Чуйская область	941 133	959 884	974 984	1 054 460	1 068 702
г. Бишкек	1 027 245	1 053 915	1 074 075	1 113 830	1 145 043
г. Ош	299 456	312 530	322 164	350 577	361 275

¹ С учетом данных переписи населения и жилищного фонда Кыргызской Республики 2022 года.

Таблица 1.5: Численность постоянного населения по отдельным этническим группам¹
и территории
(оценка на 1 января 2023 года, человек)

	Кыргызская Республика	Баткенская область	Джалал-Абадская область	Иссык-Кульская область	Нарынская область	Ошская область	Таласская область	Чуйская область	г. Бишкек	г. Ош
Все население	7 037 590	570 898	1 311 007	538 384	308 348	1 460 425	273 509	1 068 702	1 145 044	361 273
в том числе:										
кыргызы	5 470 806	451 422	967 355	492 452	307 095	1 003 764	260 038	798 347	975 128	215 205
русские	277 646	2 021	5 062	27 424	88	1 254	3 257	124 640	110 439	3 461
узбеки	995 454	78 314	321 461	3 463	291	421 519	1 006	17 480	15 899	136 021
украинцы	3 257	10	88	147	-	14	55	1 715	1 199	29
немцы	2 747	2	55	85	6	1	143	1 768	671	16
татары	11 353	479	1 027	1 112	78	479	121	3 109	4 324	624
казахи	28 389	317	898	5 976	190	823	2 141	10 554	7 176	314
армяне	494	3	124	10	-	51	1	104	194	7
таджики	60 752	36 921	7 153	213	23	8 626	53	5 208	1 743	812
азербайджанцы	17 560	50	513	50	1	5 085	12	10 081	1 263	505
чеченцы	1 116	21	34	6	-	64	20	766	201	4
белорусы	359	7	18	13	1	2	10	164	138	6
грузины	154	6	34	2	-	1	8	38	65	-
литовцы	35	-	1	-	-	-	-	17	15	2
молдаване	106	-	6	1	-	-	2	67	26	4
латыши	33	-	-	-	-	-	-	15	18	-
туркмены	2 358	163	480	23	14	940	56	268	196	218
эстонцы	26	1	-	2	-	-	-	13	10	-
евреи	129	-	-	3	-	2	-	15	107	2
уйгуры	32 390	137	1 476	2 196	149	8 073	84	12 258	7 850	167
дунгане	67 268	11	17	3 161	368	580	31	59 922	3 149	29
корейцы	5 935	28	68	48	-	21	28	1 465	4 219	58

	Кыргызская Республика	Баткенская область	Джалал-Абадская область	Иссык-Кульская область	Нарынская область	Ошская область	Таласская область	Чуйская область	г. Бишкек	г. Ош
турки	22 397	733	2 980	34	9	8 549	901	6 796	1 865	530
народы Индии и Пакистана	8 271	2	411	328	2	2	9	809	3 806	2 902
другие этнические группы	28 555	250	1 746	1 635	33	575	5 533	13 083	5 343	357

¹ С учетом данных переписи населения и жилищного фонда Кыргызской Республики 2022 года.

Таблица 1.6: Число детей до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, по полу и территории

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика	29 948	29 834	32 013	32 634	34 181	36 441
девочки	15 284	14 969	16 917	17 479	18 024	19 612
мальчики	14 664	14 865	15 096	15 155	16 157	16 829
Баткенская область	2 590	2 676	2 867	2 909	3 048	3 280
девочки	1 267	1 396	1 465	2 087	2 281	2 400
мальчики	1 323	1 280	1 402	822	767	880
Джалал-Абадская область	6 450	6 505	6 971	7 086	7 548	8 158
девочки	3 477	3 445	3 672	3 758	3 741	4 423
мальчики	2 973	3 060	3 299	3 328	3 807	3 735
Иссык-Кульская область	3 390	3 344	3 520	3 504	3 589	3 682
девочки	1 535	1 512	1 610	1 583	1 664	1 707
мальчики	1 855	1 832	1 910	1 921	1 925	1 975
Нарынская область	2 196	2 128	2 169	2 163	2 188	2 200
девочки	1 149	1 117	1 094	1 115	1 005	1 410
мальчики	1 047	1 011	1 075	1 048	1 183	790
Ошская область	5 758	5 574	5 889	5 836	6 027	6 309
девочки	2 883	2 679	3 593	3 312	3 293	3 096
мальчики	2 875	2 895	2 296	2 524	2 734	3 213
Таласская область	1 695	1 642	1 749	1 694	1 764	1 786
девочки	816	800	827	841	900	909
мальчики	879	842	922	853	864	877
Чуйская область	4 248	4 297	4 792	5 044	5 282	5 750
девочки	2 267	2 089	2 578	2 681	2 878	3 152
мальчики	1 981	2 208	2 214	2 363	2 404	2 598
г. Бишкек	2 670	2 710	3 120	3 427	3 736	4 222
девочки	1 285	1 324	1 495	1 652	1 797	2 025
мальчики	1 385	1 386	1 625	1 775	1 939	2 197
г.Ош	951	958	936	971	999	1 054
девочки	605	607	583	450	465	490
мальчики	346	351	353	521	534	564

ОХВАТ НАСЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Таблица 1.7: Совокупный коэффициент охвата населения образованием¹
в городских поселениях и сельской местности
(на начало учебного года, в процентах к численности населения в возрасте 7-24 лет)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	77,1	78,9	81,4	82,9	79,9
городские поселения	121,4	124,7	129,1	129,6	125,0
сельская местность	58,5	59,2	60,6	61,2	58,7
Баткенская область	70,1	72,1	74,5	77,2	75,7
городские поселения	112,9	113,0	115,1	124,5	123,5
сельская местность	58,2	60,0	62,1	62,4	60,4
Джалал-Абадская область	66,0	66,2	68,4	69,6	67,1
городские поселения	101,8	103,2	103,8	98,5	93,6
сельская местность	57,3	57,1	59,6	60,1	57,9
Иссык-Кульская область	68,6	69,0	69,6	70,2	65,9
городские поселения	83,4	82,3	81,8	82,6	85,2
сельская местность	63,4	64,2	64,9	65,4	59,0
Нарынская область	66,4	66,6	66,9	68,4	67,0
городские поселения	106,9	108,0	108,2	115,5	117,2
сельская местность	60,3	60,4	60,6	61,1	59,4
Ошская область	54,6	55,6	57,4	58,3	58,8
городские поселения	84,0	87,4	92,4	92,3	96,0
сельская местность	52,2	53,0	54,5	55,6	55,7
Таласская область	66,5	66,5	66,4	66,0	66,7
городские поселения	114,4	120,2	122,5	129,6	105,3
сельская местность	59,4	58,8	58,7	57,3	59,7
Чуйская область	79,1	80,5	81,2	83,1	73,8
городские поселения	115,0	111,8	111,1	116,3	111,6
сельская местность	71,4	73,5	74,0	75,2	66,0
г.Бишкек	124,9	126,8	127,7	126,5	129,8
г.Ош	159,6	176,7	204,4	215,0	167,7

¹ Превышение 100% связано с внутренними миграционными потоками населения, направленными, в основном, в столицу и другие крупные города республики, а также с наличием в контингенте учащихся и студентов населения старше или младше установленного возраста обучения (7-24 лет).

Таблица 1.8: Совокупный коэффициент охвата населения образованием¹
по полу и территории
(на начало учебного года, в процентах к численности населения в возрасте 7-24 лет)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	77,1	78,9	81,4	82,9	79,9
девочки	78,0	79,9	82,7	83,5	80,5
мальчики	76,3	77,9	80,2	82,4	79,2
Баткенская область	70,1	72,1	74,5	77,2	75,7
девочки	72,5	75,1	77,8	80,3	79,2
мальчики	67,9	69,4	71,3	74,3	72,5
Джалал-Абадская область	66,0	66,2	68,4	69,6	67,1
девочки	66,4	67,4	69,5	70,1	67,9
мальчики	65,7	65,1	67,4	69,2	66,4
Иссык-Кульская область	68,6	69,0	69,6	70,2	65,9
девочки	69,4	69,8	70,5	70,7	66,7
мальчики	67,8	68,2	68,7	69,7	65,2
Нарынская область	66,4	66,6	66,9	68,4	67,0
девочки	67,3	67,5	67,8	68,7	67,3
мальчики	65,4	65,7	66,0	68,0	66,6
Ошская область	54,6	55,6	57,4	58,3	58,8
девочки	54,6	55,6	57,4	58,2	58,3
мальчики	54,7	55,6	57,3	58,5	59,2
Таласская область	66,5	66,5	66,4	66,0	66,7
девочки	67,8	68,0	68,1	67,1	68,5
мальчики	65,3	65,0	64,9	65,0	65,1
Чуйская область	79,1	80,5	81,2	83,1	73,8
девочки	78,9	80,1	80,8	81,6	73,1
мальчики	79,2	80,9	81,5	84,6	74,4
г. Бишкек	124,9	126,8	127,7	126,5	129,8
девочки	126,2	127,9	129,2	126,8	127,5
мальчики	123,6	125,7	126,3	126,2	132,2
г. Ош	159,6	176,7	204,4	215,0	167,7
девочки	164,0	179,9	213,1	220,8	176,1
мальчики	155,3	173,7	196,2	209,3	159,9

¹ Превышение 100% связано с внутренними миграционными потоками населения, направленными, в основном, в столицу и другие крупные города республики, а также с наличием в контингенте учащихся и студентов населения старше или младше установленного возраста обучения (7-24 лет).

2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Данные о структуре занятого населения и безработных по статусу экономической активности, возрасту и уровню образования, видам экономической деятельности, разработаны по материалам модуля “Занятость и безработица” интегрированного выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и рабочей силы в 2022 году.

Выборочному обследованию подлежат члены домашнего хозяйства в возрасте 15 лет и старше, постоянно проживающие по адресу жилого помещения, отобранного для проведения обследования.

Данные о заработной плате работников образования приведены по материалам официальной статистической отчетности.

Рабочая сила – лица, которые в рассматриваемый период (обследуемую неделю) считались занятыми и безработными.

К занятым относятся лица, которые в рассматриваемый период:

- выполняли работу (хотя бы один час в неделю) по найму за вознаграждение деньгами или натурой на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также не по найму для получения прибыли или семейного дохода независимо от сроков получения вознаграждения или дохода за свою деятельность;
- работали в качестве помогающих на предприятии, принадлежащем члену домашнего хозяйства или родственнику;
- занимались в домашнем хозяйстве выполнением работ по производству товаров или услуг, в том числе производством продукции сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства и ее переработкой, если производимая продукция предназначена для реализации на рынке.

Работающие по найму или наемные работники – это лица, которые выполняли работу, определенную как «работа по найму». Работа по найму - это работа, при которой гражданин заключает явный (письменный или устный) или подразумеваемый трудовой договор, гарантирующий ему базовое вознаграждение (деньгами или натурой), которое прямо не зависит от дохода единицы, где лицо работает. Деятельность работника может осуществляться под непосредственным контролем владельца или лиц, определенных владельцем и работающих у него по найму.

Работающие не по найму - это лица, которые выполняли работу, определенную как “работа на собственном предприятии”. Работа на собственном предприятии (в собственном деле) - это работа, при которой вознаграждение непосредственно зависит от дохода, получаемого от производства товаров и услуг.

В эту группу входят:

- работодатели;
- самостоятельно занятые;
- члены производственных кооперативов;
- неоплачиваемые семейные работники.

К безработным относятся лица в возрасте от 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период одновременно удовлетворяли следующим трём критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы, т.е. обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия (работодателю), использовали личные связи и т.д., или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- были готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

Лица, не входящие в состав рабочей силы – лица, которые в течение рассматриваемого периода не считались занятыми или безработными.

Уровень участия в рабочей силе рассчитывается как отношение численности рабочей силы к общей численности населения, измеренный в процентах.

Уровень занятости - отношение численности занятых к общей численности населения, измеренный в процентах.

Уровень безработицы - отношение численности безработных к численности рабочей силы, измеренный в процентах.

Таблица 2.1: Численность рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, тыс. человек)

	Численность рабочей силы - всего	в том числе		Лица, не входящие в состав рабочей силы
		занятые	безработные	
Всего	2 712,7	2 581,1	131,6	1 803,7
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	622,1	598,1	24,1	195,1
незаконченное высшее профессиональное	22,5	21,6	0,9	30,8
среднее профессиональное	316,1	303,9	12,2	185,2
начальное профессиональное	212,2	207,1	5,2	80,0
среднее общее	1 327,3	1 247,0	80,3	846,8
основное общее	179,4	170,9	8,5	313,5
начальное общее, не имеют начального образования	33,0	32,6	0,4	152,3

Из общей численности рабочей силы половина имеют среднее общее образование и это, в основном, занятые лица (94 процента). На долю имеющих высшее профессиональное образование пришлось 23 процента, из них 96 процентов составили занятые.

Таблица 2.2: Численность рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования и месту проживания в 2022 году

(по данным интегрированного выборочного обследования, тыс. человек)

	Численность рабочей силы - всего	в том числе		Лица, не входящие в состав рабочей силы
		занятые	безработные	
Городские поселения				
Всего	1 005,5	968,7	36,8	633,0
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	341,0	325,2	15,8	112,8
незаконченное высшее профессиональное	10,5	10,1	0,4	14,7
среднее профессиональное	145,7	141,2	4,5	78,2
начальное профессиональное	74,4	72,7	1,8	27,0
среднее общее	371,3	359,3	12,0	245,6
основное общее	59,1	56,8	2,4	107,3
начальное общее, не имеют начального образования	3,5	3,5	...	47,3
Сельская местность				
Всего	1 707,2	1 612,4	94,8	1 170,8
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	281,2	272,9	8,3	82,3
незаконченное высшее профессиональное	12,0	11,5	0,5	16,1
среднее профессиональное	170,4	162,7	7,7	107,0
начальное профессиональное	137,8	134,4	3,4	53,0
среднее общее	956,1	887,7	68,4	601,2
основное общее	120,3	114,2	6,1	206,2
начальное общее, не имеют начального образования	29,4	29,1	0,4	105,0

По статусу участия в рабочей силе в городских поселениях, в основном, проживают лица, имеющие высшее профессиональное и среднее общее образование, а в сельской местности - имеющие среднее общее образование.

Таблица 2.3: Численность рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования и полу в 2022 году

(по данным интегрированного выборочного обследования, тыс. человек)

	Численность рабочей силы - всего	в том числе		Лица, не входящие в состав рабочей силы
		занятые	безработные	
Мужчины				
Всего	1 650,8	1 584,2	66,6	554,9
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	315,6	305,1	10,6	44,7

	Численность рабочей силы - всего	в том числе		Лица, не входящие в состав рабочей силы
		занятые	безработные	
незаконченное высшее профессиональное	13,0	12,5	0,6	14,4
среднее профессиональное	138,2	133,4	4,7	36,0
начальное профессиональное	158,0	154,0	4,0	32,1
среднее общее	871,9	830,6	41,3	233,4
основное общее	126,1	121,1	5,0	122,3
начальное общее, не имеют начального образования	28,0	27,6	0,4	72,1
Женщины				
Всего	1 061,9	996,9	65,0	1 248,8
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	306,5	293,0	13,5	150,4
незаконченное высшее профессиональное	9,5	9,1	0,4	16,4
среднее профессиональное	178,0	170,5	7,5	149,2
начальное профессиональное	54,2	53,1	1,1	47,9
среднее общее	455,5	416,4	39,1	613,4
основное общее	53,3	49,8	3,4	191,2
начальное общее, не имеют начального образования	5,0	5,0	...	80,2

Занятое население республики имеет высокий уровень образования, который обусловлен сложившейся образовательной системой: каждый четвертый из числа занятого населения имеет высшее или незаконченное высшее образование, почти каждый девятый – среднее профессиональное.

Таблица 2.4: Распределение численности рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Численность рабочей силы - всего	в том числе		Лица, не входящие в состав рабочей силы
		занятые	безработные	
Всего	100	100	100	100
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	22,9	23,2	18,3	10,8
незаконченное высшее профессиональное	0,8	0,8	0,7	1,7
среднее профессиональное	11,7	11,8	9,3	10,3
начальное профессиональное	7,8	8,0	3,9	4,4
среднее общее	48,9	48,3	61,0	46,9
основное общее	6,6	6,6	6,4	17,4
начальное общее, не имеют начального образования	1,2	1,3	0,3	8,4

Таблица 2.5: Распределение численности рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования и месту проживания в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Численность рабочей силы - всего	в том числе		Лица, не входящие в состав рабочей силы
		занятые	безработные	
Городские поселения				
Всего	100	100	100	100
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	33,9	33,6	42,8	17,8
незаконченное высшее профессиональное	1,0	1,0	1,2	2,3
среднее профессиональное	14,5	14,6	12,3	12,4
начальное профессиональное	7,4	7,5	4,8	4,3
среднее общее	36,9	37,1	32,5	38,8
основное общее	5,9	5,9	6,4	16,9
начальное общее, не имеют начального образования	0,4	0,4	...	7,5
Сельская местность				
Всего	100	100	100	100
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	16,5	16,9	8,7	7,0
незаконченное высшее профессиональное	0,7	0,7	0,5	1,4
среднее профессиональное	10,0	10,1	8,2	9,1
начальное профессиональное	8,1	8,3	3,6	4,5
среднее общее	56,0	55,1	72,1	51,4
основное общее	7,0	7,1	6,4	17,6
начальное общее, не имеют начального образования	1,7	1,8	0,4	9,0

Образовательный уровень занятого населения в городских поселениях в 2 раза превышает аналогичный показатель среди населения сельской местности.

Таблица 2.6: Распределение численности рабочей силы, занятых и безработных по уровню образования и полу в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Численность рабочей силы - всего	в том числе		Лица, не входящие в состав рабочей силы
		занятые	безработные	
Мужчины				
Всего	100	100	100	100
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	19,1	19,3	15,9	8,1
незаконченное высшее профессиональное	0,8	0,8	0,8	2,6
среднее профессиональное	8,4	8,4	7,1	6,5
начальное профессиональное	9,6	9,7	6,0	5,8

	Численность рабочей силы - всево	в том числе		Лица, не входящие в состав рабочей силы
		занятые	безработные	
среднее общее	52,8	52,4	62,0	42,1
основное общее	7,6	7,6	7,6	22,0
начальное общее, не имеют начального образования	1,7	1,7	0,6	13,0
Женщины				
Всего	100	100	100	100
в том числе имеющие образование:				
высшее профессиональное	28,9	29,4	20,8	12,0
незаконченное высшее профессиональное	0,9	0,9	0,6	1,3
среднее профессиональное	16,8	17,1	11,5	11,9
начальное профессиональное	5,1	5,3	1,8	3,8
среднее общее	42,9	41,8	60,1	49,1
основное общее	5,0	5,0	5,3	15,3
начальное общее, не имеют начального образования	0,5	0,5	...	6,4

Женщины имеют более высокий уровень профессионального образования, чем мужчины.

Таблица 2.7: Занятое население по уровню образования и возрастным группам в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование						
		высшее профессиональное	незаконченное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	основное общее	начальное общее, не имеют начального
Всего	100	23,2	0,8	11,8	8,0	48,3	6,6	1,3
в том числе в возрасте, лет:								
15-19	100	...	...	2,9	4,9	45,9	35,2	10,9
20-24	100	12,2	3,6	18,7	11,2	44,7	9,0	0,5
25-29	100	27,3	1,5	11,5	6,4	42,3	8,7	2,4
30-34	100	30,5	0,8	7,8	6,1	47,4	6,0	1,3
35-39	100	30,3	0,4	7,1	5,2	50,1	5,2	1,8
40-44	100	27,5	0,3	6,6	5,5	51,9	8,1	0,1
45-49	100	18,7	0,0	12,6	9,0	54,5	4,7	0,5
50-54	100	13,9	0,2	16,1	11,3	56,8	1,6	0,1
55-59	100	20,3	0,3	17,9	14,1	44,9	2,5	...
60 и старше	100	22,8	0,2	20,5	10,4	44,2	1,6	0,3

Наиболее высокая доля занятых, имеющих высшее образование, приходится на возрастную группу от 30 до 39 лет.

Таблица 2.8: Занятое население по уровню образования, возрастным группам и месту проживания в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование						
		высшее профессиональное	незаконченное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	основное общее	начальное общее, не имеют начального
Городские поселения								
Всего	100	33,6	1,0	14,6	7,5	37,1	5,9	0,4
в том числе в возрасте, лет:								
15-19	100	...	...	6,8	8,6	40,1	38,8	5,6
20-24	100	20,5	5,9	20,2	9,7	30,1	13,2	0,4
25-29	100	32,2	2,4	15,4	7,1	33,0	9,0	0,9
30-34	100	42,1	0,8	9,4	4,5	36,3	6,5	0,5
35-39	100	40,4	0,5	8,7	5,2	40,7	4,3	0,1
40-44	100	41,4	0,3	9,9	5,8	36,3	6,2	0,2
45-49	100	30,3	0,0	17,2	6,3	42,2	4,0	0,1
50-54	100	20,2	0,6	21,5	13,7	41,6	2,3	0,1
55-59	100	28,5	0,6	21,6	12,3	35,7	1,2	...
60 и старше	100	32,9	...	22,1	9,7	34,2	1,0	0,2
Сельская местность								
Всего	100	16,9	0,7	10,1	8,3	55,1	7,1	1,8
в том числе в возрасте, лет:								
15-19	100	...	...	2,1	4,2	47,1	34,5	12,0
20-24	100	9,4	2,9	18,2	11,7	49,7	7,5	0,6
25-29	100	25,1	1,1	9,6	6,0	46,6	8,5	3,1
30-34	100	21,6	0,8	6,6	7,4	56,0	5,7	2,0
35-39	100	23,6	0,3	6,1	5,2	56,2	5,7	2,9
40-44	100	17,9	0,4	4,3	5,3	62,6	9,5	0,1
45-49	100	10,8	...	9,4	10,8	62,9	5,2	0,8
50-54	100	9,7	...	12,4	9,8	66,9	1,1	0,1
55-59	100	14,3	...	15,3	15,4	51,6	3,4	...
60 и старше	100	16,2	0,4	19,4	10,8	50,9	1,9	0,3

Таблица 2.9: Занятое население по уровню образования, возрастным группам и полу в 2022 году

(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование						
		высшее профессиональное	незаконченное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	основное общее	начальное общее, не имеют начального
Мужчины								
Всего	100	19,3	0,8	8,4	9,7	52,4	7,6	1,7
в том числе в возрасте, лет:								
15-19	100	...	...	3,2	4,0	47,4	33,6	11,8
20-24	100	9,6	2,5	14,2	12,1	50,5	10,3	0,8
25-29	100	24,9	1,9	8,5	8,1	43,0	10,1	3,5
30-34	100	27,7	0,6	4,2	7,9	50,7	6,8	2,0
35-39	100	24,3	0,0	6,0	6,8	54,5	5,9	2,4
40-44	100	21,5	0,1	4,2	7,5	56,6	9,8	0,2
45-49	100	14,6	0,0	8,7	9,5	61,9	5,1	0,2
50-54	100	9,8	0,5	10,6	12,4	64,8	1,8	0,1
55-59	100	14,4	0,5	11,5	19,9	51,1	2,7	...
60 и старше	100	17,6	0,4	17,2	12,9	49,1	2,3	0,5
Женщины								
Всего	100	29,4	0,9	17,1	5,3	41,8	5,0	0,5
в том числе в возрасте, лет:								
15-19	100	...	...	2,5	6,5	43,5	38,1	9,5
20-24	100	18,1	6,1	28,6	9,2	32,0	6,1	...
25-29	100	32,6	0,7	17,8	2,6	40,8	5,5	...
30-34	100	35,8	1,1	14,5	2,8	41,3	4,5	0,0
35-39	100	39,0	0,8	8,7	2,9	43,7	4,1	0,9
40-44	100	36,0	0,6	9,9	2,6	45,2	5,8	...
45-49	100	23,8	...	17,3	8,4	45,5	4,3	0,8
50-54	100	18,8	...	22,6	10,0	47,3	1,3	...
55-59	100	27,6	...	25,9	7,0	37,2	2,3	...
60 и старше	100	31,2	...	25,8	6,3	36,5	0,3	...

В общей численности занятых доля женщин, имеющих высшее профессиональное образование, составила 29 процентов, доля мужчин - 19 процентов, среднее профессиональное, соответственно, 17 процентов и 8 процентов.

Таблица 2.10: Занятое население по статусу в занятости и уровню образования в 2022 году

(по данным интегрированного выборочного обследования, тыс. человек)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное, начальное
Всего	2 581,1	619,7	303,9	207,1	1 450,5
работающие по найму	1 677,6	500,9		137,9	811,8
в том числе:					
на предприятии, в учреждении, организации	708,4	340,3	119,5	52,8	195,8
у отдельных граждан	969,2	160,6	107,5	85,1	616,0
работающие не по найму	903,5	118,7	76,9	69,1	638,7
в том числе:					
работодатели	46,2	9,7	4,0	5,6	26,9
самостоятельно занятые	621,0	85,8	47,4	52,3	435,5
члены производственных кооперативов	3,0	1,9	0,7	0,1	0,4
неоплачиваемые семейные работники	178,4	15,2	19,3	7,6	136,3
лица, занятые в личном подсобном хозяйстве	54,9	6,2	5,6	3,5	39,7

Среди работающих по найму треть составили лица, имеющие высшее образование, в основном, работающие на предприятиях, в учреждениях и организациях. Преобладающая часть лиц, работающих по найму у отдельных граждан, имеет среднее общее образование.

Таблица 2.11: Занятое население по статусу в занятости, уровню образования и месту проживания в 2022 году

(по данным интегрированного выборочного обследования, тыс. человек)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное, начальное
Городские поселения					
Всего	968,7	335,3	141,2	72,7	419,6
работающие по найму	752,6	279,6	117,4	57,5	298,1
в том числе:					
на предприятии, в учреждении, организации	323,3	177,8	52,6	22,3	70,6
у отдельных граждан	429,3	101,8	64,8	35,2	227,5

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное, начальное
работающие не по найму	216,1	55,7	23,8	15,2	121,4
в том числе:					
работодатели	17,5	4,9	2,5	3,3	6,7
самостоятельно занятые	189,1	48,5	20,6	11,7	108,3
члены производственных кооперативов	2,5	1,9	0,6	...	...
неоплачиваемые семейные работники	5,9	0,3	0,1	...	5,5
лица, занятые в личном подсобном хозяйстве	1,1	0,1	...	0,2	2,8
Сельская местность					
Всего	1 612,4	284,4	162,7	134,4	1 030,9
работающие по найму	925,1	221,4	109,6	80,5	513,6
в том числе:					
на предприятии, в учреждении, организации	385,1	162,5	66,9	30,5	125,1
у отдельных граждан	539,9	58,8	42,7	50,0	388,5
работающие не по найму	687,4	63,0	53,1	53,9	517,3
в том числе:					
работодатели	28,7	4,8	1,5	2,3	20,1
самостоятельно занятые	431,9	37,3	26,8	40,6	327,1
члены производственных кооперативов	0,5	...	...	0,1	0,4
неоплачиваемые семейные работники	172,5	14,8	19,2	7,6	130,9
лица, занятые в личном подсобном хозяйстве	53,8	6,1	5,6	3,3	38,8

Таблица 2.12: Распределение занятого населения по статусу в занятости и уровню образования в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
Всего	100	24,0	11,8	8,0	56,2
работающие по найму	100	29,9	13,5	8,2	48,4
в том числе:					
на предприятии, в учреждении, организации	100	48,0	16,9	7,5	27,6
у отдельных граждан	100	16,6	11,1	8,8	63,6
работающие не по найму	100	13,1	8,5	7,7	70,7
в том числе:					
работодатели	100	20,9	8,7	12,2	58,2
самостоятельно занятые	100	13,8	7,6	8,4	70,1
члены производственных кооперативов	100	64,3	19,1	3,9	12,6
неоплачиваемые семейные работники	100	8,5	10,8	4,2	76,4
лица, занятые в личном подсобном хозяйстве	100	11,3	10,2	6,4	72,2

Таблица 2.13: Распределение занятого населения по статусу в занятости, уровню образования и месту проживания в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
Городские поселения					
Всего	100	34,6	14,6	7,5	43,3
работающие по найму	100	37,1	15,6	7,6	39,6
в том числе:					
на предприятии, в учреждении, организации	100	55,0	16,3	6,9	21,8
у отдельных граждан	100	23,7	15,1	8,2	53,0
работающие не по найму	100	25,8	11,0	7,0	56,2
в том числе:					
работодатели	100	27,9	14,6	19,0	38,5
самостоятельно занятые	100	25,6	10,9	6,2	57,3

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное, начальное
члены производственных кооперативов	100	77,1	22,9	...	...
неоплачиваемые семейные работники	100	5,7	1,7	...	92,7
лица, занятые в личном подсобном хозяйстве	100	8,3	...	15,1	76,6
Сельская местность					
Всего	100	17,6	10,1	8,3	63,9
работающие по найму	100	23,9	11,8	8,7	55,5
в том числе:					
на предприятии, в учреждении, организации	100	42,2	17,4	7,9	32,5
у отдельных граждан	100	10,9	7,9	9,3	71,9
работающие не по найму	100	9,2	7,7	7,8	75,3
в том числе:					
работодатели	100	16,7	5,1	8,0	70,2
самостоятельно занятые	100	8,6	6,2	9,4	75,7
члены производственных кооперативов	100	...	...	23,8	76,2
неоплачиваемые семейные работники	100	8,6	11,1	4,4	75,9
лица, занятые в личном подсобном хозяйстве	100	11,3	10,4	6,2	72,1

Уровень профессионального образования у лиц, работающих по найму в городских поселениях выше, чем в сельской местности.

Таблица 2.14: Занятое население по видам экономической деятельности и уровню образования в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное, начальное
Всего	100	24,0	11,8	8,0	56,2
в том числе:					
сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	100	7,6	8,5	6,8	77,1
добыча полезных ископаемых	100	20,9	5,9	16,1	57,1
обрабатывающая промышленность	100	17,7	12,8	12,9	56,6

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
обеспечение (снабжение) электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом	100	47,9	17,4	11,9	22,8
водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вторичного сырья	100	16,4	12,6	18,3	52,8
строительство	100	9,8	6,2	8,3	75,8
оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов	100	19,2	11,9	7,8	61,1
транспортная деятельность и хранение грузов	100	18,0	7,9	10,5	63,6
деятельность гостиниц и ресторанов	100	16,5	14,2	10,1	59,2
информация и связь	100	65,5	7,6	9,2	17,6
финансовое посредничество и страхование	100	66,8	12,5	1,3	19,4
операции с недвижимым имуществом	100	77,7	11,6	4,2	6,5
профессиональная, научная и техническая деятельность	100	69,1	7,3	1,1	22,6
административная и вспомогательная деятельность	100	20,1	12,7	5,7	61,5
государственное управление	100	62,3	10,0	5,9	21,8
образование	100	57,5	11,7	3,4	27,4
здравоохранение и социальное обслуживание населения	100	30,8	42,8	4,5	21,9
искусство, развлечение и отдых	100	52,7	16,2	6,4	24,7
прочая обслуживающая деятельность	100	23,9	12,5	10,7	52,9
деятельность частных домашних хозяйств	100	25,9	0,5	4,6	69,0
деятельность экстерриториальных организаций	100	12,4	3,2	36,8	47,6

Наибольшая доля имеющих высшее образование (около 78 процентов) пришлась на занятых в сфере операций с недвижимым имуществом, а наибольшая доля имеющих среднее профессиональное образование (около 43 процентов) осуществляли деятельность в сфере здравоохранения и социального обслуживания.

Таблица 2.15: Занятое население по видам экономической деятельности, уровню образования и месту проживания в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
Городские поселения					
Всего	100	34,6	14,6	7,5	43,3
в том числе:					
сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	100	6,8	2,4	4,9	85,9
добыча полезных ископаемых	100	28,3	7,6	13,5	50,6
обрабатывающая промышленность	100	18,7	15,6	11,8	53,8
обеспечение (снабжение) электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом	100	45,4	13,9	9,3	31,4
водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вторичного сырья	100	18,5	2,9	23,3	55,3
строительство	100	16,7	10,7	8,3	64,3
оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов	100	27,6	15,7	7,0	49,7
транспортная деятельность и хранение грузов	100	27,4	9,6	7,0	56,0
деятельность гостиниц и ресторанов	100	21,8	16,1	7,1	55,0
информация и связь	100	72,1	10,3	9,2	8,3
финансовое посредничество и страхование	100	74,2	17,2	2,1	6,5
операции с недвижимым имуществом	100	77,7	11,6	4,2	6,5
профессиональная, научная и техническая деятельность	100	59,1	12,3	1,0	27,7
административная и вспомогательная деятельность	100	17,8	21,0	5,9	55,3
государственное управление	100	72,9	10,6	7,4	9,0
образование	100	74,0	10,4	3,2	12,5
здравоохранение и социальное обслуживание населения	100	39,4	37,1	4,5	19,0
искусство, развлечение и отдых	100	63,7	18,1	3,5	14,7
прочая обслуживающая деятельность	100	24,9	12,6	10,2	52,2
деятельность частных домашних хозяйств	100	...	2,4	7,0	90,5
деятельность экстерриториальных организаций	100	12,4	3,2	36,8	47,6

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
Сельская местность					
Всего	100	17,6	10,1	8,3	63,9
в том числе:					
сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	100	7,6	8,8	6,9	76,7
добыча полезных ископаемых	100	11,2	3,7	19,5	65,6
обрабатывающая промышленность	100	16,7	9,9	14,0	59,4
обеспечение (снабжение) электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом	100	51,1	22,0	15,4	11,5
водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вторичного сырья	100	14,7	19,8	14,6	50,9
строительство	100	6,5	4,0	8,2	81,3
оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов	100	11,0	8,1	8,6	72,3
транспортная деятельность и хранение грузов	100	11,3	6,7	12,9	69,0
деятельность гостиниц и ресторанов	100	13,2	13,1	12,0	61,8
информация и связь	100	51,6	1,9	9,2	37,2
финансовое посредничество и страхование	100	55,8	5,7	...	38,5
операции с недвижимым имуществом	100	...	...	...	...
профессиональная, научная и техническая деятельность	100	79,6	2,0	1,3	17,2
административная и вспомогательная деятельность	100	22,2	4,9	5,5	67,5
государственное управление	100	51,4	9,3	4,4	34,9
образование	100	49,1	12,4	3,4	35,0
здравоохранение и социальное обслуживание населения	100	21,4	49,2	4,4	25,1
искусство, развлечение и отдых	100	41,5	14,2	9,3	34,9
прочая обслуживающая деятельность	100	22,3	12,3	11,4	54,0
деятельность частных домашних хозяйств	100	32,3	...	4,0	63,7

Таблица 2.16: Безработные по уровню образования и возрастным группам в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
Всего	100	19,0	9,3	3,9	67,8
в том числе в возрасте, лет:					
15-19	100	...	2,4	4,1	93,5
20-24	100	24,5	21,4	4,4	49,6
25-29	100	40,7	5,7	4,2	49,4
30-34	100	25,5	8,3	1,2	65,1
35-39	100	12,7	4,6	...	82,7
40-44	100	11,4	3,5	4,1	81,0
45-49	100	5,4	7,0	0,6	86,9
50 -54	100	1,0	4,6	11,2	83,1
55-59	100	9,0	13,1	10,2	67,7
60 и старше	100	2,9	11,5	30,3	55,3

Около 41 процента безработных, имеющих высшее профессиональное образование, пришлось на возрастную группу 25-29 лет, а среди имеющих среднее профессиональное образование находились в возрастной группе 20-24 лет.

Таблица 2.17: Безработные по уровню образования, возрастным группам и месту проживания в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
Городские поселения					
Всего	100	44,0	12,3	4,8	39,0
в том числе в возрасте, лет:					
15-19	100	...	12,3	6,9	80,7
20-24	100	39,5	17,7	5,2	37,5
25-29	100	71,8	8,6	1,1	18,4
30-34	100	55,4	5,8	3,7	35,2
35-39	100	24,3	...	...	75,7
40-44	100	32,5	1,3	7,6	58,6
45-49	100	26,4	32,7	...	41,0
50 -54	100	9,4	10,8	4,2	75,6
55-59	100	44,2	24,6	...	31,2
60 и старше	100	4,6	18,0	44,5	32,9

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
Сельская местность					
Всего	100	9,3	8,2	3,6	79,0
в том числе в возрасте, лет:					
15-19	100	...	0,3	3,5	96,2
20-24	100	14,7	23,8	3,9	57,6
25-29	100	21,5	3,9	6,1	68,5
30-34	100	10,9	9,5	...	79,6
35-39	100	11,2	5,1	...	83,6
40-44	100	5,8	4,1	3,2	86,9
45-49	100	1,4	2,1	0,7	95,8
50 -54	100	...	3,8	12,1	84,1
55-59	100	...	10,2	12,8	77,0
60 и старше	100	...	...	5,6	94,4

Таблица 2.18: Безработные по уровню образования, возрастным группам и полу в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
Мужчины					
Всего	100	16,7	7,1	6,0	70,1
в том числе в возрасте, лет:					
15-19	100	...	4,0	2,3	93,7
20-24	100	12,9	16,9	7,9	62,2
25-29	100	35,0	3,7	8,3	53,1
30-34	100	38,7	2,7	2,7	55,9
35-39	100	6,0	...	...	94,0
40-44	100	14,0	...	9,0	77,0
45-49	100	8,1	12,7	1,3	78,0
50 -54	100	0,8	3,5	4,8	90,9
55-59	100	10,4	10,3	13,3	65,9
60 и старше	100	...	...	34,6	65,4
Женщины					
Всего	100	21,4	11,5	1,8	65,3
в том числе в возрасте, лет:					
15-19	100	...	0,6	6,2	93,2
20-24	100	38,6	26,8	0,3	34,4
25-29	100	46,6	7,8	...	45,6

	Всего	в том числе имеющие образование			
		высшее и неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее, основное общее, начальное
30-34	100	14,9	12,7	...	72,4
35-39	100	17,8	8,0	...	74,2
40-44	100	9,6	5,9	0,8	83,7
45-49	100	3,2	2,4	...	94,4
50 -54	100	1,4	6,9	24,4	67,3
55-59	100	4,0	22,2	...	73,8
60 и старше	100	8,9	34,9	21,6	34,6

Таблица 2.19: Безработные по уровню образования и полу в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование						
		высшее профессиональное	неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	основное общее	начальное общее, не имеют начального
Всего	100	18,3	0,7	9,3	3,9	61,0	6,4	0,3
в том числе:								
мужчины	100	15,9	0,8	7,1	6,0	62,0	7,6	0,6
женщины	100	20,8	0,6	11,5	1,8	60,1	5,3	...

Таблица 2.20: Безработные по уровню образования, месту проживания и полу в 2022 году
(по данным интегрированного выборочного обследования, в процентах)

	Всего	в том числе имеющие образование						
		высшее профессиональное	неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	основное общее	начальное общее, не имеют начального
Городские поселения								
Всего	100	42,8	1,2	12,3	4,8	32,5	6,4	...
в том числе:								
мужчины	100	35,7	0,1	13,6	7,3	34,1	9,2	...
женщины	100	52,6	2,5	10,5	1,4	30,4	2,6	...
Сельская местность								
Всего	100	8,7	0,5	8,2	3,6	72,1	6,4	0,4
в том числе:								
мужчины	100	6,5	1,1	4,1	5,5	75,1	6,8	0,9
женщины	100	10,8	...	11,9	1,9	69,4	6,1	...

Таблица 2.21: Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников сферы образования по формам собственности (сомов)

	2018	2019	2020	2021	2022
Образовательные организации - всего	11 369	12 412	14 764	14 821	22 133
в том числе:					
государственные	11 070	12 050	14 397	14 355	21 897
частные	15 327	16 588	19 478	19 464	24 187
Организации начального общего образования	13 250	14 061	13 875	14 030	18 143
в том числе:					
государственные	11 329	12 101	13 884	13 884	20 269
частные	15 128	16 125	13 863	14 228	16 398
Организации среднего общего образования	10 805	11 991	14 757	14 755	22 259
в том числе:					
государственные	10 757	11 964	14 772	14 733	22 478
частные	12 197	12 595	14 359	15 082	19 432
Организации высшего профессионального образования	17 901	18 652	20 794	20 795	28 712
в том числе:					
государственные	16 668	17 414	19 214	19 214	26 688
частные	26 068	26 285	30 464	30 260	39 897
Прочие организации, осуществляющие образовательную деятельность	9 885	11 668	13 848	14 332	20 247
в том числе:					
государственные	9 908	10 409	12 614	12 521	19 622
частные	9 840	13 884	15 972	17 625	21 245

Таблица 2.22: Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности (в процентах к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате в экономике)

	2018	2019	2020	2021	2022
Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	61,4	59,1	55,3	53,5	57,3
Добыча полезных ископаемых	158,6	172,8	172,6	165,0	172,1
Обрабатывающие производства (обрабатывающая промышленность)	147,6	149,1	164,8	183,1	146,2
Обеспечение (снабжение) электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом	187,6	182,5	165,2	159,4	124,6
Водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вторичного сырья	75,3	74,4	78,0	76,0	64,6

	2018	2019	2020	2021	2022
Строительство	88,6	86,2	83,1	84,6	75,6
Оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов	87,8	81,9	78,8	81,1	75,0
Транспортная деятельность и хранение грузов	140,2	134,3	111,2	108,6	126,4
Деятельность гостиниц и ресторанов	73,1	73,0	67,9	60,3	58,3
Информация и связь	186,9	172,4	185,4	182,3	171,2
Финансовое посредничество и страхование	207,1	206,8	186,6	187,5	174,6
Операции с недвижимым имуществом	69,0	69,9	60,2	61,5	58,0
Профессиональная, научная и техническая деятельность	132,5	136,8	126,8	121,3	125,3
Административная и вспомогательная деятельность	75,5	69,5	78,0	79,0	74,0
Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение	121,0	120,4	120,8	117,4	117,3
Образование	69,2	72,0	78,0	76,7	83,4
Здравоохранение и социальное обслуживание населения	62,8	62,7	57,7	56,7	71,4
Искусство, развлечения и отдых	52,5	52,1	49,5	49,2	68,5
Прочая обслуживающая деятельность	93,2	94,4	99,9	109,9	101,9

3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ

Доходы населения – доходы от наемной и самостоятельной занятости, собственности, продаж, социальные трансферты и прочие.

Среднедушевые денежные доходы населения исчисляются путем деления общей суммы денежных доходов на численность наличного населения.

Домашнее хозяйство – совокупность лиц, проживающих совместно, объединяющих (полностью или частично) свои доходы, имущество и совместно потребляющих определенные виды товаров и услуг, к которым относятся, главным образом, жилье и продукты питания.

Таблица 3.1: Уровень бедности в зависимости от образования главы домашнего хозяйства
(в процентах)

	Уровень бедности	по образованию главы домашнего хозяйства					
		высшее профессиональное и незаконченное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	основное общее	начальное и ниже
2018							
Кыргызская Республика	22,4	13,5	19,6	16,2	26,0	32,1	20,1
Баткенская область	33,8	34,2	32,4	22,3	35,1	49,2	25,7
Джалал-Абадская область	32,2	20,7	31,8	12,6	36,0	38,2	4,3
Иссык-Кульская область	21,5	9,8	2,3	17,4	29,3	15,1	45,6
Нарынская область	30,6	3,9	19,2	45,5	35,4	31,6	53,5
Ошская область	14,8	10,3	4,1	5,6	16,3	25,0	11,5
Таласская область	22,1	9,9	20,2	20,6	23,8	30,9	38,2
Чуйская область	15,6	7,7	16,7	5,7	17,8	29,5	24,6
г.Бишкек	15,4	12,4	19,0	13,7	18,3	15,4	6,7
г.Ош	35,5	11,9	33,7	53,9	43,0	62,1	59,2
2022							
Кыргызская Республика	33,2	25,7	29,4	25,2	37,4	32,4	39,6
Баткенская область	48,5	38,1	53,8	35,4	51,2	52,0	51,5
Джалал-Абадская область	47,1	20,5	51,7	27,5	53,3	24,6	51,5
Иссык-Кульская область	31,2	34,4	15,7	29,2	35,2	26,5	21,6
Нарынская область	42,0	23,9	27,4	44,0	44,9	70,4	67,5
Ошская область	19,9	5,6	14,5	10,1	23,5	8,7	27,5
Таласская область	23,9	9,4	15,3	20,8	28,8	29,8	31,9
Чуйская область	26,1	9,4	20,9	24,7	26,5	62,6	70,5
г.Бишкек	35,7	35,0	31,1	32,3	39,6	14,7	-
г.Ош	26,6	24,7	37,7	-	24,0	32,9	73,2

Таблица 3.2: Уровень бедности среди детей в возрасте 0-17 лет
(в процентах)

	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика	28,3	25,7	31,8	40,5	40,3
Баткенская область	38,7	38,9	41,7	46,4	54,9
Джалал-Абадская область	39,1	33,6	45,6	52,4	55,1
Иссык-Кульская область	28,3	30,3	35,3	45,8	37,8
Нарынская область	36,7	34,5	44,1	48,2	47,9
Ошская область	17,7	17,9	22,8	28,5	23,4
Таласская область	28,4	17,9	16,8	29,3	29,5
Чуйская область	21,0	24,9	33,0	34,2	34,4
г. Бишкек	24,1	17,4	23,9	48,1	52,3
г.Ош	40,7	24,2	18,3	33,3	33,0

Таблица 3.3: Среднедушевой доход домохозяйств в соответствии с уровнем образования главы домашнего хозяйства в городских поселениях и сельской местности
(сомов в месяц)

	2018			2022		
	всего	городские поселения	сельская местность	всего	городские поселения	сельская местность
Всего	5 337,3	5 583,5	5 200,4	7 948,4	7 885,6	7 984,9
в том числе по уровню образования:						
высшее профессиональное	6 135,2	6 093,7	6 203,6	8 903,5	8 646,6	9 325,0
неполное высшее профессиональное	5 015,9	4 654,8	5 944,5	7 887,9	6 857,4	10 431,1
среднее профессиональное	5 714,8	5 845,3	5 604,0	8 987,6	8 647,9	9 242,9
начальное профессиональное (профессионально-техническое) с получением среднего общего образования	5 895,6	5 557,9	6 112,0	7 600,1	7 427,8	7 670,8
начальное профессиональное (профессионально-техническое) без получения среднего общего образования	5 423,3	5 586,1	5 344,5	6 454,6	6 754,0	6 319,6
среднее (полное) общее	4 997,8	5 206,8	4 922,2	8 731,4	6 489,0	9 430,6
основное общее (неполное среднее)	4 977,1	5 245,7	4 876,4	6 357,8	7 446,3	6 310,3
начальное	5 008,7	5 201,4	4 959,7	4 329,8	4 804,9	4 272,1
нет начального образования	6 972,3	4 125,9	7 657,5	7 900,2	7 229,1	8 291,9
неграмотные	4 300,5	4 480,6	4 272,2	7 742,2	7 324,2	7 935,5

Таблица 3.4: Распределение домашних хозяйств по числу детей в возрасте до 17 лет

	Число домашних хозяйств, имеющих детей в возрасте до 17 лет	в том числе, в процентах			
		с 1 ребенком	с 2 детьми	с 3 детьми	с 4 и более детьми
2018					
Кыргызская Республика	1 102 172	31,4	29,9	23,1	15,6
Баткенская область	90 949	27,3	27,5	22,9	22,3
Джалал-Абадская область	218 014	34,5	30,7	22,4	12,4
Иссык-Кульская область	88 955	31,8	28,6	24,5	15,1
Нарынская область	52 151	27,5	28,2	20,3	24,0
Ошская область	227 664	22,9	27,2	28,4	21,5
Таласская область	45 859	25,8	26,8	28,1	19,2
Чуйская область	158 799	34,2	30,2	23,1	12,4
г.Бишкек	169 860	41,9	35,7	16,1	6,2
г.Ош	49 921	29,0	28,4	22,5	20,1
2022					
Кыргызская Республика	1 193 532	31,4	28,2	22,0	18,4
Баткенская область	92 799	25,5	25,7	21,9	26,9
Джалал-Абадская область	233 020	34,5	29,0	24,8	11,7
Иссык-Кульская область	94 582	34,4	25,7	20,4	19,5
Нарынская область	53 981	26,4	24,1	25,1	24,4
Ошская область	248 829	24,1	24,8	24,4	26,6
Таласская область	46 304	24,6	29,9	22,7	22,8
Чуйская область	177 055	29,8	31,1	20,1	19,0
г.Бишкек	189 410	46,1	31,1	16,4	6,3
г.Ош	57 552	21,5	31,9	23,4	23,3

4. РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Государственный бюджет – это основной финансовый план образования и использования фонда его денежных средств и представляет собой сметы доходов и расходов соответствующих органов государственной власти. Государственный бюджет объединяет республиканский и местный бюджеты.

Расходы государственного бюджета включают невозвратные платежи, независимо от того, являются ли они возмездными или безвозмездными и для каких целей они осуществляются: текущих или капитальных.

Таблица 4.1: Расходы государственного бюджета на образование¹

	2018	2019	2020	2021	2022
Расходы государственного бюджета на образование, млн. сомов	37 518,6	39 719,6	42 345,6	48 320,5	73 175,6
в процентах к ВВП	6,6	6,1	6,6	6,2	7,5
в процентах к общим расходам государственного бюджета	23,8	23,7	24,6	22,8	23,5

¹ Здесь и в таблице 4.2- в соответствии с руководством МВФ по статистике государственных финансов 2001г., включая расходы на приобретение нефинансовых активов.

Таблица 4.2: Структура расходов государственного бюджета на образование
(млн. сомов)

	2018	2019	2020	2021	2022
Расходы государственного бюджета на образование, всего	37 518,6	39 719,5	42 345,6	48 320,5	73 175,6
из них:					
на дошкольное воспитание	5 377,7	5 846,8	5 182,0	6 413,0	10 372,7
на среднее образование ¹	21 550,7	23 306,8	27 470,3	29 055,5	42 649,3
на высшее профессиональное образование	5 111,7	5 695,8	5 745,1	7 354,7	9 635,3
Всего текущих расходов	33 392,8	35 879,9	39 910,0	43 752,1	64 245,5
из них:					
на дошкольное образование	5 067,4	5 562,9	4 968,1	6 156,5	10 052,2
из них:					
оплата труда	3178,0	3 543,8	4 066,4	4 396,1	7 485,0
услуги (завтраки, обеды)	1 308,3	1 419,5	383,3	1 121,7	1 901,6

	2018	2019	2020	2021	2022
на среднее образование ¹	21 151,0	22 892,8	27 175,3	28 563,1	42 029,3
из них:					
оплата труда	18 073,0	19 767,2	24 844,3	25 503,5	38 841,1
услуги (завтраки, обеды)	971,1	961,1	408,3	851,5	1 117,1
на высшее профессиональное образование	5 107,5	5 283,5	5 486,3	6 526,7	8 399,6
из них:					
оплата труда	4 002,0	4 339,7	4 776,3	5 501,5	7 064,5
услуги (завтраки, обеды)	26,4	26,0	4,0	23,6	31,9

¹ Включая среднее образование- общеобразовательные программы, среднее профессионально-техническое и продолженное среднее образование.

В 2022 году расходы на образование из государственного бюджета по сравнению с 2018 годом увеличились почти в 2 раза. За последние 5 лет в расходах государственного бюджета республики доля расходов, направляемых на образование, была довольно значительной - в среднем около 24 процентов. В 2022 году по сравнению с предыдущим годом, доля таких расходов увеличилась с 22,8 процента до 23,5 процента, в то время как по сравнению с 2018 годом она уменьшилась на 0,3 процентных пункта. Отмечалось увеличение доли расходов на образование к ВВП - с 6,2 процента в 2021 году до 7,5 процента - в 2022 году, а по сравнению с 2018 годом она сократилась на 0,9 процентных пункта. Основная доля расходов на образование приходится на среднее образование - 64 процента и высшее профессиональное образование - 14 процентов в среднем.

5. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К дошкольным образовательным организациям относятся: ясли, ясли-сады, детские сады, школы-детсады, а также иные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования и образовательную программу на уровне дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных организациях - отношение численности детей в дошкольных образовательных организациях к количеству мест в них, умноженное на 100.

Охват детей дошкольными образовательными организациями - отношение численности детей, в дошкольных образовательных организациях к численности детей в возрасте 1-6 лет, выраженное в процентах.

Данные по дошкольным образовательным организациям приведены на конец года.

Таблица 5.1: Основные показатели дошкольного образования

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	1 497	1 617	1 648	1 712	1 834
в том числе:					
в городских поселениях	447	485	482	503	539
в сельской местности	1 050	1 132	1 166	1 209	1 295
Численность детей, человек	197 152	207 884	196 123	199 813	220 012
в том числе:					
в городских поселениях	95 939	97 888	87 152	87 906	96 732
в сельской местности	101 213	109 996	108 971	111 907	123 280
Численность педагогических работников, человек	11 724	12 613	12 637	13 304	14 614
Численность детей, приходящихся на 100 мест, человек	123	123	116	113	115
Охват детей дошкольными образовательными организациями, в процентах к численности детей в возрасте 1-6 лет	24,6	25,4	22,0	23,9	26,4

Таблица 5.2: Дошкольные образовательные организации по видам

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	1 497	1 617	1 648	1 712	1 834
в том числе:					
ясли	24	2	7	10	17
ясли-сады	566	632	539	532	541
детские сады	899	975	1 093	1 162	1 266
школы-детсады	6	8	9	8	10
общинные детские сады	2	-	-	-	-

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность детей, человек	197 152	207 884	196 123	199 813	220 012
в том числе в:					
яслях	3 010	127	658	904	1 771
яслях-садах	100 248	98 377	82 992	80 082	85 944
детских садах	93 172	108 678	111 523	117 994	131 248
школах-детсадах	654	702	950	833	1 049
общинных детских садах	68	-	-	-	-

Таблица 5.3: Дошкольные образовательные организации по видам в городских поселениях

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	447	485	482	503	539
в том числе:					
ясли	10	1	3	1	1
ясли-сады	283	293	282	276	284
детские сады	149	186	191	221	248
школы-детсады	5	5	6	5	6
Численность детей, человек	95 939	97 888	87 152	87 906	96 732
в том числе в:					
яслях	1 452	52	341	45	53
яслях-садах	65 226	62 470	53 950	51 986	56 209
детских садах	28 637	34 813	32 060	35 177	39 615
школах-детсадах	624	553	801	698	855

Таблица 5.4: Дошкольные образовательные организации по видам в сельской местности

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	1 050	1 132	1 166	1 209	1 295
в том числе:					
ясли	14	1	4	9	16
ясли-сады	283	339	257	256	257
детские сады	750	789	902	941	1 018
школы-детсады	1	3	3	3	4
общинные детские сады	2	-	-	-	-
Численность детей, человек	101 213	109 996	108 971	111 907	123 280
в том числе в:					
яслях	1 558	75	317	859	1 718
яслях-садах	35 022	35 907	29 042	28 096	29 735
детских садах	64 535	73 865	79 463	82 817	91 633
школах-детсадах	30	149	149	135	194
общинных детских садах	68	-	-	-	-

Таблица 5.5: Дошкольные образовательные организации с государственной формой собственности по видам

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	1 325	1 406	1 435	1 500	1 583
в том числе:					
ясли	21	1	3	8	16
ясли-сады	457	498	418	423	427
детские сады	844	904	1 009	1 065	1 135
школы-детсады	1	3	5	4	5
общинные детские сады	2	-	-	-	-
Численность детей, человек	186 967	196 057	185 070	187 961	205 547
в том числе в:					
яслях	2 730	75	402	804	1 718
яслях-садах	94 011	91 886	77 488	74 537	79 714
детских садах	89 880	103 702	106 447	112 004	123 330
школах-детсадах	278	394	733	616	785
общинных детских садах	68	-	-	-	-

Таблица 5.6: Дошкольные образовательные организации с частной формой собственности по видам

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	172	211	213	212	251
в том числе:					
ясли	3	1	4	2	1
ясли-сады	109	134	121	109	114
детские сады	55	71	84	97	131
школы-детсады	5	5	4	4	5
Численность детей, человек	10 185	11 827	11 053	11 852	14 465
в том числе в:					
яслях	280	52	256	100	53
яслях-садах	6 237	6 491	5 504	5 545	6 230
детских садах	3 292	4 976	5 076	5 990	7 918
школах-детсадах	376	308	217	217	264

Таблица 5.7: Численность детей в дошкольных образовательных организациях по возрасту и месту проживания (человек)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Всего	из них девочки	Всего	из них девочки	Всего	из них девочки	Всего	из них девочки	Всего	из них девочки
Всего										
Численность детей	197 152	96 323	207 884	102 126	196 123	96 168	199 813	98 098	220 012	108 486
до 3 лет	20 697	9 931	21 247	10 478	17 149	8 530	19 826	9 687	23 338	11 390
3 года	41 967	20 621	44 388	22 091	39 119	19 274	42 317	20 930	47 651	23 753
4 года	50 918	24 966	53 218	26 263	50 836	25 176	50 897	25 286	57 955	28 676
5 лет	48 432	23 665	52 486	25 561	52 267	25 580	51 602	25 058	55 897	27 690
6 лет	30 492	14 846	32 135	15 581	32 329	15 507	31 433	15 340	31 614	15 262
7 лет и старше	4 646	2 294	4 410	2 152	4 423	2 101	3 738	1 797	3 557	1 715
Городские поселения										
Численность детей	95 939	46 345	97 888	47 787	87 152	42 414	87 906	42 667	96 732	47 131
до 3 лет	11 092	5 247	10 792	5 361	7 642	3 812	9 538	4 641	10 870	5 289
3 года	19 218	9 218	19 876	9 819	15 854	7 755	17 481	8 599	19 560	9 617
4 года	22 914	10 997	22 538	11 009	20 305	10 079	19 911	9 784	23 268	11 421
5 лет	22 440	10 917	23 659	11 256	22 238	10 716	21 741	10 416	23 126	11 262
6 лет	17 012	8 370	18 168	8 952	18 169	8 644	17 082	8 198	17 740	8 491
7 лет и старше	3 263	1 596	2 855	1 390	2 944	1 408	2 153	1 029	2 168	1 051
Сельская местность										
Численность детей	101 213	49 978	109 996	54 339	108 971	53 754	111 907	55 431	123 280	61 355
до 3 лет	9 605	4 684	10 455	5 117	9 507	4 718	10 288	5 046	12 468	6 101
3 года	22 749	11 403	24 512	12 272	23 265	11 519	24 836	12 331	28 091	14 136
4 года	28 004	13 969	30 680	15 254	30 531	15 097	30 986	15 502	34 687	17 255
5 лет	25 992	12 748	28 827	14 305	30 029	14 864	29 861	14 642	32 771	16 428
6 лет	13 480	6 476	13 967	6 629	14 160	6 863	14 351	7 142	13 874	6 771
7 лет и старше	1 383	698	1 555	762	1 479	693	1 585	768	1 389	664

Таблица 5.8: Численность детей в дошкольных образовательных организациях по языкам обучения и месту проживания (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего					
Численность детей, обучавшихся на языках	197 152	207 884	196 123	199 813	220 012
в том числе на:					
кыргызском	106 598	115 229	112 208	117 419	130 880
русском	89 187	91 427	82 805	81 106	88 087
узбекском	1 164	1 099	1 019	914	958
других	203	129	91	374	87
Городские поселения					
Численность детей, обучавшихся на языках	95 939	97 888	87 152	87 906	96 732
в том числе на:					
кыргызском	27 501	30 308	27 067	29 757	35 765
русском	68 107	67 312	59 812	57 645	60 700
узбекском	298	200	200	200	200
других	33	68	73	304	67
Сельская местность					
Численность детей, обучавшихся на языках	101 213	109 996	108 971	111 907	123 280
в том числе на:					
кыргызском	79 097	84 921	85 141	87 662	95 115
русском	21 080	24 115	22 993	23 461	27 387
узбекском	866	899	819	714	758
других	170	61	18	70	20

Таблица 5.9: Численность детей в специальных дошкольных образовательных организациях, реализующих программу специального образования на уровне дошкольного образования (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность детей	2 562	2 646	2 232	2 243	2 359
в том числе:					
с нарушением речи	1 690	1 846	1 568	1 578	1 642
с проблемами в интеллектуальном развитии	219	193	149	169	211
с нарушением зрения	241	177	151	161	178
с проблемами опорно-двигательного аппарата	138	162	134	156	167
с нарушениями слуха	40	54	45	46	111
для глухих	195	164	147	93	21
с другими проблемами здоровья	39	50	38	40	29

Таблица 5.10: Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях по специальности и месту проживания (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего					
Численность педагогических работников	11 724	12 613	12 637	13 304	14 614
в том числе:					
заведующие	1 484	1 597	1 632	1 703	1 815
методисты	269	305	324	341	326
воспитатели	7 694	8 312	8 301	8 785	9 796
музыкальные руководители	1 328	1 425	1 444	1 483	1 565
учителя-дефектологи	40	32	24	23	24
учителя-логопеды	109	106	113	112	129
психологи	14	13	12	16	19
другие	786	823	787	841	940
Городские поселения					
Численность педагогических работников	4 544	4 692	4 577	4 811	5 215
в том числе:					
заведующие	441	478	472	501	527
методисты	172	195	188	225	223
воспитатели	3 071	3 159	3 082	3 230	3 538
музыкальные руководители	422	431	424	438	461
учителя-дефектологи	35	28	21	21	22
учителя-логопеды	96	92	98	96	104
психологи	11	12	10	14	16
другие	296	297	282	286	324
Сельская местность					
Численность педагогических работников	7 180	7 921	8 060	8 493	9 399
в том числе:					
заведующие	1 043	1 119	1 160	1 202	1 288
методисты	97	110	136	116	103
воспитатели	4 623	5 153	5 219	5 555	6 258
музыкальные руководители	906	994	1 020	1 045	1 104
учителя-дефектологи	5	4	3	2	2
учителя-логопеды	13	14	15	16	25
психологи	3	1	2	2	3
другие	490	526	505	555	616

Таблица 5.11: Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях по уровню образования (человек)

Годы	Всего	из них имеют образование					среднее общее
		высшее профессиональное	из них дефектологи	незаконченное высшее профессиональное	среднее профессиональное	из них педагогическое	
2018	11 724	7 774	103	730	3 191	2 806	29
2019	12 613	8 338	85	780	3 468	3 033	27
2020	12 637	8 459	92	685	3 477	2 940	16
2021	13 304	8 945	84	729	3 604	3 131	26
2022	14 614	9 725	10	818	4 045	3 497	26

Таблица 5.12: Основные показатели дошкольных образовательных организаций по территории

Годы	Число организаций	Численность детей, человек	в том числе девочки	Численность педагогических работников, человек	Число мест	Численность детей, приходящихся на 100 мест
Баткенская область						
2018	159	18 693	9 222	1 114	15 943	117
2019	183	20 395	10 145	1 286	17 516	116
2020	187	19 559	9 637	1 264	17 597	111
2021	187	20 459	10 154	1 316	17 803	115
2022	198	21 616	10 742	1 392	18 587	116
Джалал-Абадская область						
2018	279	32 771	16 124	2 030	29 568	111
2019	300	35 214	17 495	2 200	32 131	110
2020	303	33 985	16 729	2 159	31 343	108
2021	311	35 296	17 388	2 270	32 884	107
2022	337	39 172	19 337	2 485	35 832	109
Иссык-Кульская область						
2018	94	15 363	7 640	827	12 306	125
2019	101	16 290	8 121	861	12 473	131
2020	104	15 924	7 723	890	12 987	123
2021	109	16 453	8 110	950	13 591	121
2022	116	17 480	8 794	1 042	14 183	123
Нарынская область						
2018	133	11 349	5 814	1 076	9 843	115
2019	137	11 694	5 811	1 147	10 146	115
2020	139	11 420	5 750	1 155	9 966	115
2021	142	11 720	5 866	1 209	10 814	108
2022	146	12 128	6 004	1 266	11 005	110

Годы	Число организаций	Численность детей, человек	в том числе девочки	Численность педагогических работников, человек	Число мест	Численность детей, приходящих на 100 мест
Ошская область						
2018	371	32 897	16 200	2 436	32 283	102
2019	401	35 871	17 452	2 691	35 517	101
2020	411	35 456	17 377	2 740	35 809	99
2021	430	35 447	17 531	2 932	36 433	97
2022	472	41 411	20 667	3 435	41 717	99
Таласская область						
2018	63	7 972	3 936	542	6 473	123
2019	66	8 514	4 226	578	7 165	119
2020	68	8 347	4 124	589	7 549	111
2021	73	8 765	4 272	623	8 310	105
2022	78	9 219	4 628	693	8 574	108
Чуйская область						
2018	177	24 284	11 720	1 224	21 041	115
2019	187	25 756	12 623	1 309	22 024	117
2020	195	24 414	11 894	1 362	22 244	110
2021	209	25 932	12 883	1 446	23 070	112
2022	220	28 116	13 657	1 555	25 018	112
г.Бишкек						
2018	149	37 501	17 895	1 865	22 245	169
2019	169	37 293	18 119	1 922	21 038	177
2020	168	32 922	16 044	1 868	20 988	157
2021	176	31 218	14 842	1 908	22 367	140
2022	183	34 459	16 844	2 028	23 779	145
г.Ош						
2018	72	16 322	7 772	610	10 494	155
2019	73	16 857	8 134	619	10 444	161
2020	73	14 096	6 890	610	10 448	135
2021	75	14 523	7 052	650	10 755	135
2022	84	16 411	7 813	718	12 418	132

Таблица 5.13: Дошкольные образовательные организации в городских поселениях и сельской местности по территории

	2018	2019	2020	2021	2022
Городские поселения					
Кыргызская Республика	447	485	482	503	539
Баткенская область	42	54	53	51	54
Джалал-Абадская область	72	76	76	94	102
Иссык-Кульская область	39	38	41	35	36

	2018	2019	2020	2021	2022
Нарынская область	9	9	9	10	11
Ошская область	8	11	8	7	11
Таласская область	11	10	10	11	13
Чуйская область	45	45	44	44	45
г.Бишкек	149	169	168	176	183
г.Ош	72	73	73	75	84
Сельская местность					
Кыргызская Республика	1 050	1 132	1 166	1 209	1 295
Баткенская область	117	129	134	136	144
Джалал-Абадская область	207	224	227	217	235
Иссык-Кульская область	55	63	63	74	80
Нарынская область	124	128	130	132	135
Ошская область	363	390	403	423	461
Таласская область	52	56	58	62	65
Чуйская область	132	142	151	165	175

Таблица 5.14: Численность детей в дошкольных образовательных организациях по месту проживания и территории (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Городские поселения					
Кыргызская Республика	95 939	97 888	87 152	87 906	96 732
Баткенская область	6 672	7 577	6 961	7 380	7 540
Джалал-Абадская область	11 814	12 454	11 270	13 604	15 554
Иссык-Кульская область	8 310	8 029	7 947	7 238	7 789
Нарынская область	2 612	2 556	2 276	2 424	2 531
Ошская область	1 932	2 129	1 687	1 482	2 163
Таласская область	2 346	2 419	2 079	2 202	2 153
Чуйская область	8 430	8 574	7 914	7 835	8 132
г.Бишкек	37 501	37 293	32 922	31 218	34 459
г.Ош	16 322	16 857	14 096	14 523	16 411
Сельская местность					
Кыргызская Республика	101 213	109 996	108 971	111 907	123 280
Баткенская область	12 021	12 818	12 598	13 079	14 076
Джалал-Абадская область	20 957	22 760	22 715	21 692	23 618
Иссык-Кульская область	7 053	8 261	7 977	9 215	9 691
Нарынская область	8 737	9 138	9 144	9 296	9 597
Ошская область	30 965	33 742	33 769	33 965	39 248
Таласская область	5 626	6 095	6 268	6 563	7 066
Чуйская область	15 854	17 182	16 500	18 097	19 984

Таблица 5.15: Охват детей дошкольными образовательными организациями по месту проживания и территории
(в процентах к численности детей в возрасте 1-6 лет)

	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика	24,6	25,4	22,0	23,9	26,4
городские поселения	34,6	34,5	29,1	28,5	40,7
сельская местность	19,3	20,6	20,2	21,3	20,7
Баткенская область	26,3	28,5	26,8	28,1	26,6
городские поселения	34,0	42,7	39,8	44,5	44,5
сельская местность	23,3	23,8	22,7	23,3	21,9
Джалал-Абадская область	21,8	23,0	22,0	23,2	21,9
городские поселения	35,0	37,8	33,8	34,9	35,3
сельская местность	18,0	18,9	18,8	19,2	17,6
Иссык-Кульская область	27,2	28,8	28,0	29,6	28,0
городские поселения	38,9	39,0	38,7	34,4	44,9
сельская местность	18,9	22,9	22,0	26,7	21,5
Нарынская область	34,2	35,6	35,1	37,1	36,2
городские поселения	50,9	51,0	45,1	51,1	53,1
сельская местность	31,1	32,9	33,3	34,7	33,4
Ошская область	18,2	19,7	19,4	19,5	20,2
городские поселения	15,6	17,0	13,0	10,8	15,4
сельская местность	18,4	19,9	19,9	20,2	20,5
Таласская область	24,4	26,4	26,2	28,5	27,1
городские поселения	65,9	65,3	52,8	56,8	36,1
сельская местность	19,3	21,4	22,5	24,4	25,2
Чуйская область	21,1	21,8	20,1	21,7	24,2
городские поселения	33,5	35,2	33,6	35,1	46,5
сельская местность	17,7	18,4	16,9	18,6	20,3
г.Бишкек	29,5	28,2	23,5	22,2	40,5
г.Ош	48,8	43,3	30,7	29,0	44,5

В 2022 году в республике функционировало 1,8 тыс. организаций дошкольного образования, которые посещали 220 тыс. детей, или более 26 процентов от численности детей соответствующего возраста. При этом, охват детей дошкольными образовательными организациями в городских поселениях превысил аналогичный показатель в сельской местности в 2 раза и составил около 41 процента.

Таблица 5.16: Охват детей дошкольными образовательными организациями по полу и территории
(в процентах к численности детей в возрасте 1-6 лет)

	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика	24,6	25,4	22,0	23,9	26,4
девочки	24,8	25,8	22,2	22,8	26,8
мальчики	24,5	25,1	24,6	25,2	26,0
Баткенская область	26,3	28,5	26,8	28,1	26,6
девочки	26,7	29,2	27,0	28,7	27,6
мальчики	25,9	27,8	26,5	27,5	25,8
Джалал-Абадская область	21,8	23,0	22,0	23,2	21,9
девочки	22,1	23,6	22,3	23,5	22,3
мальчики	21,4	22,4	21,8	22,9	25,8
Иссык-Кульская область	27,2	28,8	28,0	29,6	28,0
девочки	27,7	29,4	27,9	30,1	28,7
мальчики	26,7	28,2	28,1	29,2	27,3
Нарынская область	34,2	35,6	35,1	37,1	36,2
девочки	35,7	36,1	36,0	37,9	36,3
мальчики	32,7	35,2	34,3	36,4	36,2
Ошская область	18,2	19,7	19,4	19,5	20,2
девочки	18,5	19,7	19,5	19,9	20,6
мальчики	18,0	19,8	19,2	19,1	19,8
Таласская область	24,4	26,4	26,2	28,5	27,1
девочки	24,8	26,9	26,5	28,3	27,8
мальчики	24,1	26,0	26,0	28,7	26,5
Чуйская область	21,1	21,8	20,1	21,7	24,2
девочки	21,1	22,1	20,2	22,1	24,1
мальчики	21,1	21,6	20,1	21,2	24,4
г.Бишкек	29,5	28,2	23,5	22,2	40,5
девочки	29,0	28,3	23,7	21,8	42,0
мальчики	29,9	28,1	23,3	22,5	39,2
г.Ош	48,8	43,3	30,7	29,0	44,5
девочки	48,8	39,9	31,3	29,3	44,3
мальчики	48,7	47,1	30,0	28,7	44,7

Таблица 5.17: Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях по уровню образования и территории (человек)

	Всего	из них имеют образование					
		высшее профессиональное	из них дефектологи	незаконченное высшее профессиональное	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее общее
2018							
Баткенская область	1 114	722	-	119	272	221	1
Джалал-Абадская область	2 030	1 107	-	111	812	741	-
Иссык-Кульская область	827	499	3	40	285	276	3
Нарынская область	1 076	798	-	73	202	181	3
Ошская область	2 436	1 497	-	132	805	757	2
Таласская область	542	346	-	45	151	143	-
Чуйская область	1 224	796	-	91	328	260	9
г.Бишкек	1 865	1 527	100	99	239	141	-
г.Ош	610	482	-	20	97	86	11
2019							
Баткенская область	1 286	808	-	132	346	274	-
Джалал-Абадская область	2 200	1 210	-	117	868	827	5
Иссык-Кульская область	861	529	3	35	297	286	-
Нарынская область	1 147	848	-	80	213	185	6
Ошская область	2 691	1 632	-	179	879	812	1
Таласская область	578	374	-	42	162	146	-
Чуйская область	1 309	840	-	89	366	293	14
г.Бишкек	1 922	1 584	82	90	247	134	1
г.Ош	619	513	-	16	90	76	-
2020							
Баткенская область	1 264	830	-	90	343	233	1
Джалал-Абадская область	2 159	1 151	-	103	903	865	2
Иссык-Кульская область	890	559	3	44	287	258	-
Нарынская область	1 155	873	-	72	205	171	5
Ошская область	2 740	1 723	-	151	866	812	-
Таласская область	589	388	-	38	163	144	-

	Всего	из них имеют образование						среднее общее
		высшее профессиональное	из них дефектологи	незаконченное высшее профессиональное	среднее профессиональное	из них педагогическое		
Чуйская область	1 362	906	-	81	371	251	4	
г.Бишкек	1 868	1 543	89	82	241	125	2	
г.Ош	610	486	-	24	98	81	2	
2021								
Баткенская область	1 316	876	-	91	340	278	9	
Джалал-Абадская область	2 270	1 214	-	101	954	921	1	
Иссык-Кульская область	950	593	-	47	307	253	3	
Нарынская область	1 209	924	1	76	206	183	3	
Ошская область	2 932	1 806	-	188	937	884	1	
Таласская область	623	415	-	37	171	136	-	
Чуйская область	1 446	988	-	90	363	248	5	
г.Бишкек	1 908	1 605	83	63	237	148	3	
г.Ош	650	524	-	36	89	80	1	
2022								
Баткенская область	1 392	914	-	94	383	323	1	
Джалал-Абадская область	2 485	1 332	4	145	1 005	940	3	
Иссык-Кульская область	1 042	648	-	64	328	296	2	
Нарынская область	1 266	974	1	94	187	156	11	
Ошская область	3 435	2 104	-	189	1 142	1 061	-	
Таласская область	693	436	-	46	211	178	-	
Чуйская область	1 555	1 073	-	75	407	290	-	
г.Бишкек	2 028	1 661	5	77	285	173	5	
г.Ош	718	583	-	34	97	80	4	

На конец 2022 года в дошкольных образовательных организациях работало около 15 тыс. педагогов, из них 66 процентов с высшим образованием, 28 – со средним профессиональным и 6 процентов – с незаконченным высшим образованием.

6. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К организациям среднего общего образования относятся дневные организации среднего общего образования, в том числе начальные, основные, средние (полные) организации среднего общего образования, а также вечерние школы, гимназии, лицеи, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторные школы, а также иные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования и образовательную программу специального образования на уровне среднего общего для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коэффициент охвата образованием (валовой показатель охвата) - определяется как отношение числа учащихся, независимо от возраста, охваченных образованием определенного уровня, к общему числу учащихся соответствующей возрастной группы, которая установлена для данного уровня образования.

Чистый коэффициент охвата образованием определяется как отношение числа учащихся в определенной возрастной группе, охваченных образованием определенного уровня, к общему числу учащихся соответствующей возрастной группы, которая установлена для данного уровня образования.

Таблица 6.1: Основные показатели организаций среднего общего образования
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число организаций	2 270	2 288	2 305	2 344	2 364
в том числе:					
дневные организации – всего	2 265	2 283	2 296	2 333	2 350
начальные	130	131	133	135	135
основные	195	201	199	210	224
средние (полные)	1 922	1 931	1 946	1 970	1 973
из них:					
гимназии	139	140	141	143	144
лицеи	68	64	64	65	65
для детей с ограниченными возможностями здоровья	18	20	18	18	18
вечерние школы	5	5	9	11	14
Численность учащихся, человек	1 273 457	1 316 529	1 363 407	1 414 428	1 459 276
в том числе в:					
дневных организациях – всего	1 268 068	1 311 478	1 357 408	1 407 347	1 447 717
начальных	12 331	12 447	13 082	13 808	13 678
основных	39 433	41 833	42 013	46 004	54 088
средних (полных)	1 212 974	1 253 569	1 298 996	1 344 055	1 376 475
из них в:					
гимназиях	171 180	177 617	182 833	192 145	196 245
лицеях	40 711	42 409	43 034	44 191	52 161
для детей с ограниченными возможностями здоровья	3 330	3 629	3 317	3 480	3 476
вечерних школах	5 389	5 051	5 999	7 081	11 559
Численность учителей, человек	78 057	78 980	82 448	83 069	90 414

Таблица 6.2: Дневные организации среднего общего образования
в городских поселениях
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число организаций	474	490	492	529	543
в том числе:					
начальные	28	29	31	35	39
основные (полные)	34	41	40	51	53
средние	402	410	411	433	441
для детей с ограниченными возможностями здоровья	10	10	10	10	10
Численность учащихся, человек	451 442	476 013	489 975	529 197	555 405
в том числе в:					
начальных	3 504	3 526	3 723	4 510	4 722
основных (полных)	11 453	13 358	12 939	15 676	15 635
средних	434 467	457 053	471 273	506 910	532 965
для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 018	2 076	2 040	2 101	2 083
Численность учителей, человек	22 281	23 223	24 320	25 545	28 787

Таблица 6.3: Дневные организации среднего общего образования
в сельской местности
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число организаций	1 791	1 793	1 804	1 804	1 807
в том числе:					
начальных	102	102	102	100	96
основные (полные)	161	160	159	159	171
средних	1 520	1 521	1 535	1 537	1 532
для детей с ограниченными возможностями здоровья	8	10	8	8	8
Численность учащихся, человек	816 626	835 465	867 433	878 150	892 312
в том числе в:					
начальных	8 827	8 921	9 359	9 298	8 956
основных (полных)	27 980	28 475	29 074	30 328	38 453
средних	778 507	796 516	827 723	837 145	843 510
для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 312	1 553	1 277	1 379	1 393
Численность учителей, человек	55 358	55 329	57 735	57 179	61 175

Таблица 6.4: Дневные организации среднего общего образования по формам собственности (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Государственные организации					
Число организаций	2 139	2 141	2 144	2 154	2 164
в том числе:					
начальные	101	100	98	99	96
основные (полные)	169	167	165	166	176
средние	1 852	1 855	1 864	1 872	1 876
для детей с ограниченными возможностями здоровья	17	19	17	17	16
Численность учащихся, человек	1 237 562	1 275 483	1 319 524	1 359 397	1 394 848
в том числе в:					
начальных	10 267	10 031	10 117	10 549	10 254
основных (полных)	34 559	35 113	35 417	36 766	45 080
средних	1 189 453	1 226 765	1 270 720	1 308 652	1 336 089
для детей с ограниченными возможностями здоровья	3 283	3 574	3 270	3 430	3 425
Численность учителей, человек	74 519	75 011	78 311	78 285	85 137
Частные организации					
Число организаций	126	142	152	179	186
в том числе:					
начальные	29	31	35	36	39
основные (полные)	26	34	34	44	48
средние	70	76	82	98	97
для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	2
Численность учащихся, человек	30 506	35 995	37 884	47 950	52 869
в том числе в:					
начальных	2 064	2 416	2 965	3 259	3 424
основных (полных)	4 874	6 720	6 596	9 238	9 008
средних	23 521	26 804	28 276	35 403	40 386
для детей с ограниченными возможностями здоровья	47	55	47	50	51
Численность учителей, человек	3 120	3 538	3 744	4 439	4 825

Таблица 6.5: Дневные организации среднего общего образования по языкам обучения
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Организации с одним языком обучения	1 663	1 672	1 653	1 677	1 666
в том числе с:					
кыргызским	1 395	1 389	1 376	1 399	1 369
русским	234	251	248	247	264
узбекским	31	29	26	28	25
таджикским	3	3	3	3	3
английским	-	-	-	-	5
Численность учащихся в организациях с одним языком обучения, человек	697 049	705 216	695 995	718 690	714 684
в том числе с:					
кыргызским	510 108	515 378	515 255	539 802	522 656
русским	172 200	176 576	168 166	163 462	175 471
узбекским	12 390	10 792	10 011	12 737	11 937
таджикским	2 351	2 470	2 563	2 689	2 712
английским	-	-	-	-	1 908
Организации с двумя и более языками обучения	602	610	643	656	684
в том числе с:					
кыргызско-русским	445	453	484	499	520
кыргызско-узбекским	49	45	48	49	43
кыргызско-таджикским	2	2	2	3	2
узбекско-русским	52	50	56	49	51
узбекско-таджикским	-	1	-	-	-
русско-английским	-	-	-	-	4
кыргызско-узбекско-русским	50	56	50	53	59
русско-узбекско-таджикским	3	2	2	2	2
кыргызско-русско-английским	-	-	-	-	2
кыргызско-русско-узбекско-таджикским	1	1	1	1	1
Численность учащихся в организациях с двумя и более языками обучения, человек	571 019	606 065	661 413	688 657	733 033
в том числе с:					
кыргызско-русским	428 315	459 036	504 000	529 875	565 655
кыргызско-узбекским	31 342	29 923	30 725	32 629	28 377
кыргызско-таджикским	1 475	1 396	1 445	1 789	1 484
узбекско-русским	52 855	50 569	63 798	58 384	58 082
узбекско-таджикским	-	1 396	-	-	-
русско-английским	-	-	-	-	1 757
кыргызско-узбекско-русским	54 566	61 288	59 003	63 437	73 460
русско-узбекско-таджикским	1 280	1 205	1 194	1 243	1 285

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
кыргызско-русско-английским	-	-	-	-	1 520
кыргызско-русско-узбекско-таджикским	1 186	1 197	1 248	1 300	1 413

Таблица 6.6: Дневные организации среднего общего образования по языкам обучения в городских поселениях (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Организации с одним языком обучения	260	267	261	293	293
в том числе с:					
кыргызским	105	102	102	130	110
русским	149	159	154	158	173
узбекским	5	5	4	4	4
таджикским	1	1	1	1	1
английским	-	-	-	-	5
Численность учащихся в организациях с одним языком обучения, человек	199 925	202 840	190 902	214 106	212 839
в том числе с:					
кыргызским	71 210	74 457	69 858	95 713	82 282
русским	126 749	126 096	119 223	116 548	126 802
узбекским	1 522	1 839	1 339	1 322	1 341
таджикским	444	448	482	523	506
английским	-	-	-	-	1 908
Организации с двумя и более языками обучения - всего	214	223	231	236	250
в том числе с:					
кыргызско-русским	173	183	190	193	199
кыргызско-узбекским	3	3	2	4	2
узбекско-русским	27	26	28	25	26
русско-английским					4
кыргызско-узбекско-русским	11	11	11	14	17
кыргызско-русско-английским	-	-	-	-	2
Численность учащихся в организациях с двумя и более языками обучения, человек	251 517	273 173	299 073	315 091	342 566
в том числе с:					
кыргызско-русским	203 047	224 381	245 205	255 996	276 187
кыргызско-узбекским	1 243	2 040	698	3 257	679
узбекско-русским	29 179	28 766	34 707	34 296	33 875
русско-английским					1 757
кыргызско-узбекско-русским	18 048	17 986	18 463	21 542	28 548
кыргызско-русско-английским	-	-	-	-	1 520

Таблица 6.7: Дневные организации среднего общего образования по языкам обучения в сельской местности

(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Организации с одним языком обучения	1 403	1 405	1 392	1 384	1 373
в том числе с:					
кыргызским	1 290	1 287	1 274	1 269	1 259
русским	85	92	94	89	91
узбекским	26	24	22	24	21
таджикским	2	2	2	2	2
Численность учащихся в организациях с одним языком обучения, человек	497 124	502 376	505 093	504 584	501 845
в том числе с:					
кыргызским	438 898	440 921	445 397	444 089	440 374
русским	45 451	50 480	48 943	46 914	48 669
узбекским	10 868	8 953	8 672	11 415	10 596
таджикским	1 907	2 022	2 081	2 166	2 206
Организации с двумя и более языками обучения	388	387	412	420	434
в том числе с:					
кыргызско-русским	272	270	294	306	321
кыргызско-узбекским	46	42	46	45	41
кыргызско-таджикским	2	2	2	3	2
узбекско-русским	25	24	28	24	25
узбекско-таджикским	-	1	-	-	-
кыргызско-узбекско-русским	39	45	39	39	42
русско-узбекско-таджикским	3	2	2	2	2
кыргызско-русско-узбекско-таджикским	1	1	1	1	1
Численность учащихся в организациях с двумя и более языками обучения, человек	319 502	332 892	362 340	373 566	390 467
в том числе с:					
кыргызско-русским	225 268	234 655	258 795	273 879	289 468
кыргызско-узбекским	30 099	27 883	30 027	29 372	27 698
кыргызско-таджикским	1 475	1 451	1 445	1 789	1 484
узбекско-русским	23 676	21 803	29 091	24 088	24 207
узбекско-таджикским	-	1 396	-	-	-
кыргызско-узбекско-русским	36 518	43 302	40 540	41 895	44 912
русско-узбекско-таджикским	1 280	1 205	1 194	1 243	1 285
кыргызско-русско-узбекско-таджикским	1 186	1 197	1 248	1 300	1 413

Таблица 6.8: Государственные дневные организации среднего общего образования по языкам обучения (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Организации с одним языком обучения	1 558	1 553	1 527	1 522	1 511
в том числе с:					
кыргызским	1 379	1 372	1 359	1 361	1 346
русским	145	149	139	130	137
узбекским	31	29	26	28	25
таджикским	3	3	3	3	3
Численность учащихся в организациях с одним языком обучения, человек	321 957	320 017	323 732	330 514	341 056
в том числе с:					
кыргызским	403 078	511 333	510 965	530 424	515 956
русским	36 925	156 361	147 614	137 735	147 814
узбекским	7 724	10 792	10 011	12 737	11 937
таджикским	2 351	2 470	2 563	2 689	2 712
Организации с двумя и более языками обучения	581	587	617	632	653
в том числе с:					
кыргызско-русским	424	430	458	475	494
кыргызско-узбекским	49	45	48	49	43
кыргызско-таджикским	2	2	2	3	2
узбекско-русским	52	50	56	49	51
русско-английским	-	1	-	-	1
кыргызско-узбекско-русским	50	56	50	53	59
русско-узбекско-таджикским	3	2	2	2	2
Численность учащихся в организациях с двумя и более языками обучения, человек	560 582	594 330	648 371	675 812	716 429
в том числе с:					
кыргызско-русским					
кыргызско-узбекским	417 878	447 301	490 958	517 030	551 422
кыргызско-таджикским	31 342	29 923	30 725	32 629	28 377
узбекско-русским	1 475	1 451	1 445	1 789	1 484
русско-английским	52 855	50 569	63 798	58 384	58 082
кыргызско-узбекско-русским	-	1 396	-	-	906
русско-узбекско-таджикским	54 566	61 288	59 003	63 437	73 460
кыргызско-русско-узбекско-таджикским	1 280	1 205	1 194	1 243	1 285

Таблица 6.9: Частные дневные организации среднего общего образования по языкам обучения (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Организации с одним языком обучения	105	119	126	155	155
в том числе с:					
кыргызским	16	17	17	38	23
русским	89	102	109	117	127
Численность учащихся в организациях с одним языком обучения, человек	20 069	24 260	24 842	35 105	36 265
в том числе с:					
кыргызским	3 583	4 045	4 290	9 378	6 700
русским	16 486	20 215	20 552	25 727	27 657
Организации с двумя и более языками обучения	21	23	26	24	31
в том числе с кыргызско-русским	21	23	26	24	31
Численность учащихся в организациях с двумя и более языками обучения, человек	10 437	11 735	13 042	12 845	16 604
в том числе с кыргызско-русским	10 437	11 735	13 042	12 845	16 604

Таблица 6.10: Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования по группам классов (на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность учащихся	1 268 068	1 311 478	1 357 408	1 407 347	1 447 717
в том числе:					
1-4 классов	625 767	639 742	646 850	660 922	676 943
5-9 классов	536 768	563 959	590 802	623 643	652 260
10-11 классов	105 533	107 777	119 756	122 782	118 514
Численность учащихся в городских поселениях	451 442	476 013	489 975	529 197	555 405
в том числе:					
1-4 классов	220 974	228 719	226 770	241 140	251 416
5-9 классов	195 553	211 212	222 587	243 788	259 021
10-11 классов	34 915	36 082	40 618	44 269	44 968
Численность учащихся в сельской местности	816 626	835 465	867 433	878 150	892 312
в том числе:					
1-4 классов	404 793	411 023	420 080	419 782	425 527
5-9 классов	341 215	352 747	368 215	379 855	393 239
10-11 классов	70 618	71 695	79 138	78 513	73 546

Таблица 6.11: Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования по группам классов и полу
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Мальчики					
Численность учащихся	644 924	665 418	687 688	714 750	735 072
в том числе:					
1-4 классов	321 557	327 899	331 794	339 217	347 098
5-9 классов	274 915	288 535	301 325	319 176	333 744
10-11 классов	48 452	48 984	54 569	56 357	54 230
Численность учащихся в городских поселениях	227 439	239 205	245 685	266 184	279 380
в том числе:					
1-4 классов	113 175	116 897	115 927	123 281	128 320
5-9 классов	98 730	106 572	111 962	123 174	130 701
10-11 классов	15 534	15 736	17 796	19 729	20 359
Численность учащихся в сельской местности	417 485	426 213	442 003	448 566	455 692
в том числе:					
1-4 классов	208 382	211 002	215 867	215 936	218 778
5-9 классов	176 185	181 963	189 363	196 002	203 043
10-11 классов	32 918	33 248	36 773	36 628	33 871
Девочки					
Численность учащихся	623 144	646 060	669 720	692 597	712 645
в том числе:					
1-4 классов	304 210	311 843	315 056	321 705	329 845
5-9 классов	261 853	275 424	289 477	304 467	318 516
10-11 классов	57 081	58 793	65 187	66 425	64 284
Численность учащихся в городских поселениях	224 003	236 808	244 290	263 013	276 025
в том числе:					
1-4 классов	107 799	111 822	110 843	117 859	123 096
5-9 классов	96 823	104 640	110 625	120 614	128 320
10-11 классов	19 381	20 346	22 822	24 540	24 609
Численность учащихся в сельской местности	399 141	409 252	425 430	429 584	436 620
в том числе:					
1-4 классов	196 411	200 021	204 213	203 846	206 749
5-9 классов	165 030	170 784	178 852	183 853	190 196
10-11 классов	37 700	38 447	42 365	41 885	39 675

В 2022/2023 учебном году средняя наполняемость классов в государственных дневных общеобразовательных организациях (школах) в целом по республике составила 25 человек. При этом, если в сельской местности наполняемость классов составляла 23 человека, то в городских поселениях - 30 и более человек.

Таблица 6.12: Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования по возрасту
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность учащихся	1 268 068	1 311 478	1 357 408	1 407 347	1 447 717
в том числе в возрасте, лет:					
5	27 064	26 063	23 147	22 671	23 909
6	102 591	102 986	102 420	103 384	106 470
7	139 270	142 953	146 760	150 050	152 432
8	137 991	139 420	143 469	146 168	151 067
9	132 919	138 434	139 350	144 612	145 938
10	126 823	131 841	138 833	139 141	142 487
11	116 155	125 892	131 266	138 625	140 268
12	106 332	115 559	125 260	131 320	137 082
13	103 900	105 888	114 084	124 517	130 092
14	100 659	102 276	104 105	112 979	123 085
15	81 914	87 235	88 233	88 735	94 420
16	56 283	56 820	63 137	62 909	61 694
17	32 890	33 405	34 421	38 899	35 493
18 лет и старше	3 277	2 706	2 923	3 337	3 280

Таблица 6.13: Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования по возрасту и месту проживания
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Городские поселения					
Численность учащихся	451 442	476 013	489 975	529 197	555 405
в том числе в возрасте, лет:					
5	5 299	5 431	4 680	5 498	5 183
6	28 336	28 778	26 044	29 186	31 441
7	51 382	52 675	54 131	57 248	58 857
8	50 927	52 437	53 389	55 693	59 106
9	50 212	52 525	51 932	55 671	56 798
10	48 225	50 272	52 035	53 504	54 977
11	42 907	48 235	49 902	53 669	55 404
12	39 251	43 666	48 484	51 583	54 104
13	38 098	39 870	43 156	49 321	51 968
14	35 859	37 778	38 505	43 697	49 500
15	28 923	32 263	32 301	34 428	38 012
16	19 368	19 404	21 875	22 857	23 881
17	11 240	11 658	12 209	15 194	14 355
18 лет и старше	1 415	1 021	1 332	1 648	1 819

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сельская местность					
Численность учащихся	816 626	835 465	867 433	878 150	892 312
в том числе в возрасте, лет:					
5	21 765	20 632	18 467	17 173	18 726
6	74 255	74 208	76 376	74 198	75 029
7	87 888	90 278	92 629	92 802	93 575
8	87 064	86 983	90 080	90 475	91 961
9	82 707	85 909	87 418	88 941	89 140
10	78 598	81 569	86 798	85 637	87 510
11	73 248	77 657	81 364	84 956	84 864
12	67 081	71 893	76 776	79 737	82 978
13	65 802	66 018	70 928	75 196	78 124
14	64 800	64 498	65 600	69 282	73 585
15	52 991	54 972	55 932	54 307	56 408
16	36 915	37 416	41 262	40 052	37 813
17	21 650	21 747	22 212	23 705	21 138
18 лет и старше	1 862	1 685	1 591	1 689	1 461

Таблица 6.14: Коэффициент охвата образованием учащихся в дневных организациях среднего общего образования¹ (в процентах к соответствующей возрастной группе)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Коэффициент охвата обучением в 1-11 классах	98,7	97,8	97,4	97,2	93,3
девочки	99,0	98,4	98,2	97,9	94,7
мальчики	98,4	97,2	96,6	96,6	92,0
в том числе в:					
1-4 классах ¹ , всего	116,8	112,0	109,2	108,9	108,6
девочки	116,2	111,8	108,9	108,8	108,7
мальчики	117,3	112,1	109,5	109,1	108,5
5-9 классах, всего	96,6	99,3	100,4	100,0	93,6
девочки	96,2	98,8	100,3	99,6	94,2
мальчики	97,1	99,7	100,4	100,3	93,0
10-11 классах, всего	54,7	53,5	56,3	56,6	51,4
девочки	60,3	59,5	62,6	62,4	57,9
мальчики	49,3	47,7	50,3	51,1	45,4

¹ Превышение 100% связано с внутренними миграционными потоками населения, направленными, в основном, в столицу и другие крупные города республики, а также наличием в контингенте учащихся детей старше или младше установленного возраста обучения (7-10 лет).

В 2022/2023 учебном году около 94 процентов детей в возрасте от 11-15 лет посещали дневные организации среднего общего образования (5-9 классы). По-прежнему, наблюдается низкий охват детей, обучавшихся в 10-11 классах (более 51 процента), особенно, среди мальчиков (45 процентов). Это связано с увеличением числа подростков и молодежи, вынужденной из-за материальной заинтересованности получать профессию в более раннем возрасте. Часть молодых людей переходит на учебу в образовательные организации начального и среднего профессионального образования или на краткосрочные курсы, подготавливающие к скорейшему выходу на рынок труда.

Таблица 6.15: Чистый коэффициент охвата образованием учащихся в дневных организациях среднего общего образования (в процентах к соответствующей возрастной группе)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Коэффициент охвата обучением в 1-11 классах	82,0	81,7	81,5	82,0	78,8
девочки	81,9	81,5	81,2	81,9	79,6
мальчики	82,0	81,9	81,9	82,1	78,0
в том числе в:					
1-4 классах, всего	91,3	88,1	86,8	86,9	86,4
девочки	90,5	87,7	86,4	86,5	86,2
мальчики	92,0	88,4	87,2	87,3	86,6
5-9 классах, всего	86,7	89,4	90,1	90,4	85,0
девочки	85,9	88,8	89,7	89,8	85,3
мальчики	87,4	90,1	90,5	91,0	84,7
10-11 классах, всего	42,5	41,6	43,1	43,9	43,9
девочки	46,6	46,0	47,6	48,0	39,9
мальчики	38,5	37,4	38,8	39,9	48,0

Таблица 6.16: Использование информационно-коммуникационных технологий в дневных организациях среднего общего образования (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего					
Удельный вес организаций, в процентах имеющих:					
персональные компьютеры	89,8	93,6	94,6	94,3	95,2
доступ к сети Интернет	73,5	87,6	91,6	91,9	94,0
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	54	52	53	51	50
Городские поселения					
Удельный вес организаций, в процентах имеющих:					
персональные компьютеры	94,1	93,9	95,5	95,1	96,5
доступ к сети Интернет	90,1	92,7	95,5	94,9	96,5
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	58	55	55	52	50
Сельская местность					
Удельный вес организаций, в процентах имеющих:					
персональные компьютеры	88,6	93,6	94,4	94,1	94,9
доступ к сети Интернет	69,1	86,2	90,5	91,1	93,2
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	52	50	51	50	49

Таблица 6.17: Численность учителей (без совместителей) в дневных организациях среднего общего образования
(на начало учебного года; человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Все учителя (включая руководителей)	77 639	78 552	82 055	82 724	89 962
в том числе:					
директора начальных и неполных средних организаций	338	340	340	345	361
директора средних организаций	1 919	1 933	1 943	1 977	1 962
заместители директоров основных организаций	178	196	192	194	222
заместители директоров средних организаций	2 717	2 729	2 763	2 846	2 880
заместители директоров по воспитательной работе	2 080	2 081	2 066	2 101	2 096
учителя 1 - 4 классов (без руководителей организаций)	21 484	21 919	23 012	23 249	25 366
учителя 5 - 11 (12) классов (без руководителей организаций)	40 896	41 264	43 206	43 476	47 853
учителя музыки, пения, рисования, черчения, физкультуры и трудового обучения	8 027	8 090	8 533	8 536	9 222

Таблица 6.18: Численность учителей (без совместителей) в дневных организациях среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности
(на начало учебного года; человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Городские поселения					
Все учителя (включая руководителей)	22 281	23 223	24 320	25 545	28 787
в том числе:					
директора начальных и неполных средних организаций	68	74	75	85	93
директора средних организаций	405	414	416	437	441
заместители директоров начальных организаций	43	61	58	63	68
заместители директоров неполных средних организаций	907	931	943	1 000	1 025
заместители директоров по воспитательной работе	468	482	460	488	496
учителя 1 - 4 классов (без руководителей организаций)	5 791	5 950	6 307	6 667	7 512
учителя 5 - 11 (12) классов (без руководителей организаций)	12 316	12 990	13 596	14 235	16 287
учителя музыки, пения, рисования, черчения, физкультуры и трудового обучения	2 283	2 321	2 465	2 570	2 865

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сельская местность					
Все учителя (включая руководителей)	55 358	55 329	57 735	57 179	61 175
в том числе:					
директора начальных и неполных средних организаций	270	266	265	260	268
директора средних организаций	1 514	1 519	1 527	1 540	1 521
заместители директоров начальных организаций	135	135	134	131	154
заместители директоров неполных средних организаций	1 810	1 798	1 820	1 846	1 855
заместители директоров по воспитательной работе	1 612	1 599	1 606	1 613	1 600
учителя 1 - 4 классов (без руководителей организаций)	15 693	15 969	16 705	16 582	17 854
учителя 5 - 11 (12) классов (без руководителей организаций)	28 580	28 274	29 610	29 241	31 566
учителя музыки, пения, рисования, черчения, физкультуры и трудового обучения	5 744	5 769	6 068	5 966	6 357

Таблица 6.19: Выпуск учащихся из дневных организаций среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности (человек)

Годы	Всего окончивших школу	из них девочки	в том числе					
			начальную школу	из них девочки	основную школу	из них девочки	среднюю (полную) школу	из них девочки
Всего								
2018	259 802	129 826	118 170	58 035	91 785	45 078	49 847	26 713
2019	273 800	136 799	127 547	62 260	96 671	47 424	49 582	27 115
2020	287 634	143 752	134 628	65 978	102 388	50 087	50 618	27 687
2021	292 992	146 448	136 693	66 620	102 190	50 197	54 109	29 631
2022	304 805	151 686	139 863	68 254	106 185	52 041	58 757	31 391
Городские поселения								
2018	90 231	45 839	43 803	21 726	30 832	15 571	15 596	8 542
2019	98 775	50 397	48 227	24 029	34 114	17 138	16 434	9 230
2020	104 485	52 693	51 089	25 091	36 563	18 154	16 833	9 448
2021	108 951	55 350	52 236	25 720	37 919	19 080	18 796	10 550
2022	114 861	57 625	53 431	26 192	40 336	20 110	21 094	11 323
Сельская местность								
2018	169 571	83 987	74 367	36 309	60 953	29 507	34 251	18 171
2019	175 025	86 402	79 320	38 231	62 557	30 286	33 148	17 885
2020	183 149	91 059	83 539	40 887	65 825	31 933	33 785	18 239
2021	184 041	91 098	84 457	40 900	64 271	31 117	35 313	19 081
2022	189 944	94 061	86 432	42 062	65 849	31 931	37 663	20 068

Таблица 6.20: Основные показатели работы дневных организаций среднего общего образования с углубленным изучением различных предметов по формам собственности
(на начало учебного года)

Годы	Число организаций	в том числе с углубленным изучением различных предметов	из них		Численность учащихся, человек	в том числе с углубленным изучением различных предметов	из них в	
			гимназии	лицей			гимназиях	лицеях
Всего								
2018/2019	2 265	317	139	68	1 268 068	259 267	171 180	40 711
2019/2020	2 283	319	140	64	1 311 478	270 763	177 617	42 409
2020/2021	2 296	424	141	64	1 357 408	334 815	182 833	43 034
2021/2022	2 333	435	143	65	1 407 347	350 214	192 145	44 191
2022/2023	2 350	360	144	65	1 447 717	321 111	196 245	52 161
Государственные организации								
2018/2019	2 139	268	134	46	1 237 562	246 922	169 950	33 512
2019/2020	2 141	267	135	43	1 275 483	256 021	176 330	34 610
2020/2021	2 144	366	134	43	1 319 524	318 855	181 390	35 260
2021/2022	2 154	368	137	42	1 359 397	330 816	190 466	35 474
2022/2023	2 164	291	137	44	1 394 848	299 979	194 474	42 564
Частные организации								
2018/2019	126	49	5	22	30 506	12 345	1 230	7 199
2019/2020	142	51	5	21	35 995	14 742	1 287	7 799
2020/2021	152	58	7	21	37 884	15 960	1 443	7 774
2021/2022	179	67	6	23	47 950	19 398	1 679	8 717
2022/2023	186	69	7	21	52 869	21 132	1 771	9 597

Таблица 6.21: Организации специального образования, реализующие образовательную программу специального образования на уровне среднего общего образования
(на начало учебного года)

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Число организаций	17	18	18	17	18
в том числе для детей:					
с проблемами в интеллектуальном развитии	11	12	12	11	12
с нарушением зрения	2	2	2	2	2
глухих	2	2	2	2	2
с нарушениями слуха	1	1	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1	1	1
Численность учащихся, человек	3 283	3 495	3 430	3 430	3 476
в том числе в школах для детей:					
с проблемами в интеллектуальном развитии	1 809	2 008	1 973	1 936	2 020

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
с нарушением зрения	354	345	330	346	326
глухих	483	497	474	492	492
с нарушениями слуха	320	308	312	314	289
с тяжелыми нарушениями речи	317	337	341	342	349
Кроме того, в инклюзивных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных при дневных общеобразовательных организациях (школах-интернатах)	54	52	-	-	-

Таблица 6.22: Вечерние школы
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/ 2023
Число организаций	5	5	9	11	14
в них учащихся, человек	5 389	5 051	5 999	7 081	11 559

Таблица 6.23: Дневные организации среднего общего образования по территории
(на начало учебного года)

Годы	Число организаций ¹	в том числе			Численность учащихся, человек	в том числе в			Выпущено учащихся, человек	
		начальные	основные	средние (полные)		начальных	основных	средних (полных)	9 классов	11 классов
Баткенская область										
2018/2019	242	23	17	202	108 804	3 491	3 500	101 813	7 749	5 347
2019/2020	246	25	20	201	113 836	3 624	4 487	105 725	7 984	4 972
2020/2021	248	26	20	202	118 974	3 954	4 939	110 081	8 387	4 927
2021/2022	248	25	22	201	123 030	3 904	5 832	113 294	8 379	5 049
2022/2023	252	27	22	203	126 345	3 785	6 204	116 356	8 556	5 478
Джалал-Абадская область										
2018/2019	475	27	53	395	245 528	1 517	9 952	234 059	18 263	9 655
2019/2020	474	28	51	395	250 087	1 549	9 867	238 671	18 770	9 569
2020/2021	476	27	48	401	261 451	1 603	9 189	250 659	19 902	9 803
2021/2022	482	29	50	403	271 803	1 985	10 609	259 209	19 296	10 178
2022/2023	483	26	61	396	276 850	1 608	17 088	258 154	20 013	11 232

Годы	Число организаций ¹	в том числе			Численность учащихся, человек	в том числе в			Выпущено учащихся, человек	
		начальные	основные	средние (полные)		начальных	основных	средних (полных)	9 классов	11 классов
Иссык-Кульская область										
2018/2019	198	5	11	182	102 161	221	1 334	100 606	7 832	4 579
2019/2020	198	5	11	182	103 971	221	1 356	102 394	8 153	4 682
2020/2021	198	5	10	183	105 202	228	1 132	103 842	8 252	4 983
2021/2022	198	5	10	183	107 135	225	1 194	105 716	8 291	5 364
2022/2023	201	6	9	186	107 847	250	940	106 657	8 417	5 593
Нарынская область										
2018/2019	140	2	-	138	63 430	51	0	63 379	4 831	3 406
2019/2020	142	2	1	139	64 453	42	224	64 187	5 059	3 225
2020/2021	142	2	1	139	65 283	38	191	65 054	5 125	3 358
2021/2022	143	2	1	140	65 735	33	203	65 499	5 134	3 642
2022/2023	143	2	-	141	65 423	40	0	65 383	5 146	3 781
Ошская область										
2018/2019	534	38	60	436	247 521	2 169	12 192	233 160	18 670	10 194
2019/2020	540	41	63	436	255 063	2 300	12 853	239 910	18 680	9 634
2020/2021	546	42	62	442	266 249	2 615	12 717	250 917	19 780	9 249
2021/2022	551	39	64	448	274 086	2 351	14 074	257 661	19 654	9 897
2022/2023	551	38	65	448	281 582	2 480	15 033	264 069	20 233	10 518
Таласская область										
2018/2019	117	2	7	108	57 939	127	1 046	56 766	4 239	2 306
2019/2020	118	2	8	108	58 789	137	1 310	57 342	4 623	2 436
2020/2021	118	2	8	108	59 796	124	1 313	58 359	4 885	2 388
2021/2022	119	2	8	109	60 647	144	1 313	59 190	4 617	2 694
2022/2023	118	2	8	108	60 421	138	1 263	59 020	4 960	2 779
Чуйская область										
2018/2019	325	14	35	276	196 030	3 114	5 035	187 881	13 720	6 020
2019/2020	324	13	32	279	203 824	3 055	4 950	195 819	14 813	6 153
2020/2021	323	11	33	279	210 026	2 905	5 106	202 015	16 182	6 697
2021/2022	334	14	31	289	219 424	3 236	4 016	212 172	16 247	7 284
2022/2023	335	14	32	289	226 621	3 272	4 491	218 858	17 267	7 787
г.Бишкек										
2018/2019	153	8	14	131	175 433	731	4 716	169 986	11 896	6 578

Годы	Число организаций ¹	в том числе			Численность учащихся, человек	в том числе в			Выпущено учащихся, человек	
		начальные	основные	средние (полные)		начальных	основных	средних (полных)	9 классов	11 классов
2019/2020	161	9	18	134	186 393	900	5 308	180 185	13 728	7 148
2020/2021	163	10	20	133	191 884	1 002	5 656	185 226	14 262	7 366
2021/2022	170	8	23	139	201 785	924	6 524	194 337	14 557	7 935
2022/2023	176	9	27	140	215 280	1 065	7 478	206 737	15 338	9 206
г.Ош										
2018/2019	81	11	10	60	71 222	910	3 526	66 786	4 585	1 762
2019/2020	80	7	11	62	75 062	647	3 773	70 642	4 861	1 763
2020/2021	82	8	10	64	78 543	613	3 799	74 131	5 613	1 847
2021/2022	88	12	11	65	83 702	1 166	3 935	78 601	6 015	2 066
2022/2023	91	12	11	68	87 348	1 200	3 637	82 511	6 255	2 383

¹ Включая школы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6.24: Дневные организации среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Городские поселения					
Число организаций					
Баткенская область	45	50	50	52	55
Джалал-Абадская область	70	72	71	88	88
Иссык-Кульская область	28	28	28	28	31
Нарынская область	10	11	11	11	11
Ошская область	23	24	23	24	24
Таласская область	14	14	14	14	13
Чуйская область	50	50	50	54	54
г.Бишкек	153	161	163	170	176
г.Ош	81	80	82	88	91
Численность учащихся, человек					
Баткенская область	30 988	33 156	34 115	36 516	37 775
Джалал-Абадская область	56 898	60 340	61 150	78 733	82 135
Иссык-Кульская область	27 363	28 249	28 810	29 608	30 610
Нарынская область	9 122	9 758	9 938	10 260	10 377
Ошская область	27 751	29 032	30 336	30 868	32 976
Таласская область	9 782	10 138	10 307	10 618	10 763
Чуйская область	42 883	43 885	44 892	47 107	48 141

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
г.Бишкек	175 433	186 393	191 884	201 785	215 280
г.Ош	71 222	75 062	78 543	83 702	87 348
Сельская местность					
Число организаций					
Баткенская область	197	196	198	196	197
Джалал-Абадская область	405	402	405	394	395
Иссык-Кульская область	170	170	170	170	170
Нарынская область	130	131	131	132	132
Ошская область	511	516	523	527	527
Таласская область	103	104	104	105	105
Чуйская область	275	274	273	280	281
Численность учащихся, человек					
Баткенская область	77 816	80 680	84 859	86 514	88 570
Джалал-Абадская область	188 630	189 747	200 301	193 070	194 715
Иссык-Кульская область	74 798	75 722	76 392	77 527	77 237
Нарынская область	54 308	54 695	55 345	55 475	55 046
Ошская область	219 770	226 031	235 913	243 218	248 606
Таласская область	48 157	48 651	49 489	50 029	49 658
Чуйская область	153 147	159 939	165 134	172 317	178 480

Таблица 6.25: Дневные организации среднего общего образования по формам собственности и территории (на начало учебного года)

Годы	Число организаций	в том числе		Численность учащихся, человек	в том числе в	
		государственные	частные		государственных	частных
Баткенская область						
2018/2019	242	237	5	108 804	107 518	1 286
2019/2020	246	236	10	113 836	112 046	1 790
2020/2021	248	237	11	118 974	116 967	2 007
2021/2022	248	236	12	123 030	120 552	2 478
2022/2023	252	238	14	126 345	123 772	2 573
Джалал-Абадская область						
2018/2019	475	468	7	245 528	242 534	2 994
2019/2020	474	466	8	250 087	246 677	3 410
2020/2021	476	467	9	261 451	258 095	3 356
2021/2022	482	471	11	271 803	267 016	4 787
2022/2023	483	470	13	276 850	271 631	5 219
Иссык-Кульская область						
2018/2019	198	191	7	102 161	101 037	1 124
2019/2020	198	191	7	103 971	102 629	1 342
2020/2021	198	191	7	105 202	103 802	1 400
2021/2022	198	191	7	107 135	105 577	1 558

Годы	Число организаций	в том числе		Численность учащихся, человек	в том числе в	
		государственные	частные		государственных	частных
2022/2023	201	192	9	107 847	106 024	1 823
Нарынская область						
2018/2019	140	139	1	63 430	63 221	209
2019/2020	142	140	2	64 453	63 993	460
2020/2021	142	140	2	65 283	64 801	482
2021/2022	143	141	2	65 735	65 118	617
2022/2023	143	141	2	65 423	64 739	684
Ошская область						
2018/2019	534	520	14	247 521	245 520	2 001
2019/2020	540	525	15	255 063	252 547	2 516
2020/2021	546	526	20	266 249	263 035	3 214
2021/2022	551	530	21	274 086	270 179	3 907
2022/2023	551	530	21	281 582	277 206	4 376
Таласская область						
2018/2019	117	111	6	57 939	56 510	1 429
2019/2020	118	112	6	58 789	57 338	1 451
2020/2021	118	112	6	59 796	58 399	1 397
2021/2022	119	113	6	60 647	59 265	1 382
2022/2023	118	113	5	60 421	59 176	1 245
Чуйская область						
2018/2019	325	307	18	196 030	191 922	4 108
2019/2020	324	305	19	203 824	199 546	4 278
2020/2021	323	305	18	210 026	206 025	4 001
2021/2022	334	305	29	219 424	212 639	6 785
2022/2023	335	311	24	226 621	220 718	5 903
г.Бишкек						
2018/2019	153	106	47	175 433	162 545	12 888
2019/2020	161	106	55	186 393	170 472	15 921
2020/2021	163	106	57	191 884	175 006	16 878
2021/2022	170	108	62	201 785	181 786	19 999
2022/2023	176	109	67	215 280	191 346	23 934
г.Ош						
2018/2019	81	60	21	71 222	66 755	4 467
2019/2020	80	60	20	75 062	70 235	4 827
2020/2021	82	60	22	78 543	73 394	5 149
2021/2022	88	59	29	83 702	77 265	6 437
2022/2023	91	60	31	87 348	80 236	7 112

Таблица 6.26: Дневные организации среднего общего образования и численность учащихся в них по месту проживания (на начало учебного года)

Годы	Число организаций	в том числе в		Численность учащихся, человек	в том числе в	
		городских поселениях	сельской местности		городских поселениях	сельской местности
Баткенская область						
2018/2019	242	45	197	108 804	30 988	77 816
2019/2020	246	50	196	113 836	33 156	80 680
2020/2021	248	50	198	118 974	34 115	84 859
2021/2022	248	52	196	123 030	36 516	86 514
2022/2023	252	55	197	126 345	37 775	88 570
Джалал-Абадская область						
2018/2019	475	70	405	245 528	56 898	188 630
2019/2020	474	72	402	250 087	60 340	189 747
2020/2021	476	71	405	261 451	61 150	200 301
2021/2022	482	88	394	271 803	78 733	193 070
2022/2023	483	88	395	276 850	82 135	194 715
Иссык-Кульская область						
2018/2019	198	28	170	102 161	27 363	74 798
2019/2020	198	28	170	103 971	28 249	75 722
2020/2021	198	28	170	105 202	28 810	76 392
2021/2022	198	28	170	107 135	29 608	77 527
2022/2023	201	31	170	107 847	30 610	77 237
Нарынская область						
2018/2019	140	10	130	63 430	9 122	54 308
2019/2020	142	11	131	64 453	9 758	54 695
2020/2021	142	11	131	65 283	9 938	55 345
2021/2022	143	11	132	65 735	10 260	55 475
2022/2023	143	11	132	65 423	10 377	55 046
Ошская область						
2018/2019	534	23	511	247 521	27 751	219 770
2019/2020	540	24	516	255 063	29 032	226 031
2020/2021	546	23	523	266 249	30 336	235 913
2021/2022	551	24	527	274 086	30 868	243 218
2022/2023	551	24	527	281 582	32 976	248 606
Таласская область						
2018/2019	117	14	103	57 939	9 782	48 157
2019/2020	118	14	104	58 789	10 138	48 651
2020/2021	118	14	104	59 796	10 307	49 489
2021/2022	119	14	105	60 647	10 618	50 029
2022/2023	118	13	105	60 421	10 763	49 658
Чуйская область						
2018/2019	325	50	275	196 030	42 883	153 147

Годы	Число организаций	в том числе в		Численность учащихся, человек	в том числе в	
		городских поселениях	сельской местности		городских поселениях	сельской местности
2019/2020	324	50	274	203 824	43 885	159 939
2020/2021	323	50	273	210 026	44 892	165 134
2021/2022	334	54	280	219 424	47 107	172 317
2022/2023	335	54	281	226 621	48 141	178 480
г.Бишкек						
2018/2019	153	153	-	175 433	175 433	-
2019/2020	161	161	-	186 393	186 393	-
2020/2021	163	163	-	191 884	191 884	-
2021/2022	170	170	-	201 785	201 785	-
2022/2023	176	176	-	215 280	215 280	-
г.Ош						
2018/2019	81	81	-	71 222	71 222	-
2019/2020	80	80	-	75 062	75 062	-
2020/2021	82	82	-	78 543	78 543	-
2021/2022	88	88	-	83 702	83 702	-
2022/2023	91	91	-	87 348	87 348	-

Таблица 6.27: Дневные организации среднего общего образования с одним языком обучения по территории на начало 2022/2023 учебного года

	Всего	в том числе с				
		кыргызским	русским	узбекским	таджикским	английским
Число организаций						
Баткенская область	207	174	19	11	6	-
Джалал-Абадская область	346	313	25	8	-	-
Иссык-Кульская область	142	130	12	-	-	-
Нарынская область	122	116	6	-	-	-
Ошская область	414	383	26	5	-	-
Таласская область	100	94	6	-	-	-
Чуйская область	191	123	68	-	-	-
г.Бишкек	93	23	66	-	-	4
г.Ош	51	13	36	1	-	1
Численность учащихся						
Баткенская область	81 295	67 551	7 012	4 020	2 712	-
Джалал-Абадская область	144 630	118 077	23 087	3 466	-	-
Иссык-Кульская область	52 476	47 158	5 318	-	-	-
Нарынская область	47 269	39 746	7 523	-	-	-
Ошская область	158 429	132 391	22 153	3 885	-	-

	Всего	в том числе с				
		кыргызским	русским	узбекским	таджикским	английским
Таласская область	45 789	41 025	4 764	-	-	-
Чуйская область	73 829	33 776	40 053	-	-	-
г.Бишкек	78 386	31 722	44 983	-	-	1 681
г.Ош	32 581	11 210	20 578	566	-	227

Таблица 6.28: Дневные организации среднего общего образования с двумя и более языками обучения по территории на начало 2022/2023 учебного года

	Всего	в том числе с								
		кыргызско-русским	кыргызско-узбекским	кыргызско-таджик-ским	узбекско-русским	русско-английским	кыргызско-узбекско-русским	русско-узбекско-таджикским	кыргызско-русскоанглийским	кыргызско-русско-узбекско-таджикским
Число организаций										
Баткенская область	45	25	8	1	5	-	-	3	2	-
Джалал-Абадская область	137	82	24	-	10	-	-	21	-	-
Иссык-Кульская область	59	58	-	-	-	-	-	-	-	1
Нарынская область	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-
Ошская область	137	74	11	1	18	-	-	33	-	-
Таласская область	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Чуйская область	144	144	-	-	-	-	-	-	-	-
г.Бишкек	83	78	-	-	-	-	4	-	-	1
г.Ош	40	20	-	-	18	-	-	2	-	-
Численность учащихся										
Баткенская область	45 050	28 729	5 442	568	4 525	-	3 088	1 285	-	1 413
Джалал-Абадская область	132 220	74 577	16 311	-	14 134	-	27 198	-	-	-
Иссык-Кульская область	55 371	54 727	-	-	-	-	-	-	644	-
Нарынская область	18 154	18 154	-	-	-	-	-	-	-	-
Ошская область	123 153	60 153	6 624	916	16 520	-	38 940	-	-	-
Таласская область	14 632	14 632	-	-	-	-	-	-	-	-
Чуйская область	152 792	152 792	-	-	-	-	-	-	-	-
г.Бишкек	136 894	134 261	-	-	-	1 757	-	-	876	-
г.Ош	54 767	27 630	-	-	22 903	-	4 234	-	-	-

Таблица 6.29: Число дневных организаций среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности, ведущих занятия по сменам
(на начало учебного года)

	Всего			Городские поселения			Сельская местность		
	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены
2018/2019									
Кыргызская Республика	465	1 639	161	138	270	66	327	1 369	95
Баткенская область	40	193	9	11	34	-	29	159	9
Джалал-Абадская область	56	380	39	14	50	6	42	330	33
Иссык-Кульская область	39	153	6	6	18	4	33	135	2
Нарынская область	24	112	4	1	8	1	23	104	3
Ошская область	107	396	31	5	9	9	102	387	22
Таласская область	14	91	12	5	7	2	9	84	10
Чуйская область	103	204	18	14	34	2	89	170	16
г.Бишкек	55	71	27	55	71	27	-	-	-
г.Ош	27	39	15	27	39	15	-	-	-
2019/2020									
Кыргызская Республика	484	1 648	151	151	280	59	333	1 368	92
Баткенская область	47	189	10	16	33	1	31	156	9
Джалал-Абадская область	57	381	36	15	49	8	42	332	28
Иссык-Кульская область	39	153	6	7	17	4	32	136	2
Нарынская область	28	112	2	2	9	-	26	103	2
Ошская область	113	394	33	6	9	9	107	385	24
Таласская область	18	90	10	5	7	2	13	83	8
Чуйская область	95	210	19	13	37	-	82	173	19
г.Бишкек	63	78	20	63	78	20	-	-	-
г.Ош	24	41	15	24	41	15	-	-	-
2020/2021									
Кыргызская Республика	491	1 665	140	153	281	58	338	1 384	82
Баткенская область	47	193	8	16	33	1	31	160	7
Джалал-Абадская область	61	386	29	16	49	6	45	337	23
Иссык-Кульская область	37	155	6	8	16	4	29	139	2
Нарынская область	28	109	5	2	8	1	26	101	4
Ошская область	118	396	32	5	10	8	113	386	24
Таласская область	16	93	9	5	7	2	11	86	7
Чуйская область	96	209	18	13	34	3	83	175	15
г.Бишкек	61	81	21	61	81	21	-	-	-
г.Ош	27	43	12	27	43	12	-	-	-
2021/2022									
Кыргызская Республика	499	1 666	168	168	298	63	331	1 368	105
Баткенская область	43	193	12	16	36	-	27	157	12
Джалал-Абадская область	69	374	39	20	58	10	49	316	29

	Всего			Городские поселения			Сельская местность		
	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены
Иссык-Кульская область	31	159	8	5	18	5	26	141	3
Нарынская область	25	113	5	2	8	1	23	105	4
Ошская область	109	404	38	5	13	6	104	391	32
Таласская область	18	93	8	5	7	2	13	86	6
Чуйская область	109	204	21	20	32	2	89	172	19
г.Бишкек	65	83	22	65	83	22	-	-	-
г.Ош	30	43	15	30	43	15	-	-	-
2022/2023									
Кыргызская Республика	499	1 676	175	174	303	66	325	1 373	109
Баткенская область	49	185	18	18	35	2	31	150	16
Джалал-Абадская область	66	376	41	22	56	10	44	320	31
Иссык-Кульская область	33	162	6	7	20	4	26	142	2
Нарынская область	27	112	4	2	8	1	25	104	3
Ошская область	109	400	42	5	12	7	104	388	35
Таласская область	19	92	7	4	6	3	15	86	4
Чуйская область	95	221	19	15	38	1	80	183	18
г.Бишкек	69	85	22	69	85	22	-	-	-
г.Ош	32	43	16	32	43	16	-	-	-

Таблица 6.30: Численность учащихся в дневных государственных и частных организациях среднего общего образования по полу и территории (на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Государственные организации					
Баткенская область	107 518	112 046	116 967	120 552	123 772
мальчики	54 766	56 873	59 444	61 017	62 693
девочки	52 752	55 173	57 523	59 535	61 079
Джалал-Абадская область	242 534	246 677	258 095	267 016	271 631
мальчики	123 688	124 937	130 854	135 630	138 239
девочки	118 846	121 740	127 241	131 386	133 392
Иссык-Кульская область	101 037	102 629	103 802	105 577	106 024
мальчики	51 056	51 671	52 221	53 174	53 485
девочки	49 981	50 958	51 581	52 403	52 539
Нарынская область	63 221	63 993	64 801	65 118	64 739
мальчики	32 146	32 500	32 863	33 039	32 839
девочки	31 075	31 493	31 938	32 079	31 900
Ошская область	245 520	252 547	263 035	270 179	277 206
мальчики	124 931	128 270	133 713	137 417	140 984
девочки	120 589	124 277	129 322	132 762	136 222

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Таласская область	56 510	57 338	58 399	59 265	59 176
мальчики	28 606	29 057	29 528	30 151	30 012
девочки	27 904	28 281	28 871	29 114	29 164
Чуйская область	191 922	199 546	206 025	212 639	220 718
мальчики	97 444	101 532	104 514	108 000	112 059
девочки	94 478	98 014	101 511	104 639	108 659
г.Бишкек	162 545	170 472	175 006	181 786	191 346
мальчики	81 090	84 761	87 092	90 658	95 227
девочки	81 455	85 711	87 914	91 128	96 119
г.Ош	66 755	70 235	73 394	77 265	80 236
мальчики	33 602	35 211	36 516	38 736	40 123
девочки	33 153	35 024	36 878	38 529	40 113
Частные организации					
Баткенская область	1 286	1 790	2 007	2 478	2 573
мальчики	998	1 314	1 425	1 723	1 840
девочки	288	476	582	755	733
Джалал-Абадская область	2 994	3 410	3 356	4 787	5 219
мальчики	1 982	2 213	1 869	2 860	3 078
девочки	1 012	1 197	1 487	1 927	2 141
Иссык-Кульская область	1 124	1 342	1 400	1 558	1 823
мальчики	638	739	770	853	997
девочки	486	603	630	705	826
Нарынская область	209	460	482	617	684
мальчики	196	334	358	455	513
девочки	13	126	124	162	171
Ошская область	2 001	2 516	3 214	3 907	4 376
мальчики	1 354	1 689	1 972	2 496	2 704
девочки	647	827	1 242	1 411	1 672
Таласская область	1 429	1 451	1 397	1 382	1 245
мальчики	834	829	792	742	707
девочки	595	622	605	640	538
Чуйская область	4 108	4 278	4 001	6 785	5 903
мальчики	2 340	2 479	2 255	4 015	3 616
девочки	1 768	1 799	1 746	2 770	2 287
г.Бишкек	12 888	15 921	16 878	19 999	23 934
мальчики	6 719	8 258	8 577	10 197	12 018
девочки	6 169	7 663	8 301	9 802	11 916
г.Ош	4 467	4 827	5 149	6 437	7 112
мальчики	2 534	2 751	2 925	3 587	3 938
девочки	1 933	2 076	2 224	2 850	3 174

Таблица 6.31: Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования в городских поселениях и сельской местности, занимающихся по сменам
(на начало учебного года, человек)

	Всего			Городские поселения			Сельская местность		
	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены
2018/2019									
Кыргызская Республика	765 523	470 081	32 464	258 726	170 900	21 816	506 797	299 181	10 648
Баткенская область	68 462	39 419	923	19 259	11 729	-	49 203	27 690	923
Джалал-Абадская область	146 655	94 284	4 589	34 545	20 355	1 998	112 110	73 929	2 591
Иссык-Кульская область	63 842	37 026	1 293	14 954	11 273	1 136	48 888	25 753	157
Нарынская область	39 062	23 786	582	4 884	4 026	212	34 178	19 760	370
Ошская область	148 439	93 605	5 477	14 061	10 419	3 271	134 378	83 186	2 206
Таласская область	34 584	22 527	828	6 060	3 540	182	28 524	18 987	646
Чуйская область	127 802	64 274	3 954	28 286	14 398	199	99 516	49 876	3 755
г.Бишкек	94 321	69 434	11 678	94 321	69 434	11 678	-	-	-
г.Ош	42 356	25 726	3 140	42 356	25 726	3 140	-	-	-
2019/2020									
Кыргызская Республика	797 477	476 259	37 742	276 166	177 180	22 667	521 311	299 079	15 075
Баткенская область	72 766	40 198	872	21 422	11 699	35	51 344	28 499	837
Джалал-Абадская область	150 116	94 244	5 727	37 126	20 846	2 368	112 990	73 398	3 359
Иссык-Кульская область	66 314	36 406	1 251	15 558	11 561	1 130	50 756	24 845	121
Нарынская область	40 216	24 136	101	5 433	4 325	-	34 783	19 811	101
Ошская область	153 040	94 820	7 203	14 746	10 276	4 010	138 294	84 544	3 193
Таласская область	35 586	22 557	646	6 146	3 796	196	29 440	18 761	450
Чуйская область	131 880	64 930	7 014	28 176	15 709	-	103 704	49 221	7 014
г.Бишкек	103 070	71 311	12 012	103 070	71 311	12 012	-	-	-
г.Ош	44 489	27 657	2 916	44 489	27 657	2 916	-	-	-
2020/2021									
Кыргызская Республика	812 012	513 359	32 037	277 249	192 730	19 996	534 763	320 629	12 041
Баткенская область	75 699	42 544	731	21 423	12 597	95	54 276	29 947	636
Джалал-Абадская область	154 506	101 899	5 046	36 649	22 089	2 412	117 857	79 810	2 634
Иссык-Кульская область	66 807	37 233	1 162	16 023	11 716	1 071	50 784	25 517	91
Нарынская область	40 061	24 990	232	5 437	4 411	90	34 624	20 579	142
Ошская область	158 793	101 071	6 385	14 969	12 196	3 171	143 824	88 875	3 214
Таласская область	35 308	23 864	624	6 131	4 052	124	29 177	19 812	500
Чуйская область	132 910	72 055	5 061	28 689	15 966	237	104 221	56 089	4 824
г.Бишкек	102 801	79 011	10 072	102 801	79 011	10 072	-	-	-
г.Ош	45 127	30 692	2 724	45 127	30 692	2 724	-	-	-
2021/2022									
Кыргызская Республика	832 894	537 315	37 138	300 445	206 282	22 470	532 449	331 033	14 668
Баткенская область	75 043	46 649	1 338	22 587	13 929	-	52 456	32 720	1 338
Джалал-Абадская область	160 250	105 546	6 007	46 600	29 145	2 988	113 650	76 401	3 019

	Всего			Городские поселения			Сельская местность		
	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены	в 1 смену	в 2 смены	в 3 смены
Иссык-Кульская область	66 798	39 079	1 258	15 874	12 616	1 118	50 924	26 463	140
Нарынская область	39 696	25 815	224	5 738	4 424	98	33 958	21 391	126
Ошская область	160 754	106 425	6 907	16 067	11 850	2 951	144 687	94 575	3 956
Таласская область	35 768	24 091	788	6 354	3 972	292	29 414	20 119	496
Чуйская область	137 991	75 645	5 788	30 631	16 281	195	107 360	59 364	5 593
г.Бишкек	108 939	80 569	12 277	108 939	80 569	12 277	-	-	-
г.Ош	47 655	33 496	2 551	47 655	33 496	2 551	-	-	-
2022/2023									
Кыргызская Республика	861 388	546 694	39 635	317 779	216 523	21 103	543 609	330 171	18 532
Баткенская область	77 249	47 543	1 553	23 097	14 604	74	54 152	32 939	1 479
Джалал-Абадская область	161 620	105 741	9 489	48 960	29 000	4 175	112 660	76 741	5 314
Иссык-Кульская область	68 479	38 117	1 251	16 632	12 783	1 195	51 847	25 334	56
Нарынская область	40 118	25 105	200	5 573	4 710	94	34 545	20 395	106
Ошская область	166 692	107 061	7 829	18 041	11 762	3 173	148 651	95 299	4 656
Таласская область	36 590	22 883	948	6 346	4 013	404	30 244	18 870	544
Чуйская область	141 330	78 834	6 457	29 820	18 241	80	111 510	60 593	6 377
г.Бишкек	119 412	86 784	9 084	119 412	86 784	9 084	-	-	-
г.Ош	49 898	34 626	2 824	49 898	34 626	2 824	-	-	-

В 2022 году численность учащихся, занимавшихся в первую смену, составила 59 процентов от общей численности учащихся, а во вторую смену - 38 процентов.

Таблица 6.32: Численность учащихся-второгодников в организациях начального среднего общего образования (1-4 классы) по полу и территории
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	128	146	76	83	71
мальчики	67	94	35	44	42
девочки	61	52	41	39	29
Баткенская область	1	-	2	1	6
мальчики	-	-	-	1	3
девочки	1	-	2	-	3
Джалал-Абадская область	9	8	2	8	13
мальчики	-	2	1	3	9
девочки	9	6	1	5	4
Иссык-Кульская область	7	1	2	10	-
мальчики	4	1	1	5	-
девочки	3	-	1	5	-

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Нарынская область	-	2	4	-	-
мальчики	-	1	2	-	-
девочки	-	1	2	-	-
Ошская область	1	1	5	-	3
мальчики	-	-	-	-	-
девочки	1	1	5	-	3
Таласская область	6	32	12	-	2
мальчики	5	22	11	-	-
девочки	1	10	1	-	2
Чуйская область	69	48	33	48	28
мальчики	35	25	15	25	18
девочки	34	23	18	23	10
г.Бишкек	35	48	16	14	19
мальчики	23	38	5	9	12
девочки	12	10	11	5	7
г.Ош	-	6	-	1	-
мальчики	-	5	-	1	-
девочки	-	1	-	-	-

Таблица 6.33: Численность учащихся-второгодников в организациях основного среднего общего образования (5-11 классы) по полу и территории (на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	84	106	84	48	76
мальчики	50	52	48	27	40
девочки	34	54	36	21	36
Баткенская область	2	-	-	11	1
мальчики	2	-	-	8	1
девочки	-	-	-	3	-
Джалал-Абадская область	4	8	-	11	15
мальчики	-	2	-	4	9
девочки	4	6	-	7	6
Иссык-Кульская область	2	2	6	2	3
мальчики	1	-	3	1	2
девочки	1	2	3	1	1

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Нарынская область	-	-	2	-	-
мальчики	-	-	2	-	-
девочки	-	-	-	-	-
Ошская область	-	-	2	3	-
мальчики	-	-	-	1	-
девочки	-	-	2	2	-
Таласская область	1	24	4	1	-
мальчики	1	7	2	-	-
девочки	-	17	2	1	-
Чуйская область	25	25	17	6	34
мальчики	9	11	7	3	12
девочки	16	14	10	3	22
г.Бишкек	50	44	54	14	20
мальчики	37	32	38	10	16
девочки	13	12	16	4	4
г.Ош	-	-	1	-	-
мальчики	-	-	-	-	-
девочки	-	-	1	-	-

Таблица 6.34: Численность учащихся в дневных организациях среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании с «отличием», по месту проживания и территории
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего					
Кыргызская Республика	276	182	344	366	262
городские поселения	227	110	291	234	196
сельская местность	49	72	53	132	66
Баткенская область	32	32	17	44	39
городские поселения	11	23	9	25	17
сельская местность	21	9	8	19	22
Джалал-Абадская область	16	22	42	47	28
городские поселения	9	13	24	28	19
сельская местность	7	9	18	19	9
Иссык-Кульская область	2	7	25	23	3
городские поселения	1	7	25	21	2
сельская местность	1	-	-	2	1
Нарынская область	4	9	21	50	12
городские поселения	2	2	6	6	1
сельская местность	2	7	15	44	11

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ошская область	4	10	4	19	11
городские поселения	-	-	3	4	3
сельская местность	4	10	1	15	8
Таласская область	7	3	3	3	6
городские поселения	3	1	-	-	1
сельская местность	4	2	3	3	5
Чуйская область	14	42	27	44	25
городские поселения	4	7	19	14	15
сельская местность	10	35	8	30	10
г.Бишкек	196	55	194	136	118
г.Ош	1	2	11	-	20
Государственные организации					
Кыргызская Республика	237	170	313	322	238
городские поселения	188	102	264	199	172
сельская местность	49	68	49	123	66
Баткенская область	30	30	16	7	39
городские поселения	9	21	8	-	17
сельская местность	21	9	8	7	22
Джалал-Абадская область	-	-	-	-	28
городские поселения	-	-	-	-	19
сельская местность	-	-	-	-	9
Иссык-Кульская область	-	-	-	-	2
городские поселения	-	-	-	-	1
сельская местность	-	-	-	-	1
Нарынская область	4	9	18	33	12
городские поселения	2	2	3	21	1
сельская местность	2	7	15	12	11
Ошская область	4	10	4	19	11
городские поселения	-	-	3	4	3
сельская местность	4	10	1	15	8
Таласская область	7	3	3	3	6
городские поселения	3	1	-	-	1
сельская местность	4	2	3	3	5
Чуйская область	13	38	23	33	10
городские поселения	3	7	19	12	0
сельская местность	10	31	4	21	10
г.Бишкек	162	51	184	120	112
г.Ош	1	1	11	-	18
Частные организации					
Кыргызская Республика	39	12	31	44	24
городские поселения	39	8	27	35	24
сельская местность	-	4	4	9	-

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Баткенская область	2	2	1	4	-
городские поселения	2	2	1	4	-
сельская местность	-	-	-	-	-
Джалал-Абадская область	2	1	5	4	-
городские поселения	2	1	5	4	-
сельская местность	-	-	-	-	-
Иссык-Кульская область	-	-	8	8	1
городские поселения	-	-	8	8	1
сельская местность	-	-	-	-	-
Нарынская область	-	-	3	1	-
городские поселения	-	-	3	1	-
сельская местность	-	-	-	-	-
Ошская область	-	-	-	-	-
городские поселения	-	-	-	-	-
сельская местность	-	-	-	-	-
Таласская область	-	-	-	-	-
городские поселения	-	-	-	-	-
сельская местность	-	-	-	-	-
Чуйская область	1	4	4	11	15
городские поселения	1	-	-	2	15
сельская местность	-	4	4	9	-
г.Бишкек	34	4	10	16	6
г.Ош	-	1	-	-	2

Таблица 6.35: Численность учащихся в дневных организациях основного среднего общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании с «отличием», по месту проживания и территории (на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего					
Кыргызская Республика	1 215	1 223	1 235	1 314	1 322
городские поселения	647	499	588	551	673
сельская местность	568	724	647	763	649
Баткенская область	61	45	67	73	92
городские поселения	44	35	53	63	82
сельская местность	17	10	14	10	10
Джалал-Абадская область	369	379	368	489	441
городские поселения	104	55	92	117	171
сельская местность	265	324	276	372	270
Иссык-Кульская область	101	155	153	138	157
городские поселения	31	60	56	61	67
сельская местность	70	95	97	77	90

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Нарынская область	74	81	65	85	86
городские поселения	52	47	30	41	40
сельская местность	22	34	35	44	46
Ошская область	46	115	80	43	56
городские поселения	21	55	33	16	19
сельская местность	25	60	47	27	37
Таласская область	42	18	15	21	33
городские поселения	23	1	-	-	18
сельская местность	19	17	15	21	15
Чуйская область	173	235	185	243	217
городские поселения	23	51	22	31	36
сельская местность	150	184	163	212	181
г.Бишкек	307	158	285	208	217
г.Ош	42	37	17	14	23
Государственные организации					
Кыргызская Республика	1 091	1 151	1 177	1 225	1 190
городские поселения	529	427	533	477	547
сельская местность	562	724	644	748	643
Баткенская область	59	72	56	7	71
городские поселения	37	38	21	-	25
сельская местность	22	34	35	7	46
Джалал-Абадская область	-	-	-	-	411
городские поселения	-	-	-	-	147
сельская местность	-	-	-	-	264
Иссык-Кульская область	-	-	-	-	69
городские поселения	-	-	-	-	59
сельская местность	-	-	-	-	10
Нарынская область	101	153	150	64	154
городские поселения	31	58	53	27	64
сельская местность	70	95	97	37	90
Ошская область	46	115	80	43	56
городские поселения	21	55	33	16	19
сельская местность	25	60	47	27	37
Таласская область	33	18	15	21	17
городские поселения	14	1	-	-	2
сельская местность	19	17	15	21	15
Чуйская область	171	230	185	225	204
городские поселения	23	46	22	25	23
сельская местность	148	184	163	200	181
г.Бишкек	262	136	263	184	191
г.Ош	16	24	9	5	17

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Частные организации					
Кыргызская Республика	124	72	58	89	132
городские поселения	118	72	55	74	126
сельская местность	6	-	3	15	6
Баткенская область	15	9	9	14	15
городские поселения	15	9	9	14	15
сельская местность	-	-	-	-	-
Джалал-Абадская область	12	13	9	8	30
городские поселения	12	13	9	5	24
сельская местность	-	-	-	-	6
Иссык-Кульская область	15	8	7	10	23
городские поселения	11	8	4	10	23
сельская местность	4	-	3	-	-
Нарынская область	-	2	3	6	3
городские поселения	-	2	3	6	3
сельская местность	-	-	-	-	-
Ошская область	-	-	-	-	-
городские поселения	-	-	-	-	-
сельская местность	-	-	-	-	-
Таласская область	9	-	-	-	16
городские поселения	9	-	-	-	16
сельская местность	-	-	-	-	-
Чуйская область	2	5	-	18	13
городские поселения	-	5	-	6	13
сельская местность	2	-	-	12	-
г.Бишкек	45	22	22	24	26
г.Ош	26	13	8	9	6

Таблица 6.36: Численность учителей в дневных организациях среднего общего образования по уровню образования и территории (человек)

	Численность учителей (без совместителей)	из них женщины	в том числе имеют образование				среднее общее
			высшее профессиональное	незаконченное высшее	среднее профессиональное	из них педагогическое	
2018/2019							
Кыргызская Республика	77 639	65 924	67 889	1 610	7 712	7 275	428
Баткенская область	7 214	5 639	6 481	140	569	557	24
Джалал-Абадская область	15 319	12 962	12 756	360	2 142	2 079	61
Иссык-Кульская область	6 846	5 848	5 963	92	773	748	18

	Численность учителей (без совместителей)	из них женщины	в том числе имеют образование				среднее общее
			высшее профессиональное	незаконченное высшее	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Нарынская область	5 507	4 491	5 078	59	368	365	2
Ошская область	16 757	13 980	14 396	431	1 880	1 759	50
Таласская область	3 773	3 217	3 346	62	332	307	33
Чуйская область	9 970	8 935	8 405	229	1 115	961	221
г.Бишкек	8 855	7 838	8 266	188	382	348	19
г.Ош	3 398	3 014	3 198	49	151	151	-
2019/2020							
Кыргызская Республика	78 552	66 976	68 586	1 675	7 853	7 326	438
Баткенская область	7 307	5 813	6 468	167	636	614	36
Джалал-Абадская область	15 302	12 995	12 782	355	2 104	2 039	61
Иссык-Кульская область	6 837	5 862	6 000	102	721	710	14
Нарынская область	5 429	4 417	5 014	42	364	358	9
Ошская область	16 854	14 139	14 405	462	1 945	1 823	42
Таласская область	3 733	3 185	3 314	74	325	298	20
Чуйская область	10 216	9 151	8 559	219	1 206	1 011	232
г.Бишкек	9 361	8 277	8 762	182	393	333	24
г.Ош	3 513	3 137	3 282	72	159	140	-
2020/2021							
Кыргызская Республика	82 055	70 169	71 689	1 632	8 361	7 756	373
Баткенская область	6 987	5 982	6 093	85	793	777	16
Джалал-Абадская область	16 146	13 762	13 522	333	2 220	2 178	71
Иссык-Кульская область	5 445	4 398	5 028	44	370	368	3
Нарынская область	7 753	6 203	6 912	183	637	622	21
Ошская область	17 703	14 942	15 166	481	2 006	1 911	50
Таласская область	3 811	3 276	3 386	46	368	344	11
Чуйская область	10 759	9 645	9 026	219	1 324	1 131	190
г.Бишкек	9 663	8 577	9 078	146	428	219	11
г.Ош	3 788	3 384	3 478	95	215	206	-
2021/2022							
Кыргызская Республика	82 724	71 076	72 414	1 701	8 242	7 765	367
Баткенская область	7 000	6 029	6 130	101	757	746	12
Джалал-Абадская область	16 156	13 858	13 532	363	2 190	2 176	71
Иссык-Кульская область	5 437	4 444	5 031	57	343	339	6
Нарынская область	7 783	6 280	6 954	176	636	615	17
Ошская область	17 867	15 199	15 342	455	2 039	1 898	31
Таласская область	3 844	3 323	3 443	50	343	288	8
Чуйская область	10 835	9 693	9 107	230	1 297	1 125	201

	Численность учителей (без совместителей)	из них женщины	в том числе имеют образование				среднее общее
			высшее профессиональное	незаконченное высшее	среднее профессиональное	из них педагогическое	
г.Бишкек	9 875	8 780	9 275	173	407	354	20
г.Ош	3 927	3 470	3 600	96	230	224	1
2022/2023							
Кыргызская Республика	89 962	77 339	77 970	2 325	9 177	8 714	490
Баткенская область	7 344	6 306	6 403	135	778	735	28
Джалал-Абадская область	17 586	15 145	14 605	457	2 452	2 442	72
Иссык-Кульская область	5 593	4 566	5 164	72	353	353	4
Нарынская область	8 436	6 828	7 542	212	643	625	39
Ошская область	19 238	16 349	16 338	548	2 320	2 207	32
Таласская область	3 970	3 434	3 579	67	321	234	3
Чуйская область	12 167	10 902	10 056	325	1 505	1 399	281
г.Бишкек	11 109	9 802	10 210	357	516	444	26
г.Ош	4 519	4 007	4 073	152	289	275	5

На начало 2022/2023 учебного года в дневных организациях среднего общего образования насчитывалось около 90 тыс. учителей, из них около 87 процентов - с высшим профессиональным образованием, более 10 - со средним профессиональным и около 3 процентов - с незаконченным высшим образованием. На одного учителя в государственных дневных организациях среднего общего образования приходилось в среднем 16 учеников, в городских поселениях – 21 ученик, а в сельской местности – 15 учеников. Значительно ниже этот показатель в частных школах – 11 учеников на одного учителя.

Таблица 6.37: Численность учителей в дневных организациях среднего общего образования по стажу работы и территории
(на начало учебного года; человек)

	Численность учителей (без совместителей)	Численность учителей, имеющих стаж работы			
		менее 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	более 15 лет
2018/2019					
Кыргызская Республика	77 639	14 475	12 921	10 862	39 381
Баткенская область	7 214	1 370	1 245	1 182	3 417
Джалал-Абадская область	15 319	2 553	2 565	2 110	8 091
Иссык-Кульская область	6 846	1 206	1 031	906	3 703
Нарынская область	5 507	796	1 026	910	2 775
Ошская область	16 757	3 009	2 758	2 393	8 597
Таласская область	3 773	657	672	508	1 936
Чуйская область	9 970	2 169	1 633	1 164	5 004
г.Бишкек	8 855	2 012	1 488	1 239	4 116
г.Ош	3 398	703	503	450	1 742

	Численность учителей (без совместителей)	Численность учителей, имеющих стаж работы			
		менее 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	более 15 лет
2019/2020					
Кыргызская Республика	78 552	14 471	12 891	10 839	40 351
Баткенская область	7 307	1 371	1 215	1 194	3 527
Джалал-Абадская область	15 302	2 579	2 444	2 073	8 206
Иссык-Кульская область	6 837	1 136	1 088	877	3 736
Нарынская область	5 429	724	977	884	2 844
Ошская область	16 854	3 045	2 740	2 390	8 679
Таласская область	3 733	614	704	480	1 935
Чуйская область	10 216	2 054	1 700	1 189	5 273
г.Бишкек	9 361	2 186	1 554	1 273	4 348
г.Ош	3 513	762	469	479	1 803
2020/2021					
Кыргызская Республика	82 055	15 119	13 661	11 648	41 627
Баткенская область	6 987	1 449	1 282	1 291	3 731
Джалал-Абадская область	16 146	2 682	2 641	2 219	8 604
Иссык-Кульская область	5 445	1 150	1 180	891	3 766
Нарынская область	7 753	694	936	900	2 915
Ошская область	17 703	3 253	2 840	2 574	9 036
Таласская область	3 811	618	647	556	1 990
Чуйская область	10 759	2 252	1 887	1 302	5 318
г.Бишкек	9 663	2 203	1 687	1 361	4 412
г.Ош	3 788	818	561	554	1 855
2021/2022					
Кыргызская Республика	82 724	14 480	14 037	11 698	42 509
Баткенская область	7 000	1 328	1 322	1 220	3 913
Джалал-Абадская область	16 156	2 589	2 659	2 249	8 659
Иссык-Кульская область	5 437	1 033	1 212	911	3 844
Нарынская область	7 783	624	904	909	3 000
Ошская область	17 867	3 105	2 951	2 578	9 233
Таласская область	3 844	567	651	604	2 022
Чуйская область	10 835	2 198	1 995	1 316	5 326
г.Бишкек	9 875	2 226	1 723	1 395	4 531
г.Ош	3 927	810	620	516	1 981
2022/2023					
Кыргызская Республика	89 962	16 854	15 437	13 322	44 349
Баткенская область	7 344	1 517	1 460	1 327	4 132
Джалал-Абадская область	17 586	2 911	2 984	2 709	8 982
Иссык-Кульская область	5 593	1 072	1 303	976	3 993
Нарынская область	8 436	615	963	950	3 065
Ошская область	19 238	3 407	3 232	2 821	9 778
Таласская область	3 970	570	694	606	2 100
Чуйская область	12 167	2 911	2 218	1 620	5 418
г.Бишкек	11 109	2 859	1 837	1 660	4 753
г.Ош	4 519	992	746	653	2 128

Таблица 6.38: Охват учащихся организациями среднего общего образования¹
по месту проживания и территории
(в процентах к численности населения в возрасте 7-17 лет)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	98,7	97,8	97,4	97,2	93,3
городские поселения	116,3	114,9	111,6	111,4	122,6
сельская местность	91,1	90,2	90,9	90,3	81,2
Баткенская область	99,9	99,8	99,3	97,9	90,7
городские поселения	127,5	121,9	115,9	115,7	116,0
сельская местность	92,0	92,9	93,9	91,9	83,0
Джалал-Абадская область	94,5	92,8	93,9	94,2	85,5
городские поселения	109,1	108,7	105,1	105,8	101,7
сельская местность	90,9	88,6	90,9	90,2	80,1
Иссык-Кульская область	98,2	97,1	96,1	96,3	85,7
городские поселения	96,5	92,9	88,5	87,7	90,3
сельская местность	98,8	98,7	99,4	100,1	84,0
Нарынская область	94,1	93,7	93,4	93,5	89,4
городские поселения	103,3	106,4	104,2	103,2	104,7
сельская местность	92,8	91,8	91,7	91,9	87,0
Ошская область	85,6	84,6	85,1	84,2	79,5
городские поселения	125,3	126,8	128,2	126,5	123,7
сельская местность	82,3	81,2	81,6	80,7	75,9
Таласская область	91,7	90,0	89,3	88,9	85,7
городские поселения	129,4	133,2	133,9	138,0	96,4
сельская местность	86,6	84,3	83,5	82,7	83,7
Чуйская область	113,4	112,1	110,3	110,6	94,8
городские поселения	134,2	124,2	115,9	115,4	119,6
сельская местность	108,7	109,1	108,9	109,3	89,8
г.Бишкек	105,8	105,4	102,3	101,6	136,0
г.Ош	133,4	134,3	135,0	137,8	130,4

¹ Превышение 100% связано с внутренними миграционными потоками населения, направленными, в основном, в столицу и другие крупные города республики, а также наличием в контингенте учащихся детей старше или младше установленного возраста обучения (7-17 лет).

Таблица 6.39: Охват учащихся организациями среднего общего образования¹
по полу и территории
(в процентах к численности населения в возрасте 7-17 лет)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	98,7	97,8	97,4	97,2	93,3
девочки	99,0	98,4	98,2	97,9	94,7
мальчики	98,4	97,2	96,6	96,6	92,0
Баткенская область	99,9	99,8	99,3	97,9	90,7
девочки	100,4	100,5	100,0	98,9	92,5
мальчики	99,5	99,1	98,7	96,9	89,0
Джалал-Абадская область	94,5	92,8	93,9	94,2	85,5
девочки	94,2	93,1	94,5	94,7	86,2

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
мальчики	94,8	92,5	93,3	93,8	84,8
Иссык-Кульская область	98,2	97,1	96,1	96,3	85,7
девочки	98,1	97,4	96,7	96,7	86,4
мальчики	98,3	96,7	95,6	96,0	85,1
Нарынская область	94,1	93,7	93,4	93,5	89,4
девочки	93,7	93,6	93,4	93,3	89,3
мальчики	94,5	93,9	93,4	93,7	89,4
Ошская область	85,6	84,6	85,1	84,2	79,5
девочки	85,6	84,9	85,3	84,3	80,1
мальчики	85,5	84,4	84,9	84,1	78,9
Таласская область	91,7	90,0	89,3	88,9	85,7
девочки	91,9	90,0	89,4	88,7	87,1
мальчики	91,5	90,0	89,1	89,1	84,3
Чуйская область	113,4	112,1	110,3	110,6	94,8
девочки	114,4	112,7	111,3	111,0	96,2
мальчики	112,5	111,4	109,3	110,2	93,5
г.Бишкек	105,8	105,4	102,3	101,6	136,0
девочки	107,3	107,4	104,4	103,6	141,1
мальчики	104,3	103,4	100,2	99,6	131,2
г.Ош	133,4	134,3	135,0	137,8	130,4
девочки	134,3	136,0	138,3	140,4	132,3
мальчики	132,5	132,6	131,9	135,3	128,6

¹ Превышение 100% связано с внутренними миграционными потоками населения, направленными, в основном, в столицу и другие крупные города республики, а также наличием в контингенте учащихся детей старше или младше установленного возраста обучения (7-17 лет).

Таблица 6.40: Охват учащихся организациями основного общего образования¹ по месту проживания и территории (в процентах к численности населения в возрасте 7-15 лет)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	106,5	105,6	104,8	104,4	100,6
городские поселения	124,3	123,0	119,0	118,2	133,8
сельская местность	98,6	97,7	98,1	97,5	87,2
Баткенская область	106,3	106,2	105,1	103,6	96,8
городские поселения	135,6	128,8	121,6	120,7	124,2
сельская местность	97,7	99,0	99,6	97,7	88,4
Джалал-Абадская область	102,8	100,5	101,4	101,7	92,1
городские поселения	118,4	117,5	113,1	114,0	111,5
сельская местность	98,8	95,9	98,2	97,4	85,7
Иссык-Кульская область	104,8	103,5	102,6	102,4	91,1
городские поселения	100,6	96,3	91,2	90,0	97,1
сельская местность	106,5	106,6	107,7	108,2	88,9
Нарынская область	100,4	99,9	99,2	99,2	94,3
городские поселения	109,4	111,9	109,3	108,5	111,9

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
сельская местность	99,0	98,0	97,5	97,7	91,5
Ошская область	92,9	92,4	92,3	91,3	85,5
городские поселения	137,8	141,6	141,8	140,7	132,2
сельская местность	89,1	88,4	88,3	87,3	81,7
Таласская область	99,1	96,9	95,5	95,1	92,2
городские поселения	141,2	145,8	147,5	150,7	104,8
сельская местность	93,1	90,6	89,0	88,2	89,9
Чуйская область	123,4	121,9	119,7	119,5	103,4
городские поселения	142,9	131,0	120,8	119,4	131,0
сельская местность	118,9	119,7	119,4	119,5	97,9
г.Бишкек	111,5	111,5	108,0	106,3	148,3
г.Ош	146,9	149,2	149,9	152,7	145,2

¹ Превышение 100% связано с внутренними миграционными потоками населения, направленными, в основном, в столицу и другие крупные города республики, а также наличием в контингенте учащихся детей старше или младше установленного возраста обучения (7-15 лет).

Таблица 6.41: Вечерние школы¹ по территории
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	5	5	9	11	14
Джалал-Абадская область	1	1	1	2	-
Ошская область	-	-	1	3	3
Чуйская область	1	1	3	5	7
г.Бишкек	2	2	2	1	4
г.Ош	1	1	2	-	-

¹ Без учета дневных организаций среднего общего образования, имеющих классы очного обучения.

Таблица 6.42: Численность учащихся¹ в вечерних школах по территории
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Всего	из них девочки	Всего	из них девочки	Всего	из них девочки	Всего	из них девочки	Всего	из них девочки
Кыргызская Республика	5 389	2 292	5 051	2 035	5 999	2 530	7 081	3 098	11 559	5 028
Джалал-Абадская область	130	49	75	27	85	36	240	119	-	-
Иссык-Кульская область	-	-	185	78	167	88	-	-	-	-
Ошская область	1 047	505	948	409	2 035	947	3 927	1 805	7 052	3 025
Чуйская область	2 343	904	1 988	787	1 133	411	2 524	1 014	4 054	1 815
г.Бишкек	489	216	472	195	1 033	409	390	160	453	188
г.Ош	1 380	618	1 383	539	1 546	639	-	-	-	-

¹ Включая учащихся классов очного обучения и учебно-консультационных пунктов для работающей молодежи.

Таблица 6.43: Школы-интернаты по территории
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	65	64	62	64	66
Баткенская область	6	5	4	5	5
Джалал-Абадская область	8	8	8	8	9
Иссык-Кульская область	1	1	1	1	1
Нарынская область	3	2	2	2	2
Ошская область	10	11	11	11	11
Таласская область	9	9	9	9	9
Чуйская область	14	14	13	14	15
г.Бишкек	8	8	8	8	8
г.Ош	6	6	6	6	6

В 2022 году в республике действовало 13 домов семейного типа, где жили и учились 272 воспитанника, а также 5 детских деревень, где воспитывалось 155 детей.

Таблица 6.44: Численность учащихся в школах-интернатах
по месту проживания и территории
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	19 535	19 329	18 614	19 581	20 731
городские поселения	11 909	12 013	11 416	13 392	14 531
сельская местность	7 626	7 316	7 198	6 189	6 200
Баткенская область	1 043	907	494	889	907
городские поселения	904	773	352	754	772
сельская местность	139	134	142	135	135
Джалал-Абадская область	4 044	4 246	4 296	4 407	4 642
городские поселения	2 399	2 558	2 636	3 204	3 429
сельская местность	1 645	1 688	1 660	1 203	1 213
Иссык-Кульская область	216	228	260	290	310
городские поселения	-	-	-	-	-
сельская местность	216	228	260	290	310
Нарынская область	1 156	595	637	753	806
городские поселения	523	595	637	753	806
сельская местность	633	-	-	-	-
Ошская область	2 294	2 617	2 647	2 788	2 815
городские поселения	643	648	665	693	696
сельская местность	1 651	1 969	1 982	2 095	2 119
Таласская область	2 901	2 863	2 787	1 984	1 978
городские поселения	1 412	1 420	1 351	1 385	1 400
сельская местность	1 489	1 443	1 436	599	578

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Чуйская область	2 375	2 395	2 244	3 111	3 697
городские поселения	522	541	526	1 244	1 852
сельская местность	1 853	1 854	1 718	1 867	1 845
г.Бишкек	2 569	2 523	2 326	2 332	2 454
г.Ош	2 937	2 955	2 923	3 027	3 122

Численность детей и подростков в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям на начало 2022/2023 учебного года

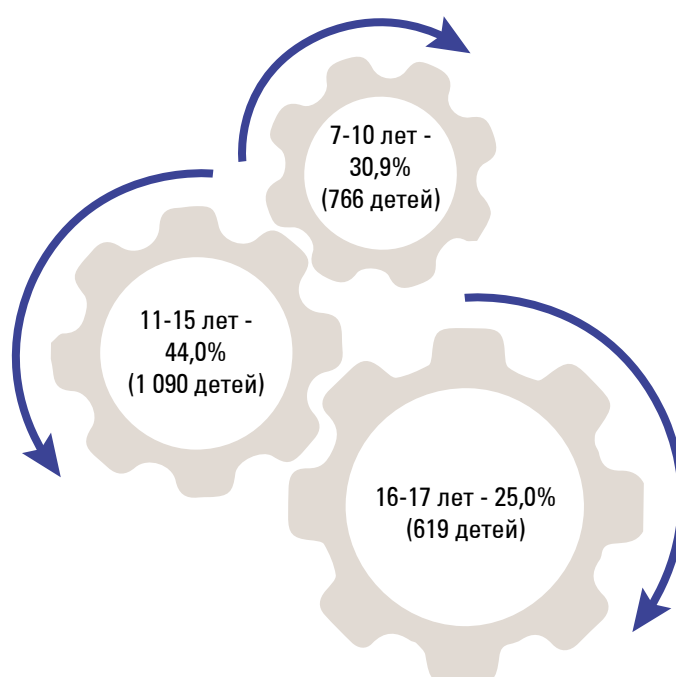
На начало 2022/2023 учебного года численность детей в организациях среднего общего образования в возрасте 7-17 лет, не приступивших к занятиям, составила 2 475 человек, сократившись по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 12 процентов (Приложение 1). Основная доля детей, не приступивших к занятиям, пришлась на Ошскую (22 процента), Чуйскую (17 процентов), Иссык-Кульскую (15 процентов) и Джалал-Абадскую (14 процентов) области.

Большинство детей, не приступивших к занятиям, проживают в сельской местности, где их доля в общем числе таких детей составила около 65 процентов. В Таласской области не приступили к занятиям 94 процента детей, Чуйской – 84, Джалал-Абадской – 78 и Ошской области - 67 процентов. Из общего числа детей, не приступивших к занятиям в школах, 59 процентов составляют мальчики, из которых более 20 процентов проживают в Ошской области (Приложение 1).

Основная доля непосещающих школу детей приходится на возрастную группу 11-15 лет (44 процента), около 21 процента из которых – подростки в возрасте 14 лет.

Численность детей и подростков в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям, по возрастным группам

(на начало 2022/2023 учебного года)



Более 23 процентов не приступивших к занятиям детей в возрасте 11-15 лет пришлось на детей, проживающих в Ошской области, 16 процентов - в Иссык-Кульской области, а также по 15 процентов - в Джалал-Абадской и Чуйской областях.

Из общего числа детей, не приступивших к занятиям, 1,7 тыс. человек - дети с ограниченными возможностями здоровья. Среди них более 66 процентов - дети с проблемами интеллектуального развития и 30 процентов - дети с недостатками физического развития. Основная доля детей с ограниченными возможностями здоровья приходится на Чуйскую (около 350 детей), Джалал-Абадскую (290), Иссык-Кульскую (230), Ошскую (200) и Нарынскую (180 детей) области.

Не подлежат обучению на основании заключений медико-педагогических комиссий 884 ребенка, из них в г.Бишкек – 186 детей, Чуйской области – 175 детей, Нарынской области – 156 детей и Таласской области – 127 детей. В сельской местности насчитывается около 500 таких детей, или 56 процентов от общего числа детей, не подлежащих обучению.

Основными причинами неявки в школу явились материальные трудности семей, увеличение расходов семьи на обучение ребенка в школе, нежелание учиться у части подростков, отсутствие подвоза к школе детей из отдаленных местностей, а также сезонные сельскохозяйственные работы (Приложение 2).

Численность детей в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям по причинам

(на начало 2022/2023 учебного года)

	Всего, человек	В процентах к итогу	в том числе в сельской местности		
			всего, человек	в процентах к итогу	в процентах от общей численности
Численность детей, не приступивших к занятиям в школе - всего	2 475	100,0	1 606	100,0	64,9
в том числе по причинам:					
материальных трудностей	60	2,4	4	0,2	6,7
нежелания родителей	65	2,6	60	3,7	92,3
отсутствия необходимых документов (свидетельство о рождении, прописка)	1	0,0	1	0,1	100,0
семейным обстоятельствам	396	16,0	140	8,7	35,4
нежелания учиться	38	1,5	27	1,7	71,1
неблагополучия в семье	16	0,6	1	0,1	6,3
работы	103	4,2	77	4,8	74,8
временных сезонных работ (сельхоз работы, выпас скота на пастбище)	5	0,2	5	0,3	100,0
по болезни	71	2,9	65	4,0	91,5
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья	1 720	69,5	1 226	76,3	71,3
с нарушением зрения	23	-	14	-	60,9
с нарушением слуха	38	-	31	-	81,6
с проблемами интеллектуального развития	1 136	-	861	-	75,8

	Всего, человек	В процентах к итогу	в том числе в сельской местности		
			всего, человек	в процентах к итогу	в процентах от общей численности
с недостатками физического развития	523	-	320	-	61,2
дети, не подлежащие обучению на основании заключений медико-педагогических комиссий	884	-	498	-	56,3

Наиболее распространенной причиной непосещения детьми школы являются семейные обстоятельства (396 детей), на долю которой приходится 16 процентов от общей численности детей, не приступивших к занятиям. Наибольшее число таких детей отмечено в Ошской (более 70 процентов) и Иссык-Кульской (более 13 процентов) областях.

Зачастую не посещают занятия в школе работающие дети (103 человека, или 4 процента от общей численности не приступивших к занятиям).

В Чуйской области по этой причине не приступили к занятиям 63 процента детей, в Баткенской – более 29 процентов и в Ошской области – около 8 процентов детей.

Также одной из причин непосещения школ детьми являются материальные трудности - 60 детей (более 2 процентов от общей численности детей, не приступивших к занятиям) не могут посещать занятия ввиду отсутствия обуви, одежды и необходимых школьных принадлежностей. Доля таких детей в Иссык-Кульской области составила 93 процента, в Нарынской области – около 7 процентов. Основная доля (93 процента) детей, не приступивших к занятиям в школе из-за материальных трудностей, проживают в городских поселениях.

Причины нежелания детей учиться, а также нежелания родителей, чтобы их дети учились, были выявлены, в основном, среди сельского населения. Доля детей, пропускающих занятия по причине нежелания учиться, в Таласской области составила около 32 процентов от общего числа детей, не приступивших к занятиям по этой причине, Иссык-Кульской области – около 29 процентов, Ошской – 16 процентов, Чуйской – 13 процентов и Нарынской области – 11 процентов. Не посещают школу из-за нежелания родителей 83 процента детей данной категории в Ошской области, 9 процентов - в Нарынской области и 8 процентов - в Иссык-Кульской области.

По-прежнему, сложной проблемой остаются вопросы обучения в школе детей из неблагополучных семей. Такие случаи отмечены в Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областях. Незначительная доля детей (в Нарынской области) не посещает школу по причине занятости на временных сезонных работах, ухода за скотом и других причин.

Проблемы со здоровьем ребенка являются одной из важных причин непосещения школы (около трех процентов детей, не посещающих школу). Основная часть таких детей выявлена в Джалал-Абадской, Нарынской и Ошской областях.

Как показывают данные, отмечался значительный рост числа молодежи в возрасте 15-24 лет, имеющей профессиональное образование - с 15,8 процента по данным переписи 2009г., до 38,3 процента - по данным переписи 2022г. Так, доля молодежи, имеющей среднее профессиональное образование, в межпереписной период возросла с 2,2 процента до 12,8 процента, высшее профессиональное образование - с 3,7 процента до 10,4 процента, неполное высшее - с 8,1 процента до 10,0 процента, начальное профессиональное образование - с 1,8 процента до 5,1 процента. В то же время, доля молодежи, имеющей среднее общее образование, за этот период снизилась с 49,7 процента до 29,6 процента, основное (среднее) общее – с 21,3 процента до 18,2 процента, а доля молодежи, имеющей начальное общее образование, практически не изменилась (Приложение 3).

Приложение 1. Численность детей и подростков в возрасте 7-17 лет, в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям, по месту проживания и полу
(по данным обследования на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего					
Кыргызская Республика	2 826	2 834	2 645	2 495	2 475
Баткенская область	225	226	234	183	173
Джалал-Абадская область	311	332	350	351	343
Иссык-Кульская область	340	399	380	398	376
Нарынская область	274	344	236	246	242
Ошская область	1 077	870	719	584	554
Таласская область	176	132	153	156	170
Чуйская область	335	412	438	407	431
г.Бишкек	87	115	135	170	186
г.Ош	1	4	-	-	-
Городские поселения					
Кыргызская Республика	849	930	856	828	869
Баткенская область	106	90	97	62	61
Джалал-Абадская область	60	118	84	85	74
Иссык-Кульская область	224	202	173	168	160
Нарынская область	67	137	130	118	122
Ошская область	237	182	149	172	185
Таласская область	5	17	1	6	11
Чуйская область	62	66	87	47	70
г.Бишкек	87	115	135	170	186
г.Ош	1	4	-	-	-
Сельская местность					
Кыргызская Республика	1 977	1 904	1 789	1 667	1 606
Баткенская область	119	136	137	121	112
Джалал-Абадская область	251	214	266	266	269
Иссык-Кульская область	116	197	207	230	216
Нарынская область	207	207	106	128	120
Ошская область	840	688	570	412	369
Таласская область	171	115	152	150	159
Чуйская область	273	346	351	360	361
г.Бишкек	-	-	-	-	-
г.Ош	-	-	-	-	-
Мальчики					
Кыргызская Республика	1 622	1 662	1 570	1 466	1 456
Баткенская область	138	143	147	105	95
Джалал-Абадская область	190	199	201	199	192
Иссык-Кульская область	200	233	234	264	248
Нарынская область	186	228	149	140	155

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ошская область	575	469	432	334	294
Таласская область	90	71	85	78	91
Чуйская область	194	248	242	241	262
г.Бишкек	48	69	80	105	119
г.Ош	1	2	-	-	-
Девочки					
Кыргызская Республика	1 204	1 172	1 075	1 029	1 019
Баткенская область	87	83	87	78	78
Джалал-Абадская область	121	133	149	152	151
Иссык-Кульская область	140	166	146	134	128
Нарынская область	88	116	87	106	87
Ошская область	502	401	287	250	260
Таласская область	86	61	68	78	79
Чуйская область	141	164	196	166	169
г.Бишкек	39	46	55	65	67
г.Ош	-	2	-	-	-

Приложение 2. Численность детей и подростков в возрасте 7-17 лет, в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям, по причинам
(по данным обследования на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность детей, не приступивших к занятиям в школе, всего	2 826	2 834	2 645	2 495	2 475
в том числе по причинам:					
материальных трудностей	222	262	208	127	60
нежелания родителей	69	12	41	19	65
отсутствия необходимых документов (свидетельства о рождении, прописки)	4	-	-	1	1
по семейным обстоятельствам	672	634	410	315	396
нежелания учиться	139	67	62	36	38
неблагополучия в семье	22	30	22	27	16
работы	229	212	168	182	103
отсутствия транспорта (школа расположена далеко от дома)	5	-	-	-	-
временных сезонных работ (сельхоз работы, выпас скота на пастбище)	15	25	3	9	5
несоответствия возраста данному классу	38	9	9	-	-
болезни	75	62	21	45	71
дети с ограниченными возможностями здоровья	1 336	1 521	1 701	1 734	1 720

Приложение 3. Уровень образования населения в возрасте 15-24 лет
(по данным переписей населения; в процентах)

	Всего, человек		В процентах к итогу	
	2009	2022	2009	2022
Население в возрасте 15-24 лет	1 192 022	1 074 446	100,0	100,0
из них имеющие профессиональное образование:				
высшее	44 652	111 789	3,7	10,4
неполное высшее (незаконченное высшее)	96 500	107 359	8,1	10,0
среднее (среднее специальное)	25 788	137 846	2,2	12,8
начальное (профессионально-техническое)	21 890	54 595	1,8	5,1
общее образование:				
среднее	592 566	318 150	49,7	29,6
основное (неполное среднее)	254 368	195 899	21,3	18,2
начальное	144 818	129 742	12,2	12,1
не имеющие начального общего образования	11 440	19 066	1,0	1,8

Таблица 6.45: Доля детей и подростков в организациях среднего общего образования, не приступивших к занятиям, по месту проживания и территории
(в процентах от общей численности учащихся)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего					
Кыргызская Республика	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Баткенская область	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
Джалал-Абадская область	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Иссык-Кульская область	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3
Нарынская область	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4
Ошская область	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2
Таласская область	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3
Чуйская область	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
г.Бишкек	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
г.Ош	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Городские поселения					
Кыргызская Республика	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Баткенская область	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2
Джалал-Абадская область	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Иссык-Кульская область	0,8	0,7	0,6	0,6	0,5
Нарынская область	0,7	1,4	1,3	1,2	1,2
Ошская область	0,9	0,6	0,5	0,6	0,6
Таласская область	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1
Чуйская область	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
г.Бишкек	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
г.Ош	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сельская местность					
Кыргызская Республика	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Баткенская область	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
Джалал-Абадская область	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Иссык-Кульская область	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Нарынская область	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2
Ошская область	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1
Таласская область	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3
Чуйская область	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Дополнительное образование детей и молодежи

Таблица 6.46: Число организаций дополнительного образования для детей и молодежи

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций (центров)	131	135	132	149	141
в том числе:					
детского творчества	41	47	43	45	47
туризма и экологии	2	2	1	1	2
детские образовательные центры	19	14	14	18	16
клуб юных моряков	-	-	1	1	1
детско-юношеские клубы физической подготовки	3	3	2	3	4
детско-юношеские спортивные школы	64	66	69	78	70
станции юного техника	2	3	2	3	1

Таблица 6.47: Число объединений по интересам в организациях дополнительного образования детей и молодежи

	2018	2019	2020	2021	2022
Число объединений (кружков)	2 958	3 468	2 939	3 907	3 411
в том числе:					
технического творчества	216	298	265	350	362
эколого-биологические	84	89	85	116	99
туристско-краеведческие	96	105	103	84	79
спортивные	1 338	1 674	1 399	1 937	1 641
художественного творчества	563	629	596	620	622
прочие	661	673	491	800	608

Таблица 6.48: Численность учащихся в организациях дополнительного образования детей и молодежи

	2018	2019	2020	2021	2022
Человек					
Численность учащихся	91 968	105 301	91 090	120 754	105 852
в том числе в организациях:					
технического творчества	5 000	7 542	6 618	10 203	8 647
эколого-биологических	2 134	2 182	2 149	3 211	2 989
туристско-краеведческих	2 058	2 799	2 243	1 824	1 517
спортивных	39 608	46 792	44 875	53 185	49 592
художественного творчества	18 516	20 830	19 086	21 420	21 252
прочих	24 657	25 156	16 119	30 911	21 855
В процентах к итогу					
Численность учащихся	100	100	100	100	100
в том числе в организациях:					
технического творчества	5,4	7,2	7,3	8,4	8,2
эколого-биологических	2,3	2,1	2,4	2,7	2,8
туристско-краеведческих	2,2	2,7	2,5	1,5	1,4
спортивных	43,1	44,4	49,3	44,0	46,9
художественного творчества	20,1	19,8	21,0	17,7	20,1
прочих	26,8	23,9	17,7	25,6	20,6

Таблица 6.49: Организации дополнительного образования детей и молодежи по территории (на конец года)

	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика					
число организаций	131	146	132	149	141
число объединений по интересам (кружков)	2 958	3 468	2 939	3 907	3 411
численность учащихся, человек	91 968	105 301	91 090	120 754	105 852
Баткенская область					
число организаций	9	10	9	8	9
число объединений по интересам (кружков)	213	174	128	125	167
численность учащихся, человек	5 263	6 926	6 497	6 021	6 682
Джалал-Абадская область					
число организаций	36	40	37	39	36
число объединений по интересам (кружков)	401	921	974	936	505
численность учащихся, человек	17 149	17 258	16 174	16 777	18 750
Иссык-Кульская область					
число организаций	15	17	13	15	16
число объединений по интересам (кружков)	314	281	185	197	327
численность учащихся, человек	8 728	8 659	6 823	7 363	10 383

	2018	2019	2020	2021	2022
Нарынская область					
число организаций	13	13	10	12	15
число объединений по интересам (кружков)	119	136	116	188	127
численность учащихся, человек	4 938	5 502	3 566	6 562	7 112
Ошская область					
число организаций	12	16	14	18	18
число объединений по интересам (кружков)	402	398	323	552	524
численность учащихся, человек	8 241	12 769	12 496	15 435	13 475
Таласская область					
число организаций	12	11	12	9	10
число объединений по интересам (кружков)	269	135	132	138	303
численность учащихся, человек	8 801	9 531	9 396	8 046	8 302
Чуйская область					
число организаций	20	17	19	25	20
число объединений по интересам (кружков)	387	426	378	520	422
численность учащихся, человек	11 228	10 714	12 526	16 556	14 246
г.Бишкек					
число организаций	4	7	7	10	8
число объединений по интересам (кружков)	206	227	175	588	328
численность учащихся, человек	10 483	12 167	9 078	26 372	10 133
г.Ош					
число организаций	4	9	7	9	4
число объединений по интересам (кружков)	108	211	67	206	93
численность учащихся, человек	3 893	8 338	5 767	8 366	5 053
Республиканские внешкольные учреждения					
число организаций	6	6	4	4	5
число объединений по интересам (кружков)	539	559	461	457	615
численность учащихся, человек	13 244	13 437	8 767	9 256	11 716

Государственная поддержка детей и подростков, оставшихся без попечения родителей

Таблица 6.50: Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	Число школ-интернатов					Численность учащихся, человек				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика	5	5	4	4	4	632	601	560	423	548
Ошская область	1	1	1	1	1	181	181	180	181	181
Чуйская область	3	3	2	2	2	375	347	330	198	343
г.Бишкек	1	1	1	1	1	76	73	50	44	24

Таблица 6.51: Численность учащихся в школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по полу, возрастным группам и территории (человек)

Годы	Численность учащихся – всего	По полу		По возрастным группам		
		мальчики	девочки	до 6 лет	7-15 лет	16 лет и старше
Кыргызская Республика						
2018	632	311	321	24	534	74
2019	601	290	311	23	491	87
2020	560	277	283	12	449	99
2021	423	204	219	6	308	109
2022	548	297	251	14	445	89
Ошская область						
2018	181	99	82	7	155	19
2019	181	95	86	12	143	26
2020	180	90	90	2	129	49
2021	181	96	85	2	129	50
2022	181	95	86	5	168	8
Чуйская область						
2018	375	212	163	17	335	23
2019	347	195	152	11	310	26
2020	330	187	143	10	299	21
2021	198	108	90	4	165	29
2022	343	202	141	9	262	72
г. Бишкек						
2018	76	-	76	-	44	32
2019	73	-	73	-	38	35
2020	50	-	50	-	21	29
2021	44	-	44	-	14	30
2022	24	-	24	-	15	9

Таблица 6.52: Детские дома

	Число детских домов					Численность детей и подростков, человек				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Всего										
Кыргызская Республика	18	18	14	14	14	733	810	520	572	547
Баткенская область	3	1	1	1	1	288	102	101	111	105
Джалал-Абадская область	2	-	-	-	-	32	-	-	-	-
Иссык-Кульская область	3	3	2	3	3	80	79	24	70	110
Ошская область	-	3	1	1	1	-	85	60	60	60
Чуйская область	8	7	6	5	5	246	278	213	176	128
г. Бишкек	2	4	4	4	4	87	266	122	155	144

	Число детских домов					Численность детей и подростков, человек				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Городские поселения										
Кыргызская Республика	6	6	6	6	6	403	395	238	282	264
Баткенская область	2	1	1	1	1	288	102	101	111	105
Джалал-Абадская область	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иссык-Кульская область	1	1	1	1	1	28	27	15	16	15
г.Бишкек	2	4	4	4	4	87	266	122	155	144
Сельская местность										
Кыргызская Республика	12	12	8	8	8	330	415	282	290	283
Баткенская область	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Джалал-Абадская область	1	-	-	-	-	32	-	-	-	-
Иссык-Кульская область	2	2	1	2	2	52	52	9	54	95
Ошская область	8	7	6	5	5	246	278	213	176	128
Чуйская область	-	3	1	1	1	-	85	60	60	60

Таблица 6.53: Численность детей и подростков в детских домах по полу, возрастным группам и территории (человек)

Годы	Всего	в том числе в возрасте					
		до 6 лет		7-15 лет		16 лет и старше	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Кыргызская Республика							
2018	733	58	46	221	214	121	73
2019	810	195	168	181	112	95	59
2020	520	113	69	124	78	82	54
2021	572	109	77	146	98	84	58
2022	547	100	86	83	59	126	93
Баткенская область							
2018	288	-	-	74	82	74	40
2019	102	-	-	-	-	66	36
2020	101	-	-	-	-	65	36
2021	111	-	-	-	-	71	40
2022	105	-	-	-	-	69	36
Джалал-Абадская область							
2018	32	-	-	21	11	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-
Иссык-Кульская область							
2018	80	3	5	22	27	12	11
2019	79	1	3	32	21	10	12

Годы	Всего	в том числе в возрасте					
		до 6 лет		7-15 лет		16 лет и старше	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
2020	24	-	1	5	13	1	4
2021	70	4	4	31	26	1	4
2022	110	-	1	3	13	47	46
Ошская область							
2018	-	-	-	-	-	-	-
2019	85	41	19	13	10	1	1
2020	60	39	21	-	-	-	-
2021	60	29	11	7	13	-	-
2022	60	29	21	4	6	-	-
Чуйская область							
2018	246	50	27	59	66	24	20
2019	278	64	56	79	58	11	10
2020	213	50	33	68	46	6	10
2021	176	42	29	52	41	3	9
2022	128	48	35	24	15	-	6
г.Бишкек							
2018	87	5	14	27	28	11	2
2019	266	89	90	57	23	7	-
2020	122	24	14	51	19	10	4
2021	155	34	33	56	18	9	5
2022	144	23	29	52	25	10	5

Таблица 6.54: Численность детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, по полу и территории (человек)

Годы	Численность детей и подростков, выявленных за год	в том числе		Из общего числа детей и подростков круглые сироты		
		мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки
Кыргызская Республика						
2018	2 033	1 040	993	620	298	322
2019	2 187	1 195	992	592	310	282
2020	1 917	972	945	678	343	335
2021	2 229	1 079	1 150	790	355	435
2022	2 979	1 424	1 555	1 183	603	580
Баткенская область						
2018	107	49	58	55	21	34
2019	116	52	64	49	18	31
2020	148	68	80	55	20	35
2021	162	78	84	58	26	32
2022	168	82	86	78	43	35

Годы	Численность детей и подростков, выявленных за год	в том числе		Из общего числа детей и подростков круглые сироты		
		мальчики	девочки	все	мальчики	девочки
Джалал-Абадская область						
2018	336	171	165	92	46	46
2019	377	219	158	62	34	28
2020	421	209	212	140	71	69
2021	519	274	245	155	78	77
2022	1 057	475	582	374	181	193
Иссык-Кульская область						
2018	176	101	75	64	38	26
2019	145	87	58	59	37	22
2020	139	67	72	73	39	34
2021	163	83	80	76	37	39
2022	207	93	114	101	47	54
Нарынская область						
2018	150	78	72	25	10	15
2019	167	96	71	25	9	16
2020	143	76	67	21	8	13
2021	238	132	106	68	44	24
2022	275	144	131	123	63	60
Ошская область						
2018	316	172	144	126	62	64
2019	346	182	164	81	48	33
2020	310	169	141	125	64	61
2021	443	238	205	161	87	74
2022	278	157	121	112	61	51
Таласская область						
2018	66	39	27	26	9	17
2019	29	17	12	13	7	6
2020	63	28	35	32	19	13
2021	33	16	17	12	5	7
2022	52	20	32	19	11	8
Чуйская область						
2018	435	213	222	116	58	58
2019	400	225	175	115	52	63
2020	294	155	139	103	52	51
2021	283	141	142	105	47	58
2022	489	242	247	210	110	100
г.Бишкек						
2018	340	175	165	64	36	28
2019	386	208	178	130	68	62
2020	275	148	127	115	64	51
2021	283	94	189	127	21	106
2022	325	170	155	151	77	74

Годы	Численность детей и подростков, выявленных за год	в том числе		Из общего числа детей и подростков круглые сироты		
		мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки
г.Ош						
2018	107	42	65	52	18	34
2019	221	109	112	58	37	21
2020	124	52	72	14	6	8
2021	105	23	82	28	10	18
2022	128	41	87	15	10	5

Таблица 6.55: Численность детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, по возрастным группам и территории (человек)

Годы	Численность детей и подростков, выявленных за год	в том числе		Из общего числа детей и подростков круглые сироты			
		до 7 лет	7-18 лет	всего	до 7 лет	7-14 лет	15-18 лет
Кыргызская Республика							
2018	2 033	771	1 262	620	166	347	107
2019	2 187	789	1 398	592	159	313	120
2020	1 917	639	1 278	678	155	352	171
2021	2 229	826	1 403	790	131	434	225
2022	2 979	947	2 032	706	184	312	210
Баткенская область							
2018	107	36	71	55	12	43	-
2019	116	44	72	49	27	22	-
2020	148	50	98	55	22	28	5
2021	162	46	116	58	11	38	9
2022	168	45	123	39	10	21	8
Джалал-Абадская область							
2018	336	146	190	92	25	48	19
2019	377	133	244	62	12	38	12
2020	421	106	315	140	36	74	30
2021	519	288	231	155	30	73	52
2022	1 057	303	754	196	44	88	64
Иссык-Кульская область							
2018	176	69	107	64	16	38	10
2019	145	61	84	59	15	36	8
2020	139	71	68	73	13	44	16
2021	163	78	85	76	15	59	2
2022	207	52	155	47	14	23	10
Нарынская область							
2018	150	66	84	25	6	14	5
2019	167	62	105	25	1	11	13
2020	143	44	99	21	5	11	5

Годы	Численность детей и подростков, выявленных за год	Из общего числа детей и подростков круглые сироты					
		в том числе		всего	сироты		
		до 7 лет	7-18 лет			до 7 лет	7-14 лет	15-18 лет
2021	238	64	174	68	8	14	46
2022	275	83	192	71	4	26	41
Ошская область							
2018	316	90	226	126	21	66	39
2019	346	125	221	81	25	44	12
2020	310	71	239	125	18	47	60
2021	443	160	283	161	18	92	51
2022	278	87	191	61	34	19	8
Таласская область							
2018	66	29	37	26	9	12	5
2019	29	16	13	13	1	7	5
2020	63	38	25	32	14	17	1
2021	33	10	23	12	1	11	-
2022	52	15	37	11	2	2	7
Чуйская область							
2018	435	183	252	116	42	59	15
2019	400	143	257	115	37	54	24
2020	294	106	188	103	21	62	20
2021	283	96	187	105	27	70	8
2022	489	143	346	155	44	70	41
г.Бишкек							
2018	340	132	208	64	15	45	4
2019	386	118	268	130	16	68	46
2020	275	67	208	115	16	65	34
2021	283	52	231	127	10	72	45
2022	325	110	215	111	24	59	28
г.Ош							
2018	107	20	87	52	20	22	10
2019	221	87	134	58	25	33	-
2020	124	86	38	14	10	4	-
2021	105	32	73	28	11	5	12
2022	128	109	19	15	8	4	3

7. НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К образовательным организациям начального профессионального образования (профессионально-технические училища, профессиональные лицеи) относятся организации, реализующие профессионально-технические программы, направленные на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) по различным направлениям трудовой деятельности. Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) осуществляется на базе основного общего образования и сочетается с получением общего среднего образования. По отдельным профессиям начальное профессиональное образование может базироваться на среднем общем образовании с сокращенными сроками обучения.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1000 учащихся – отношение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, к численности учащихся, получающих образование в дневных образовательных организациях начального профессионального образования, умноженное на 1000.

Таблица 7.1: Основные показатели образовательных организаций начального профессионального образования

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	98	99	99	99	100
Численность учащихся, человек	29 870	29 684	32 042	34 039	32 907
в том числе девушки	8 966	8 960	10 008	7 724	7 943
Принято учащихся, человек	34 424	30 320	28 582	27 039	24 634
из них учащихся с ограниченными возможностями здоровья	184	183	183	164	146
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), человек	33 331	27 908	24 882	23 554	22 441
Численность преподавателей, человек	3 079	3 311	3 418	3 477	3 140

В 2022 году численность учащихся в образовательных организациях начального профессионального образования по сравнению с 2018 годом увеличилась на 10 процентов и составила около 33 тыс. человек, из них более 24 процентов - девушки. Ежегодно в среднем около 14 тыс. учащихся образовательных организаций начального профессионального образования, наряду с получением профессии, получают аттестат о законченном среднем общем образовании.

Таблица 7.2: Численность учащихся в образовательных организациях начального профессионального образования (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность учащихся	29 870	29 684	32 042	34 039	32 907
в том числе девушки	8 966	8 960	10 008	7 724	7 945
Из общей численности учащихся, обучавшиеся за счет бюджетных средств	25 374	24 842	26 827	28 283	27 471
из них девушки	7 367	7 290	8 116	6 396	6 839
в том числе получавшие профессию:					
на базе основной школы	15 379	15 079	16 065	18 255	16 094
на базе средней школы	9 642	9 462	10 473	9 296	9 345

Таблица 7.3: Половозрастной состав учащихся в образовательных организациях начального профессионального образования (человек)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Численность учащихся	18 007	7 367	17 552	7 290	18 913	8 116	21 887	6 396	20 632	6 839
в том числе в возрасте, лет:										
14	29	29	35	25	28	29	115	34	91	25
15	1 537	529	1 610	556	1 733	548	1 793	365	1 750	498
16	4 760	1 513	4 773	1 533	4 998	1 538	4 482	1 226	4 614	1 213
17	4 747	1 556	4 604	1 438	5 031	1 558	7 768	1 898	5 496	1 562
18 и старше	6 934	3 740	6 530	3 738	7 123	4 441	7 729	2 873	8 681	3 541

Таблица 7.4: Прием учащихся в образовательные организации начального профессионального образования (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Принято учащихся	34 424	30 320	28 582	27 039	24 634
в том числе:					
на базе основной школы	5 865	5 880	6 215	7 735	4 514
на базе средней школы	10 018	9 666	11 134	8 130	9 911
Из общей численности принятых, обучавшиеся за счет бюджетных средств	16 071	15 702	17 507	16 556	16 002

Таблица 7.5: Выпуск квалифицированных рабочих (служащих) из образовательных организаций начального профессионального образования по формам обучения (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих)	33 331	27 908	24 882	23 554	22 441
из них получившие профессию:					
на базе основной школы	5 156	4 739	4 472	4 817	4 858
на базе средней школы	8 851	9 251	9 926	8 970	8 993
Из общей численности выпущенных, получившие профессию за счет бюджетных средств	14 291	14 178	14 551	14 013	14 050

Таблица 7.6: Выпуск квалифицированных рабочих и служащих из организаций начального профессионального образования по видам экономической деятельности (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих)	33 331	27 908	24 882	23 554	22 441
в том числе по видам экономической деятельности:					
строительство	6 701	5 219	4 205	4 259	4 312
пищевая промышленность	6 459	4 609	4 306	4 118	4 132
легкая промышленность	5 814	4 921	3 526	3 673	3 264
транспорт	4 390	3 956	4 991	3 957	3 086
сельское хозяйство	2 702	3 287	2 542	2 534	3 143
информационные технологии	1 418	1 219	1 105	997	606
энергетика	1 169	1 467	1 613	1 566	1 772
машиностроение	521	28	68	67	266
горнодобывающая промышленность	386	270	198	223	236
связь	272	120	122	112	77
народно-художественный промысел	183	345	303	282	340
туризм	167	248	23	23	38
финансовая деятельность	122	84	95	28	57
полиграфическая промышленность	92	97	66	72	22
прочие	2 935	2 038	1 719	1 643	1 829

Таблица 7.7: Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях начального профессионального образования
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число компьютерных учебных кабинетов	121	101	103	161	161
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	1 473	1 473	1 472	1 682	2 273
из них имеют доступ к сети Интернет	-	20	18	6	6
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях:					
в расчете на одну организацию	15	15	15	17	23
в расчете на 1000 студентов	58	59	55	59	85
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	20	20	22	21	14

Таблица 7.8: Численность преподавателей в образовательных организациях начального профессионального образования по уровню образования
(человек)

Годы	Всего	из них с высшим образованием	Из общего числа преподавателей женщины	Доля женщин в общем числе преподавателей, в процентах
Численность преподавателей (включая руководителей)				
2018	3 079	1 925	1 550	49
2019	3 311	2 090	1 616	47
2020	3 418	2 161	1 733	49
2021	3 477	2 175	1 732	50
2022	3 140	1 995	1 604	51
в том числе:				
директора				
2018	98	96	27	28
2019	99	98	27	27
2020	97	95	27	28
2021	97	95	29	30
2022	95	93	33	35
заместители директора				
2018	304	218	173	57
2019	328	246	188	57
2020	307	247	187	61
2021	304	245	180	59
2022	319	244	190	60
мастера производственного обучения				
2018	1 489	610	607	69
2019	1 637	704	652	71

Годы	Всего	из них с высшим образованием	Из общего числа преподавателей женщины	Доля женщин в общем числе преподавателей, в процентах
2020	1 697	716	676	67
2021	1 753	736	680	64
2022	1 525	652	612	70
преподаватели				
2018	1 115	997	771	64
2019	1 166	1 035	779	62
2020	1 216	1 081	855	65
2021	1 219	1 075	850	65
2022	1 124	1 005	731	61
воспитатели				
2018	73	43	56	77
2019	81	49	61	75
2020	101	67	77	76
2021	104	68	77	74
2022	77	42	62	81

Таблица 7.9: Образовательные организации начального профессионального образования по территории

Годы	Число организаций	Численность учащихся, человек		Принято учащихся, человек	Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), человек
		всего	в том числе девушки		
Баткенская область					
2018	10	3 160	1 061	3 193	2 910
2019	10	2 984	984	2 580	2 511
2020	10	3 208	1 228	2 456	2 046
2021	11	4 030	889	3 013	2 054
2022	11	3 914	1 240	2 397	2 175
Джалал-Абадская область					
2018	19	4 674	1 019	5 187	4 761
2019	19	4 543	1 115	4 988	4 736
2020	19	5 177	1 307	5 128	4 320
2021	19	5 502	915	4 521	3 966
2022	19	5 822	1 251	4 464	3 616
Иссык-Кульская область					
2018	8	2 826	857	3 402	3 305
2019	8	2 799	813	2 675	2 482
2020	8	3 100	973	2 556	2 077
2021	8	3 048	622	2 086	1 909
2022	8	2 881	719	1 502	1 530

Годы	Число организаций	Численность учащихся, человек		Принято учащихся, человек	Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), человек
		всего	в том числе девушки		
Нарынская область					
2018	8	1 269	462	1 890	1 895
2019	7	1 328	497	1 531	1 312
2020	7	1 534	591	1 412	1 153
2021	7	1 810	614	1 355	1 025
2022	7	1 563	378	1 290	1 249
Ошская область					
2018	10	2 628	557	2 640	2 732
2019	10	2 817	651	2 878	2 410
2020	10	3 157	732	2 693	2 155
2021	10	4 042	1 050	2 809	1 852
2022	10	3 287	652	1 490	1 665
Таласская область					
2018	6	1 388	409	2 265	2 173
2019	6	1 461	472	1 818	1 592
2020	6	1 438	440	1 339	1 267
2021	6	1 278	273	1 877	1 969
2022	6	1 291	288	1 409	1 270
Чуйская область					
2018	18	5 267	1 741	5 601	5 399
2019	19	5 327	1 790	4 715	4 102
2020	19	5 827	2 037	4 682	3 952
2021	20	6 289	1 159	4 870	3 981
2022	19	5 821	1 271	4 392	3 950
г.Бишкек					
2018	17	6 851	2 255	8 180	8 093
2019	17	6 706	2 072	7 303	6 942
2020	17	6 727	2 053	6 864	6 637
2021	15	6 111	1 802	4 997	5 421
2022	17	6 365	1 570	5 959	5 401
г.Ош					
2018	3	1 807	605	2 066	2 063
2019	3	1 719	566	1 832	1 821
2020	3	1 874	647	1 452	1 275
2021	3	1 929	400	1 511	1 377
2022	3	1 963	574	1 731	1 585

8. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К образовательным организациям среднего профессионального образования относятся колледжи и техникумы, которые могут иметь филиалы, отделения, подготовительные курсы и другие структурные подразделения, реализующие профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Коэффициент приема в организации среднего специального образования – отношение численности принятых на обучение в организации среднего специального образования к численности населения в возрасте 15 лет, выраженное в процентах.

Коэффициент выпуска из организаций среднего специального образования – отношение численности выпускников организаций среднего специального образования к численности населения в возрасте 18 лет, выраженное в процентах.

Численность студентов образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 10 тыс. населения - отношение числа студентов на начало учебного года к численности наличного населения на 1 января данного года.

Выпуск специалистов из образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 10 тыс. населения - отношение числа выпускников к среднегодовой численности наличного населения.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1000 студентов – отношение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, к численности студентов, получающих образование в дневных образовательных организациях среднего профессионального образования, умноженное на 1000.

Таблица 8.1: Основные показатели образовательных организаций среднего профессионального образования

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	148	144	138	141	142
Численность студентов, человек	91 535	91 531	95 600	98 066	108 186
в том числе по формам получения образования:					
дневная	76 294	76 059	81 054	82 775	90 072
заочная	15 241	15 472	14 546	15 291	18 114
Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья, человек	96	76	74	105	115
из них девушки	44	39	31	50	67
Принято учащихся, человек	33 853	33 569	36 998	37 222	48 242
Коэффициент приема, в процентах	32,9	30,6	34,5	33,4	39,8
Выпущено специалистов, человек	27 647	28 053	28 409	29 150	27 757
на 10 000 занятого населения, человек	116	114	116	114	108
Коэффициент выпуска, в процентах	28,1	29,7	28,9	28,3	25,3
Численность студентов на 10 000 населения, человек	149	146	150	151	170

Таблица 8.2: Образовательные организации среднего профессионального образования по формам собственности (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число организаций	148	144	138	141	142
в том числе:					
государственные	114	112	105	105	98
частные	34	32	33	36	44
Численность студентов, человек	91 535	91 531	95 600	98 066	108 186
в том числе в:					
государственных	79 364	79 146	83 310	84 668	90 204
частных	12 171	12 385	12 290	13 398	17 982

Таблица 8.3: Численность, прием студентов и выпуск специалистов из организаций среднего профессионального образования по видам оплаты за обучение (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность студентов	91 535	91 531	95 600	98 066	108 186
в том числе получавшие образование:					
за счет бюджетных средств	11 560	11 775	11 914	11 767	11 532
на платной основе	79 975	79 756	83 686	86 299	96 654
в том числе в организациях:					
государственных	79 364	79 146	83 310	84 668	90 204
частных	12 171	12 385	12 290	13 398	17 982
Принято учащихся	33 853	33 569	36 998	37 222	48 242
в том числе для получения образования:					
за счет бюджетных средств	4 171	4 206	4 319	4 207	4 260
на платной основе	29 682	29 363	32 679	33 015	43 982
в том числе в организациях:					
государственных	29 379	28 883	32 311	32 115	40 211
частных	4 474	4 686	4 687	5 107	8 031
Выпущено специалистов	27 647	28 053	28 409	29 150	27 757
в том числе получившие образование:					
за счет бюджетных средств	3 860	3 286	3 380	3 373	3 319
на платной основе	23 787	24 767	25 029	25 777	24 438
в том числе в организациях:					
государственных	23 659	23 864	23 981	24 751	22 707
частных	3 988	4 189	4 428	4 399	5 050

Таблица 8.4: Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по возрасту
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Всего	из них девушки	Всего	из них девушки	Всего	из них девушки	Всего	из них девушки	Всего	из них девушки
Численность студентов	91 535	51 402	91 531	51 573	95 600	53 756	98 066	54 901	108 186	61 780
в том числе в возрасте, лет:										
14	448	322	374	221	287	118	447	232	1 638	814
15	4 759	2 507	4 971	2 443	4 481	2 348	5 425	2 732	6 680	3 515
16	12 178	5 732	13 280	6 385	14 335	6 949	14 943	7 024	17 651	8 185
17	17 424	8 935	17 494	8 790	18 754	9 214	20 041	10 100	21 877	11 241
18	19 393	10 743	18 564	10 589	20 561	11 292	20 499	11 442	21 650	12 654
19	14 156	8 605	13 483	8 348	13 414	8 258	13 266	8 200	14 047	8 854
20	8 713	5 363	8 263	5 252	8 254	5 444	7 309	4 823	7 667	5 164
21	4 259	2 515	4 411	2 521	4 237	2 511	3 979	2 389	3 735	2 350
22	2 375	1 407	2 557	1 516	2 509	1 583	2 410	1 385	2 763	1 745
23	1 572	896	1 819	1 062	1 794	1 114	1 714	1 009	2 092	1 347
24	1 106	682	1 327	831	1 474	960	1 480	926	1 668	1 100
25-29	4 079	2 927	3 784	2 740	4 050	2 913	4 692	3 319	4 229	2 959
30 лет и старше	1 073	768	1 204	875	1 450	1 052	1 861	1 320	2 489	1 852

Таблица 8.5: Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по этническим группам
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Человек					
Численность студентов ¹	90 843	90 797	94 697	97 214	107 007
в том числе:					
кыргызы	79 458	78 968	83 480	85 180	92 329
узбеки	6 658	7 247	7 103	7 243	9 249
русские	2 360	2 106	1 907	2 358	2 685
таджики	440	476	451	500	646
дунгане	419	488	493	474	495
другие	1 508	1 513	1 263	1 459	1 603
В процентах к итогу					
Численность студентов ¹	100	100	100	100	100
в том числе:					
кыргызы	87,5	87,0	88,2	87,6	86,3
узбеки	7,3	8,0	7,5	7,5	8,6
русские	2,6	2,3	2,0	2,4	2,5
таджики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
дунгане	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
другие	1,7	1,7	1,3	1,5	1,5

¹Граждане Кыргызской Республики.

Таблица 8.6: Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по языкам обучения
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Человек					
Численность студентов	91 535	91 531	95 600	98 066	108 186
из них обучавшихся на языках:					
кыргызском	41 549	39 957	42 923	42 826	48 173
русском	49 189	50 554	51 419	53 545	58 442
турецком	596	749	307	574	561
английском	119	194	461	1 023	883
узбекском	82	77	490	98	127
В процентах к итогу					
Численность студентов	100	100	100	100	100
из них обучавшихся на языках:					
кыргызском	45,4	43,7	44,9	43,7	44,5
русском	53,7	55,2	53,8	54,6	54,0
турецком	0,7	0,8	0,3	0,6	0,5
английском	0,1	0,2	0,5	1,0	0,8
узбекском	0,1	0,1	0,5	0,1	0,1

Таблица 8.7: Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по профилю образования
(на начало учебного года, человек)

	Численность студентов		Принято учащихся		Выпущено специалистов	
	всего	из них девушки	всего	из них девушки	всего	из них девушки
2018/2019						
Численность студентов	91 535	51 402	33 853	18 518	27 647	16 534
в том числе по профилю образования:						
гуманитарные и социальные науки	7 921	2 260	2 928	835	2 333	786
образование	22 091	19 724	8 636	7 523	6 214	5 713
здравоохранение	19 614	15 225	5 648	4 599	6 771	5 367
культура и искусство	2 767	1 910	1 086	797	610	403
экономика и управление	14 771	7 440	5 530	2 712	5 004	2 660
геология и разведка полезных ископаемых	157	6	70	0	87	49
разработка полезных ископаемых	1 192	36	457	25	312	11
энергетика	2 562	109	1 049	39	743	36
машиностроение и металлообработка	219	0	101	-	63	-
технологические машины и оборудование	2 415	211	1 013	74	682	95

	Численность студентов		Принято учащихся		Выпущено специалистов	
	всего	из них девушки	всего	из них девушки	всего	из них девушки
электротехника	1 090	60	406	2	282	2
приборостроение	140	6	39	4	43	5
электронная техника, полупроводниковые приборы	599	42	254	17	172	18
информатика и вычислительная техника	5 271	1 407	2 254	615	1 388	457
сервис	1 498	846	728	392	418	260
эксплуатация транспорта	1 657	248	722	116	437	87
химические технологии	339	13	86	4	93	8
воспроизводство, переработка лесных ресурсов	-	-	-	-	14	-
технология продовольственных продуктов	605	209	267	86	194	91
технология товаров широкого потребления	1 379	1 274	571	517	412	363
строительство и архитектура	2 315	143	858	75	490	23
геодезия и картография	206	8	95	5	50	1
сельское и рыбное хозяйство	2 085	159	790	51	663	66
окружающая среда и обеспечение жизнедеятельности	642	66	265	30	172	33
2022/2023						
Численность студентов	108 186	61 780	48 242	27 876	27 757	16 670
в том числе по профилю образования:						
гуманитарные и социальные науки	8 606	2 451	3 964	1 224	1 797	602
образование	30 296	27 159	15 234	13 651	8 659	7 719
здравоохранение	18 362	15 492	6 589	5 470	4 839	4 175
культура и искусство	3 147	2 211	1 266	892	724	533
экономика и управление	15 469	7 951	6 622	3 423	4 282	2 222
геология и разведка полезных ископаемых	104	2	92	2	2	2
разработка полезных ископаемых	1 344	27	606	13	307	11
энергетика	3 344	109	1 409	58	940	31
машиностроение и металлообработка	158	23	65	13	55	11
технологические машины и оборудование	3 905	143	1 882	95	904	23
электротехника	1 758	463	870	265	428	118
приборостроение	33	-	24	-	7	-
электронная техника, полупроводниковые приборы	509	75	231	32	125	17

	Численность студентов		Принято учащихся		Выпущено специалистов	
	всего	из них девушки	всего	из них девушки	всего	из них девушки
информатика и вычислительная техника	10 555	2 561	4 785	1 229	1 875	407
сервис	2 040	1 074	969	525	584	313
эксплуатация транспорта	717	132	308	88	159	24
воспроизводство, переработка лесных ресурсов	102	32	59	25	18	6
технология продовольственных продуктов	541	276	234	115	138	78
технология товаров широкого потребления	1 051	1 018	504	478	217	213
строительство и архитектура	2 734	181	1 043	64	559	42
геодезия и картография	411	46	208	19	100	4
сельское и рыбное хозяйство	2 053	213	890	114	742	71
окружающая среда и обеспечение жизнедеятельности	899	138	365	80	280	45
химические технологии	48	3	23	1	16	3

Таблица 8.8: Использование информационно-коммуникационных технологий в организациях среднего профессионального образования (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число компьютерных учебных кабинетов	350	366	352	390	440
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	6 269	6 801	6 578	7 217	7 936
из них имеют доступ к сети Интернет	4 178	5 140	5 031	5 450	6 884
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях:					
в расчете на одну организацию	42	47	48	51	56
в расчете на 1000 студентов	82	89	81	87	99
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет:					
в процентах к общему числу персональных компьютеров, используемых в учебных целях	66,6	75,6	76,5	75,5	86,7
в расчете на 1000 студентов	55	68	62	66	76

Таблица 8.9: Численность и состав педагогического персонала в организациях среднего профессионального образования (на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность основного (штатного) персонала	7 179	7 181	7 299	7 857	8 447
из них с высшим образованием	7 003	7 005	7 096	7 651	8 204
в том числе:					
штатные преподаватели	5 522	5 496	5 545	5 882	6 425
из них с высшим образованием	5 402	5 368	5 377	5 710	6 231
преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	1 657	1 685	1 754	1 975	2 022
из них с высшим образованием	1 601	1 637	1 719	1 941	1 973

За последние пять лет численность педагогического персонала в образовательных организациях среднего профессионального образования увеличилась почти на 4 процента и на начало 2022/2023 учебного года составила более 8 тыс. человек, из них высшее образование имели 97 процентов преподавателей. На одного преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования приходилось 12 студентов.

Таблица 8.10: Основные показатели образовательных организаций среднего профессионального образования по территории (на начало учебного года)

Годы	Число организаций	Численность студентов, человек	в том числе по формам получения образования		Принято учащихся, человек	Выпущено специалистов, человек
			дневная	заочная		
Баткенская область						
2018/2019	10	5 661	3 717	1 944	1 970	1 585
2019/2020	10	5 518	3 528	1 990	1 807	1 506
2020/2021	10	5 559	3 570	1 989	1 912	1 660
2021/2022	10	6 761	4 271	2 490	2 258	2 148
2022/2023	11	7 828	4 724	3 104	3 700	2 002
Джалал-Абадская область						
2018/2019	18	14 597	11 315	3 282	4 710	4 765
2019/2020	18	13 503	10 616	2 887	4 843	5 005
2020/2021	18	13 647	11 133	2 514	5 276	4 731
2021/2022	18	13 055	10 744	2 311	4 784	4 564
2022/2023	18	13 202	11 493	1 709	5 775	4 196
Иссык-Кульская область						
2018/2019	11	3 299	2 707	592	1 373	1 121
2019/2020	11	3 364	2 718	646	1 449	912
2020/2021	11	3 680	3 045	635	1 729	1 030
2021/2022	10	4 034	3 261	773	1 860	1 037
2022/2023	10	4 625	3 597	1 028	2 047	1 060

Годы	Число организаций	Численность студентов, человек	в том числе по формам получения образования		Принято учащихся, человек	Выпущено специалистов, человек
			дневная	заочная		
Нарынская область						
2018/2019	4	1 714	1 315	399	613	585
2019/2020	4	1 578	1 084	494	482	485
2020/2021	4	1 674	1 106	568	660	499
2021/2022	4	1 733	1 196	537	725	516
2022/2023	3	1 879	1 233	646	747	438
Ошская область						
2018/2019	3	1 758	1 280	478	612	567
2019/2020	3	1 795	1 391	404	705	607
2020/2021	3	2 006	1 484	522	820	568
2021/2022	3	2 079	1 535	544	744	597
2022/2023	3	2 376	1 676	700	1 150	643
Таласская область						
2018/2019	5	2 492	1 846	646	842	788
2019/2020	5	2 498	1 852	646	940	789
2020/2021	4	2 477	2 014	463	893	781
2021/2022	4	2 400	1 950	450	869	690
2022/2023	4	2 646	2 023	623	1 155	715
Чуйская область						
2018/2019	12	5 386	4 543	843	2 016	1 864
2019/2020	12	5 578	4 745	833	2 036	1 709
2020/2021	13	5 666	4 854	812	2 157	1 744
2021/2022	12	5 748	4 958	790	2 193	1 751
2022/2023	12	6 061	5 212	849	2 409	1 721
г.Бишкек						
2018/2019	56	30 034	27 847	2 187	11 911	8 909
2019/2020	52	31 148	29 066	2 082	11 865	8 800
2020/2021	55	33 640	31 765	1 875	13 161	9 543
2021/2022	60	36 463	34 368	2 095	14 119	9 824
2022/2023	64	40 689	37 640	3 049	18 013	10 116
г.Ош						
2018/2019	29	26 594	21 724	4 870	9 806	7 463
2019/2020	29	26 549	21 059	5 490	9 442	8 240
2020/2021	20	27 251	22 083	5 168	10 390	7 853
2021/2022	19	25 793	20 492	5 301	9 670	8 023
2022/2023	17	28 880	22 474	6 406	13 246	6 866

Таблица 8.11: Образовательные организации среднего профессионального образования по формам собственности и территории
(на начало учебного года)

Годы	Число организаций	в том числе		Численность студентов, человек	в том числе в		
		государственные	частные		государственных	частных	
Баткенская область							
2018/2019	10	9	1	5 661	5 603	58	
2019/2020	10	9	1	5 518	5 444	74	
2020/2021	10	9	1	5 559	5 496	63	
2021/2022	10	10	1	6 761	6 690	71	
2022/2023	11	10	1	7 828	7 760	68	
Джалал-Абадская область							
2018/2019	18	12	6	14 597	11 722	2 875	
2019/2020	18	12	6	13 503	10 801	2 702	
2020/2021	18	12	6	13 647	10 988	2 659	
2021/2022	18	12	6	13 055	10 321	2 734	
2022/2023	18	12	6	13 202	9 912	3 290	
Иссык-Кульская область							
2018/2019	11	7	4	3 299	2 862	437	
2019/2020	11	7	4	3 364	2 979	385	
2020/2021	11	7	4	3 680	3 314	366	
2021/2022	10	7	3	4 034	3 713	321	
2022/2023	10	7	3	4 625	4 292	333	
Нарынская область							
2018/2019	4	4	-	1 714	1 714	-	
2019/2020	4	4	-	1 578	1 578	-	
2020/2021	4	4	-	1 674	1 674	-	
2021/2022	4	4	-	1 733	1 733	-	
2022/2023	3	3	-	1 879	1 879	-	
Ошская область							
2018/2019	3	3	-	1 758	1 758	-	
2019/2020	3	3	-	1 795	1 795	-	
2020/2021	3	3	-	2 006	2 006	-	
2021/2022	3	3	-	2 079	2 079	-	
2022/2023	3	3	-	2 376	2 376	-	
Таласская область							
2018/2019	5	4	1	2 492	2 239	253	
2019/2020	5	4	1	2 498	2 251	247	
2020/2021	4	3	1	2 477	2 202	275	
2021/2022	4	3	1	2 400	2 139	261	
2022/2023	4	3	1	2 646	2 385	261	

Годы	Число организаций	в том числе		Численность студентов, человек	в том числе в	
		государственные	частные		государственных	частных
Чуйская область						
2018/2019	12	10	2	5 386	4 378	1 008
2019/2020	12	10	2	5 578	4 582	996
2020/2021	13	10	3	5 666	4 772	894
2021/2022	12	10	2	5 748	4 831	917
2022/2023	12	10	2	6 061	5 025	1 036
г.Бишкек						
2018/2019	56	38	18	30 034	23 273	6 761
2019/2020	52	35	17	31 148	23 594	7 554
2020/2021	55	38	17	33 640	26 178	7 462
2021/2022	60	38	22	36 463	27 920	8 543
2022/2023	64	34	30	40 689	28 218	12 471
г.Ош						
2018/2019	29	27	2	26 594	25 815	779
2019/2020	29	28	1	26 549	26 122	427
2020/2021	20	19	1	27 251	26 680	571
2021/2022	19	18	1	25 793	25 242	551
2022/2023	17	16	1	28 880	28 357	523

Таблица 8.12: Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования по полу и территории
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Юноши					
Кыргызская Республика	40 133	39 958	41 844	43 165	46 406
Баткенская область	1 675	1 464	1 486	1 811	2 061
Джалал-Абадская область	5 537	4 799	4 986	4 994	4 587
Иссык-Кульская область	1 177	1 221	1 360	1 530	1 651
Нарынская область	628	528	551	613	626
Ошская область	395	391	469	480	550
Таласская область	952	957	939	895	981
Чуйская область	1 938	2 119	2 033	2 056	2 153
г.Бишкек	15 997	16 520	17 992	19 584	21 381
г.Ош	11 834	11 959	12 028	11 202	12 416
Девушки					
Кыргызская Республика	51 402	51 573	53 756	54 901	61 780
Баткенская область	3 986	4 054	4 073	4 950	5 767
Джалал-Абадская область	9 060	8 704	8 661	8 061	8 615
Иссык-Кульская область	2 122	2 143	2 320	2 504	2 974
Нарынская область	1 086	1 050	1 123	1 120	1 253
Ошская область	1 363	1 404	1 537	1 599	1 826

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Таласская область	1 540	1 541	1 538	1 505	1 665
Чуйская область	3 448	3 459	3 633	3 692	3 908
г.Бишкек	14 037	14 628	15 648	16 879	19 308
г.Ош	14 760	14 590	15 223	14 591	16 464

Таблица 8.13: Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования, обучавшихся за счет бюджетных средств, по территории
(на начало учебного года, человек)

	Численность студентов		Принято учащихся		Выпущено специалистов	
	всего	из них девушки	всего	из них девушки	всего	из них девушки
2018/2019						
Кыргызская Республика	11 560	7 086	4 171	2 522	3 860	2 561
Баткенская область	846	521	268	155	283	189
Джалал-Абадская область	1 562	1 178	557	410	605	498
Иссык-Кульская область	851	703	327	261	268	247
Нарынская область	695	491	229	152	239	170
Ошская область	142	104	49	38	47	45
Таласская область	463	303	142	93	165	111
Чуйская область	1 524	895	549	320	516	314
г.Бишкек	3 497	1 624	1 403	685	1 081	549
г.Ош	1 980	1 267	647	408	656	438
2022/2023						
Кыргызская Республика	11 532	7 375	4 260	2 713	3 319	2 148
Баткенская область	763	522	315	268	247	217
Джалал-Абадская область	1 675	1 315	614	471	513	410
Иссык-Кульская область	844	695	202	152	145	104
Нарынская область	577	430	282	187	218	140
Ошская область	146	118	50	43	47	38
Таласская область	502	351	178	123	141	99
Чуйская область	1 377	786	502	288	444	246
г.Бишкек	3 780	1 972	1 436	743	1 077	537
г.Ош	1 868	1 186	681	438	487	357

Таблица 8.14: Численность студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования, обучавшихся на платной основе, по территории
(на начало учебного года, человек)

	Численность студентов		Принято учащихся		Выпущено специалистов	
	всего	из них девушки	всего	из них девушки	всего	из них девушки
2018/2019						
Кыргызская Республика	79 975	44 316	29 682	15 996	23 787	13 973
Баткенская область	4 815	3 465	1 702	1 286	1 302	880
Джалал-Абадская область	13 035	7 882	4 153	2 634	4 160	2 589
Иссык-Кульская область	2 448	1 419	1 046	579	853	509
Нарынская область	1 019	595	384	226	346	158
Ошская область	1 616	1 259	563	433	520	414
Таласская область	2 029	1 237	700	396	623	421
Чуйская область	3 862	2 553	1 467	958	1 348	909
г.Бишкек	26 537	12 413	10 508	4 644	7 828	3 920
г.Ош	24 614	13 493	9 159	4 840	6 807	4 173
2022/2023						
Кыргызская Республика	96 654	54 405	43 982	25 163	24 438	14 522
Баткенская область	7 065	5 245	1 732	1 033	813	508
Джалал-Абадская область	11 527	7 300	5 161	3 281	3 683	2 311
Иссык-Кульская область	3 781	2 279	545	368	293	189
Нарынская область	1 302	823	3 418	2 549	1 784	1 408
Ошская область	2 230	1 708	1 100	832	596	456
Таласская область	2 144	1 314	977	627	574	394
Чуйская область	4 684	3 122	1 907	1 318	1 277	909
г.Бишкек	36 909	17 336	16 577	7 893	9 039	4 392
г.Ош	27 012	15 278	12 565	7 262	6 379	3 955

Таблица 8.15: Численность студентов в организациях среднего профессионального образования на 10 000 населения по территории
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	149	146	150	151	170
Баткенская область	119	113	111	132	169
Джалал-Абадская область	128	116	115	108	122
Иссык-Кульская область	306	280	279	82	91
Нарынская область	120	121	132	61	70
Ошская область	14	12	13	16	19
Таласская область	97	96	94	90	117
Чуйская область	58	59	59	59	59
г.Бишкек	284	287	305	323	350
г.Ош	935	892	887	809	776

Таблица 8.16: Прием учащихся в образовательные организации среднего профессионального образования по полу и территории
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Юноши					
Кыргызская Республика	15 335	14 822	16 437	16 585	20 366
Баткенская область	529	472	591	623	964
Джалал-Абадская область	1 666	1 717	2 000	1 892	2 023
Иссык-Кульская область	533	552	698	748	746
Нарынская область	235	168	209	271	227
Ошская область	141	158	194	174	275
Таласская область	353	354	359	327	405
Чуйская область	738	732	773	798	803
г.Бишкек	6 582	6 322	7 076	7 593	9 377
г.Ош	4 558	4 347	4 537	4 159	5 546
Девушки					
Кыргызская Республика	18 518	18 747	20 561	20 637	27 876
Баткенская область	1 441	1 335	1 321	1 635	2 736
Джалал-Абадская область	3 044	3 126	3 276	2 892	3 752
Иссык-Кульская область	840	897	1 031	1 112	1 301
Нарынская область	378	314	451	454	520
Ошская область	471	547	626	570	875
Таласская область	489	586	534	542	750
Чуйская область	1 278	1 304	1 384	1 395	1 606
г.Бишкек	5 329	5 543	6 085	6 526	8 636
г.Ош	5 248	5 095	5 853	5 511	7 700

Таблица 8.17: Выпуск специалистов из образовательных организаций среднего профессионального образования по полу и территории
(человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Юноши					
Кыргызская Республика	11 113	11 144	11 210	11 657	11 087
Баткенская область	516	432	455	399	454
Джалал-Абадская область	1 678	1 793	1 600	1 505	1 475
Иссык-Кульская область	365	261	330	351	335
Нарынская область	257	176	190	158	145
Ошская область	108	124	134	137	149
Таласская область	256	259	317	246	222
Чуйская область	641	593	599	601	566
г.Бишкек	4 440	4 424	4 620	4 848	5 187
г.Ош	2 852	3 082	2 965	3 412	2 554

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Девушки					
Кыргызская Республика	16 534	16 909	17 199	17 493	16 670
Баткенская область	1 069	1 074	1 205	1 749	1 548
Джалал-Абадская область	3 087	3 212	3 131	3 059	2 721
Иссык-Кульская область	756	651	700	686	725
Нарынская область	328	309	309	358	293
Ошская область	459	483	434	460	494
Таласская область	532	530	464	444	493
Чуйская область	1 223	1 116	1 145	1 150	1 155
г.Бишкек	4 469	4 376	4 923	4 976	4 929
г.Ош	4 611	5 158	4 888	4 611	4 312

Таблица 8.18: Выпуск специалистов из образовательных организаций среднего профессионального образования на 10 000 населения по территории (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика	46	45	45	45	44
Баткенская область	34	31	34	43	44
Джалал-Абадская область	42	43	40	38	39
Иссык-Кульская область	24	19	21	21	21
Нарынская область	21	18	18	18	16
Ошская область	5	5	4	5	5
Таласская область	31	31	30	26	32
Чуйская область	20	18	18	18	17
г.Бишкек	85	82	87	88	88
г.Ош	267	283	260	256	187

9. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К образовательным организациям высшего профессионального образования относятся организации, имеющие статус юридического лица и реализующие профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования. К ним относятся университеты, академии, консерватории, институты и колледжи. Образовательные организации высшего профессионального образования могут иметь филиалы, факультеты, кафедры, подготовительные отделения, научно-исследовательские лаборатории, аспирантуру, докторантуру и другие структурные подразделения.

Коэффициент приема студентов в организации высшего профессионального образования – отношение численности принятых на обучение в организация высшего образования к численности населения в возрасте 17 лет, выраженное в процентах.

Коэффициент выпуска специалистов с дипломом о высшем образовании из организаций высшего профессионального образования – отношение численности выпускников организаций высшего образования к численности населения в возрасте 22 лет, выраженное в процентах.

Численность студентов образовательных организаций высшего профессионального образования в расчете на 10 тыс. населения - отношение числа студентов на начало учебного года к численности наличного населения на 1 января данного года.

Выпуск специалистов из образовательных организаций высшего профессионального образования в расчете на 10 тыс. населения - отношение числа выпускников к среднегодовой численности наличного населения.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1000 студентов – отношение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, к численности студентов, получающих образование в дневных образовательных организациях высшего профессионального образования, умноженное на 1000.

Таблица 9.1: Основные показатели образовательных организаций высшего профессионального образования

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций ¹	51	55	57	60	61
Численность студентов, человек	164 585	183 778	214 157	230 206	227 582
в том числе по формам получения образования:					
дневной	113 996	125 380	141 276	141 646	135 762
вечерней	1 444	1 210	1 469	1 736	1 723
заочной	28 749	36 727	49 468	68 233	71 653
дистанционной	20 396	20 461	21 944	18 591	18 444
Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья, человек	88	116	108	110	121
из них женщины	39	29	43	51	64
Принято студентов, человек	31 475	45 918	65 834	49 431	38 775
Коэффициент приема, в процентах	32,0	48,6	64,0	45,0	34,0

	2018	2019	2020	2021	2022
Выпущено специалистов, человек	33 100	33 571	35 050	35 934	35 093
на 10 000 занятого населения, человек	139	137	143	142	136
Коэффициент выпуска, в процентах	29,4	31,5	34,0	35,9	32,8
Численность студентов на 10 000 населения, человек	268	293	336	355	358

¹ *Головные образовательные организации высшего профессионального образования.*

Таблица 9.2: Образовательные организации высшего профессионального образования по формам собственности (на начало учебного года)

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций	51	55	57	60	61
в том числе:					
государственные	34	38	40	42	43
частные	17	17	17	18	18
Численность студентов, человек	164 585	183 778	214 157	230 206	227 582
в том числе в:					
государственных	141 223	159 573	185 202	199 614	195 522
частных	23 362	24 205	28 955	30 592	32 060

Таблица 9.3: Численность, прием студентов и выпуск специалистов из организаций высшего образования по видам оплаты за обучение (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность студентов	164 585	183 778	214 157	230 206	227 582
в том числе получавшие образование:					
за счет бюджетных средств	25 445	25 573	267 24	262 61	25 724
на платной основе	139 140	158 205	187 433	203 945	201 858
в том числе в организациях:					
государственных	141 223	159 573	185 202	199 614	195 522
частных	23 362	24 205	28 955	30 592	32 060
Принято студентов	31 475	45 918	65 834	49 431	38 775
в том числе для получения образования:					
за счет бюджетных средств	6 348	6 129	6 138	6 043	6 457
на платной основе	25 127	39 789	59 696	43 388	32 318
в том числе в организациях:					
государственных	26 912	40 531	58 984	44 338	34 068
частных	4 563	5 387	6 850	5 093	4 707
Выпущено специалистов с дипломом о высшем образовании	33 100	33 571	35 050	35 934	35 093

	2018	2019	2020	2021	2022
в том числе получили образование:					
за счет бюджетных средств	5 666	4 624	5 229	5 321	5 211
на платной основе	27 434	28 947	29 821	30 613	29 882
в том числе в организациях:					
государственных	28 910	29 240	30 338	31 582	29 796
частных	4 190	4 331	4 712	4 352	5 297

На начало 2022/2023 учебного года за счет государственных образовательных грантов, обучалось около 6 тыс. студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, или 11 процентов от общего их числа.

Таблица 9.4: Численность студентов образовательных организаций высшего профессионального образования по возрасту
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины
Численность студентов	164 585	86 925	183 778	95 752	214 157	111 734	230 206	117 397	227 582	118 226
в том числе в возрасте, лет										
17 и менее	10 896	6 458	9 528	5 803	14 384	9 216	11 664	6 655	14 164	8 249
18	21 094	11 967	26 006	14 365	33 266	17 592	31 370	16 792	27 013	14 897
19	27 207	14 724	30 855	16 168	33 859	17 704	38 454	19 628	32 576	17 637
20	27 229	14 873	30 650	15 943	32 776	17 326	36 129	19 695	33 301	17 049
21	24 370	12 608	26 023	13 711	28 886	14 842	32 670	15 759	30 639	15 841
22	17 664	8 596	19 144	9 417	22 122	11 583	22 835	10 867	23 940	11 279
23	11 537	5 585	13 417	6 656	14 578	6 941	15 918	7 528	18 364	9 268
24	7 619	3 679	8 537	3 997	9 783	4 444	12 333	6 357	13 588	6 587
25-29	8 945	4 269	10 372	5 043	12 750	6 089	15 776	7 575	16 511	7 862
30-34	4 344	2 205	5 187	2 399	6 245	3 193	7 482	3 840	8 869	4 778
35-39	2 094	1 054	2 301	1 272	3 092	1 561	3 195	1 639	4 881	2 759
40	1 586	907	1 758	978	2 416	1 243	2 380	1 062	3 736	2 020

Таблица 9.5: Численность студентов образовательных организаций высшего профессионального образования по этническим группам
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Человек					
Численность студентов ¹	144 959	147 182	150 739	149 505	155 908
в том числе:					
кыргызы	130 325	133 949	137 452	137 198	143 821
русские	5 783	5 080	5 003	4 050	3 832

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
узбеки	4 817	4 130	4 747	4 208	4 900
казахи	916	1 152	724	744	669
другие	3 118	2 871	2 813	3 305	2 686
В процентах к итогу					
Численность студентов ¹	100	100	100	100	100
в том числе:					
кыргызы	89,9	91,0	91,2	91,8	92,2
русские	4,0	3,5	3,3	2,7	2,5
узбеки	3,3	2,8	3,1	2,8	3,1
казахи	0,6	0,8	0,5	0,5	0,4
другие	2,2	2,0	1,9	2,2	1,7

¹ Граждане Кыргызской Республики.

Таблица 9.6: Численность студентов образовательных организаций высшего профессионального образования по языкам обучения (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Человек					
Численность студентов	164 585	183 778	214 157	230 206	227 582
в том числе обучавшихся на языках:					
кыргызском	40 693	50 789	68 116	72 948	79 385
русском	108 147	111 768	122 330	129 074	118 864
английском	12 757	17 342	20 596	25 211	26 430
турецком	2 300	2 916	2 964	2 892	2 846
других	688	963	151	81	57
В процентах к итогу					
Численность студентов	100	100	100	100	100
в том числе обучавшихся на языках:					
кыргызском	24,7	27,6	31,8	31,7	34,9
русском	65,7	60,8	57,1	56,1	52,2
английском	7,8	9,4	9,6	10,9	11,6
турецком	1,4	1,6	1,4	1,3	1,3
других	0,4	0,5	0,1	0,0	0,0

Таблица 9.7: Численность студентов- иностранных граждан из стран СНГ, обучавшихся в образовательных организациях высшего профессионального образования Кыргызской Республики (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Человек					
Численность студентов	8 764	21 049	43 889	57 103	46 353
в том числе из:					
Казахстана	2 479	2 083	2 178	1 985	3 179

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
России	1 622	1 844	2 005	1 672	1 916
Таджикистана	2 365	2 439	1 932	1 595	876
Туркменистана	100	121	146	219	64
Узбекистана	2 063	14 538	37 571	51 605	40 282
Других стран	135	24	57	27	36
В процентах к итогу					
Численность студентов	100	100	100	100	100
в том числе из:					
Казахстана	28,3	9,9	5,0	3,5	6,9
России	18,5	8,8	4,6	2,9	4,1
Таджикистана	27,0	11,6	4,4	2,8	1,9
Туркменистана	1,1	0,6	0,3	0,4	0,1
Узбекистана	23,5	69,1	85,6	90,4	86,9
Других стран	1,6	0,1	0,1	0,0	0,1

Таблица 9.8: Численность студентов- иностранных граждан из стран вне СНГ, обучавшихся в образовательных организациях высшего профессионального образования Кыргызской Республики (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Человек					
Численность студентов	10 862	15 547	19 529	23 598	25 321
в том числе из:					
Афганистана	161	141	49	274	347
Индии	8 662	10 749	12 272	14 377	15 306
Китая	220	204	99	216	399
Пакистана	830	3 533	6 003	7 498	8 407
Турции	510	532	509	499	467
Других стран	479	388	597	734	395
В процентах к итогу					
Численность студентов	100	100	100	100	100
в том числе из:					
Афганистана	1,5	0,9	0,3	1,2	1,4
Индии	79,8	69,1	62,8	60,9	60,4
Китая	2,0	1,3	0,5	0,9	1,6
Пакистана	7,6	22,7	30,7	31,8	33,2
Турции	4,7	3,4	2,6	2,1	1,8
Других стран	4,4	2,5	3,1	3,1	1,6

Таблица 9.9: Численность студентов в образовательных организациях высшего профессионального образования по профилю образования
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность студентов	164 585	183 778	214 157	230 206	227 582
в том числе по профилю образования:					
естественные науки	8 129	9 201	11 830	5 569	5 780
гуманитарные науки	76 365	82 322	93 428	95 394	94 748
из них:					
юриспруденция	16 884	16 414	17 620	16 476	16 181
менеджмент	6 290	6 303	7 656	5 151	4 847
экономика	23 172	24 235	27 787	34 987	31 749
здравоохранение	23 673	30 694	34 674	38 725	34 793
образование	25 015	25 244	37 870	46 992	48 269
технические науки	26 385	30 403	30 464	38 235	38 865
сельскохозяйственные науки	2 513	2 751	2 646	3 138	2 981
сервис	1 922	2 277	2 187	2 153	2 146
междисциплинарные науки	583	886	1 058	-	-
Из них женщины	86 925	95 752	111 734	117 397	118 226
в том числе по профилю образования:					
естественные науки	4 855	5 386	6 958	3 646	3 826
гуманитарные науки	40 773	42 982	47 649	46 778	46 343
из них:					
юриспруденция	5 546	6 092	6 014	5 159	5 513
менеджмент	3 549	2 980	4 208	2 649	2 667
экономика	14 047	13 249	14 369	15 915	15 371
здравоохранение	10 725	13 149	13 560	14 675	13 524
образование	21 733	21 813	32 512	41 336	42 646
технические науки	6 770	10 088	8 783	8 872	9 700
сельскохозяйственные науки	598	698	663	786	754
сервис	1 321	1 433	1 387	1 304	1 433
междисциплинарные науки	150	203	222	-	-

Таблица 9.10: Прием в образовательные организации высшего профессионального образования по профилю образования
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Принято студентов	31 475	45 918	65 834	49 431	38 775
в том числе по профилю образования:					
естественные науки	1 806	2 626	4 218	1 279	1 282
гуманитарные науки	13 580	17 805	27 588	20 404	17 159
из них:					
юриспруденция	2 408	2 444	3 998	3 213	2 511
менеджмент	987	1 269	1 832	953	878

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
экономика	3 039	4 296	8 265	5 804	3 755
здравоохранение	5 584	9 474	9 694	6 897	4 964
образование	5 103	8 132	15 749	12 797	8 168
технические науки	4 286	6 395	7 193	7 116	6 303
сельскохозяйственные науки	493	591	534	507	429
сервис	552	677	514	431	470
междисциплинарные науки	71	218	344	-	-
Из них женщины	17 064	24 245	34 703	27 269	21 902
в том числе по профилю образования:					
естественные специальности	1 079	1 560	2 495	855	849
гуманитарные	7 633	9 201	12 633	10 234	8 973
из них:					
юриспруденция	887	922	1 256	1 098	954
менеджмент	508	603	797	515	523
экономика	1 904	2 181	3 189	2 783	1 914
здравоохранение	2 053	3 630	3 702	2 987	2 620
образование	4 393	6 574	12 903	10 727	6 947
технические науки	1 367	2 645	2 399	2 016	2 049
сельскохозяйственные науки	141	171	141	154	141
сервис	373	412	318	296	323
междисциплинарные науки	25	52	112	-	-

Таблица 9.11: Выпуск специалистов с дипломом о высшем образовании по профилю образования
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Выпущено специалистов	33 100	33 571	35 050	35 934	35 093
в том числе по профилю образования:					
естественные науки	1 928	1 796	1 961	1 039	1 012
гуманитарные науки	16 760	17 914	17 924	17 415	17 040
из них:					
юриспруденция	3 293	4 236	4 301	4 290	3 538
менеджмент	1 708	1 362	1 380	1 166	911
экономика	6 047	6 333	5 729	5 706	5 251
здравоохранение	2 951	3 331	3 797	3 801	3 266
образование	5 241	4 293	5 750	7 088	6 745
технические науки	5 327	5 386	4 811	5 763	6 076
сельскохозяйственные науки	458	402	375	487	595
сервис	319	357	326	341	359

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
междисциплинарные науки	116	92	106	-	-
Из них женщины	18 815	18 517	19 933	19 948	20 000
в том числе по профилю образования:					
естественные науки	1 284	1 155	1 328	708	675
гуманитарные науки	9 482	9 719	9 507	9 245	9 716
из них:					
юриспруденция	1 072	1 461	1 491	1 407	1 468
менеджмент	1 010	793	722	668	520
экономика	3 658	3 774	3 424	3 084	3 179
здравоохранение	1 639	1 788	1 871	1 797	1 598
образование	4 549	3 837	5 284	6 428	5 972
технические науки	1 500	1 646	1 516	1 391	1 657
сельскохозяйственные науки	109	82	150	156	153
сервис	225	261	240	223	229
междисциплинарные науки	27	29	37	-	-

Структура студентов по профилю получаемого образования свидетельствует о том, что среди молодежи наиболее популярны такие профессии, как экономист, переводчик с иностранного языка, врач, юрист, энергетик, программист, строитель, менеджер. За последние годы в наибольшей степени увеличилась численность обучающихся по профилю педагогика (в 1,9 раза), здравоохранение и технические науки (в 1,5 раза), а также сервис (на 12 процентов). В то же время, снизилась численность студентов, обучавшихся естественным наукам (на 29 процентов), менеджменту (на 23 процента) и юриспруденции (на 4 процента).

Таблица 9.12: Выпуск бакалавров, специалистов и магистров по уровню полученных дипломов

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Человек					
Выпущено специалистов	33 100	33 571	35 050	35 934	35 093
из них получили диплом:					
бакалавра	25 635	25 659	26 809	27 243	25 441
специалиста с полным высшим образованием	4 372	4 490	4 927	5 027	5 514
магистра	3 093	3 422	3 314	3 664	4 138
В процентах к итогу					
Выпущено специалистов	100	100	100	100	100
из них получили диплом:					
бакалавра	77,4	76,4	76,5	75,8	72,5
специалиста с полным высшим образованием	13,2	13,4	14,1	14,0	15,7
магистра	9,3	10,2	9,5	10,2	11,8

Таблица 9.13: Численность выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования по итогам оценки знаний
(человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность выпускников, допущенных к сдаче государственных экзаменов (защите дипломной работы)	33 448	33 941	35 323	36 168	35 474
из них получили оценки:					
“отлично”	9 039	7 448	9 798	7 985	8 399
“хорошо”	22 215	23 847	22 306	26 481	21 694
Из общей численности выпускников получили диплом с отличием	1 713	1 345	1 843	1 914	2 056

Таблица 9.14: Использование информационно-коммуникационных технологий в организациях высшего профессионального образования
(на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число компьютерных учебных кабинетов	695	1 180	851	979	1 114
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	16 219	33 320	22 792	24 158	31 006
из них имеют доступ к сети Интернет	11 497	25 311	17 688	17 907	23 696
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях:					
в расчете на одну организацию	318	606	400	403	508
в расчете на 1000 студентов	142	266	161	171	228
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет:					
в процентах к общему числу персональных компьютеров, используемых в учебных целях	70,9	76,0	77,6	74,1	76,4
в расчете на 1000 студентов	101	202	125	126	175

Таблица 9.15: Профессорско-преподавательский состав в образовательных организациях высшего профессионального образования
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность основного (штатного) персонала	11 665	12 160	12 197	12 911	12 039
из них имеют ученую степень:					
доктора наук	785	857	897	838	787
кандидата наук	3 471	3 597	3 713	3 638	3 413
ученое звание профессора	671	699	728	695	651
доцента	2 241	2 394	2 340	2 211	2 116
Численность преподавателей, работавших на условиях штатного совмещения	3 059	3 133	3 070	3 398	3 055

В настоящее время в системе высшего профессионального образования трудятся более 12 тыс. преподавателей. В 2022 году из общей численности профессорско-преподавательского состава ученую степень кандидата наук имели 28 процентов преподавателей, доктора наук - 7, ученое звание доцента – 18 и профессора – 5 процентов. В государственных образовательных организациях высшего профессионального образования на одного преподавателя приходилось 19 студентов, а в частных- 17 студентов.

Таблица 9.16: Образовательные организации высшего профессионального образования по формам получения образования и территории

Годы	Число организаций	Численность студентов, человек	в том числе по формам получения образования				Принято студентов, человек	Выпущено специалистов, человек	Численность студентов на 10 000 населения
			дневной	вечерней	заочной	дистанционной			
Баткенская область									
2018	1	4 735	1 746	-	2 989	-	1 145	824	99
2019	1	5 843	1 731	-	4 112	-	1 764	893	120
2020	1	7 668	2 267	-	5 401	-	3 487	1 044	153
2021	1	10 156	2 495	-	7 661	-	2 312	1 267	199
2022	1	11 836	1 879	-	9 957	-	1 436	830	252
Джалал-Абадская область									
2018	4	8 474	4 766	-	954	2 754	1 831	1 959	74
2019	4	9 474	5 928	-	1 046	2 500	2 767	1 951	81
2020	4	10 569	6 062	-	1 063	3 444	3 178	2 138	89
2021	4	10 953	6 188	-	3 403	1 362	1 619	1 660	90
2022	4	11 731	5 447	-	4 759	1 525	1 922	2 033	109
Иссык-Кульская область									
2018	1	2 996	1 527	-	274	1 195	385	739	63
2019	1	2 824	1 443	-	1 260	121	429	726	58
2020	1	3 079	1 532	-	1 418	129	454	678	63
2021	1	3 481	1 639	-	1 842	-	438	564	71
2022	1	4 343	1 704	-	2 639	-	391	595	86
Нарынская область									
2018	1	3 330	1 056	-	-	2 274	341	525	121
2019	1	3 197	1 084	-	-	2 113	412	640	115
2020	1	3 102	1 119	-	-	1 983	529	749	111
2021	1	3 006	877	-	-	2 129	479	666	107
2022	1	3 566	729	-	-	2 837	374	497	133
Таласская область									
2018	1	1 561	708	-	436	417	135	355	61
2019	1	1 651	734	-	493	424	269	329	63
2020	1	1 699	840	-	378	481	410	362	64
2021	1	1 871	854	-	509	508	375	411	70
2022	1	2 003	775	-	927	301	270	356	88

Годы	Число организаций	Численность студентов, человек	в том числе по формам получения образования				Принято студентов, человек	Выпущено специалистов, человек	Численность студентов на 10 000 населения
			дневной	вечерней	заочной	дистанционной			
Чуйская область									
2018	4	2 373	2 164	-	209	-	1 014	206	26
2019	4	3 719	3 444	-	275	-	1 553	238	39
2020	4	5 058	4 758	-	300	-	1 579	273	53
2021	5	5 926	5 596	-	330	-	1 069	321	61
2022	5	6 238	5 790	-	448	-	682	363	62
г.Бишкек									
2018	34	105 056	79 786	1 118	11 582	12 570	19 615	21 324	994
2019	38	108 174	83 023	696	10 399	14 056	22 256	21 339	998
2020	40	113 101	88 653	604	9 471	14 373	21 755	21 699	1 025
2021	42	113 531	88 741	601	11 127	13 062	20 919	22 218	1 006
2022	44	117 092	89 980	650	12 925	13 537	23 247	22 633	1 015
г.Ош									
2018	5	36 060	22 243	326	12 305	1 186	7 009	7 168	1 267
2019	5	48 896	27 993	514	19 142	1 247	16 468	7 455	1 643
2020	5	69 881	36 045	865	31 437	1 534	34 442	8 107	2 274
2021	5	81 282	35 256	1 135	43 361	1 530	22 220	8 827	2 550
2022	4	70 773	29 458	1 073	39 998	244	10 453	7 786	1 962

Таблица 9.17: Образовательные организации высшего профессионального образования по формам собственности и территории (на начало учебного года)

Годы	Число организаций	в том числе		Численность студентов, человек	в том числе в	
		государственные	частные		государственных	частных
Баткенская область						
2018/2019	1	1	-	4 735	4 735	-
2019/2020	1	1	-	5 843	5 843	-
2020/2021	1	1	-	7 668	7 668	-
2021/2022	1	1	-	10 156	10 156	-
2022/2023	1	1	-	11 836	11 836	-
Джалал-Абадская область						
2018/2019	4	1	3	8 474	5 787	2 687
2019/2020	4	1	3	9 474	6 608	2 866
2020/2021	4	1	3	10 569	6 121	4 448
2021/2022	4	1	3	10 953	6 518	4 435
2022/2023	4	1	3	11 731	6 194	5 537

Годы	Число организаций	в том числе		Численность студентов, человек	в том числе в	
		государственные	частные		государственных	частных
Иссык-Кульская область						
2018/2019	1	1	-	2 996	2 464	532
2019/2020	1	1	-	2 824	2 381	443
2020/2021	1	1	-	3 079	2 626	453
2021/2022	1	1	-	3 481	3 010	471
2022/2023	1	1	-	4 343	3 797	546
Нарынская область						
2018/2019	1	1	-	3 330	3 258	72
2019/2020	1	1	-	3 197	3 077	120
2020/2021	1	1	-	3 102	2 956	146
2021/2022	1	1	-	3 006	2 863	143
2022/2023	1	1	-	3 566	3 421	145
Таласская область						
2018/2019	1	1	-	1 561	1 561	-
2019/2020	1	1	-	1 651	1 651	-
2020/2021	1	1	-	1 699	1 699	-
2021/2022	1	1	-	1 871	1 871	-
2022/2023	1	1	-	2 003	2 003	-
Чуйская область						
2018/2019	4	-	4	2 373	277	2 096
2019/2020	4	-	4	3 719	346	3 373
2020/2021	4	-	4	5 058	404	4 654
2021/2022	5	-	5	5 926	465	5 461
2022/2023	5	-	5	6 238	525	5 713
г.Бишкек						
2018/2019	34	24	10	105 056	88 012	17 044
2019/2020	38	28	10	108 174	91 728	16 446
2020/2021	40	30	10	113 101	94 775	18 326
2021/2022	42	32	10	113 531	94 341	19 190
2022/2023	44	34	10	117 092	97 856	19 236
г.Ош						
2018/2019	5	5	-	36 060	35 129	931
2019/2020	5	5	-	48 896	47 939	957
2020/2021	5	5	-	69 881	68 953	928
2021/2022	5	5	-	81 282	80 390	892
2022/2023	4	4	-	70 773	69 890	883

На начало 2022/2023 учебного года в республике функционировало 18 частных образовательных организаций высшего профессионального образования с численностью студентов более 32 тыс. человек.

Большинство ВПУЗов находятся в г. Бишкек (более 72 процентов), что обусловлено наличием развитой сети государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, где имеются наиболее квалифицированные преподавательские кадры. Учредителями частных образовательных организаций чаще всего выступают государственные ВПУЗы, реже – различные объединения и частные лица.

Таблица 9.18: Численность студентов в образовательных организациях высшего профессионального образования по полу и территории (на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	164 585	183 778	214 157	230 206	227 582
мужчины	77 660	88 026	102 423	112 809	109 356
женщины	86 925	95 752	111 734	117 397	118 226
Баткенская область	4 735	5 843	7 668	10 156	11 836
мужчины	1 791	2 091	2 730	3 887	4 740
женщины	2 944	3 752	4 938	6 269	7 096
Джалал-Абадская область	8 474	9 474	10 569	10 953	11 731
мужчины	3 869	3 799	4 617	4 799	5 157
женщины	4 605	5 675	5 952	6 154	6 574
Иссык-Кульская область	2 996	2 824	3 079	3 481	4 343
мужчины	1 064	1 021	1 142	1 273	1 596
женщины	1 932	1 803	1 937	2 208	2 747
Нарынская область	3 330	3 197	3 102	3 006	3 566
мужчины	1 287	1 319	1 320	1 279	1 428
женщины	2 043	1 878	1 782	1 727	2 138
Таласская область	1 561	1 651	1 699	1 871	2 003
мужчины	399	317	307	439	387
женщины	1 162	1 334	1 392	1 432	1 616
Чуйская область	2 373	3 719	5 058	5 926	6 238
мужчины	1 877	2 573	3 766	4 226	4 403
женщины	496	1 146	1 292	1 700	1 835
г. Бишкек	105 056	108 174	113 101	113 531	117 092
мужчины	49 373	51 892	54 175	55 886	56 703
женщины	55 683	56 282	58 926	57 645	60 389
г. Ош	36 060	48 896	69 881	81 282	70 773
мужчины	18 000	25 014	34 366	41 020	34 942
женщины	18 060	23 882	35 515	40 262	35 831

Таблица 9.19: Подразделения образовательных организаций высшего профессионального образования по территории (на начало учебного года)

	Головные образовательные организации		Структурные подразделения		Филиалы		Филиалы иностранных и совместных образовательных организаций	
	число организаций	численность студентов, человек	число организаций	численность студентов, человек	число организаций	численность студентов, человек	число организаций	численность студентов, человек
2018/2019								
Кыргызская Республика	51	140 647	17	20 421	4	758	8	2 759
Баткенская область	1	4 001	1	226	-	-	1	508
Джалал-Абадская область	4	5 819	2	2 212	2	443	-	-
Иссык-Кульская область	1	2 464	1	92	1	38	1	402
Нарынская область	1	3 258	-	-	-	-	1	72
Таласская область	1	1 561	-	-	-	-	-	-
Чуйская область	4	1 868	-	-	1	277	1	228
г.Бишкек	34	86 547	13	17 891	-	-	3	618
г.Ош	5	35 129	-	-	-	-	1	931
2022/2023								
Кыргызская Республика	61	202 893	12	20 164	5	2 296	6	2 229
Баткенская область	1	11 230	1	606	-	-	-	-
Джалал-Абадская область	4	8 868	2	2 334	2	529	-	-
Иссык-Кульская область	1	3 583	1	91	1	214	1	455
Нарынская область	1	3 421	-	-	-	-	1	145
Таласская область	1	2 003	-	-	-	-	-	-
Чуйская область	5	5 452	-	-	1	525	1	261
г.Бишкек	44	99 474	8	17 133	-	-	2	485
г.Ош	4	68 862	-	-	1	1 028	1	883

Подготовку специалистов в республике обеспечивали такие совместные образовательные организации, как Кыргызско-Турецкий Лицей, Кыргызско-Турецкий Университет, Кыргызско-Узбекский Высший Технологический Колледж, Кыргызско-Российский Славянский Университет, Кыргызский Международный Университет. При Кыргызском Государственном Национальном Университете открыты кыргызско-американский, кыргызско-европейский факультеты, восточный факультет по изучению японского

и восточных языков. А в 1998 году на базе кыргызско-американского факультета был создан Американский Университет Центральной Азии.

В 2022 году численность студентов, обучавшихся в 6 филиалах иностранных и совместных образовательных организации высшего профессионального образования, составила 2,2 тыс. человек.

Таблица 9.20: Прием студентов в образовательные организации высшего профессионального образования по полу и территории
(на начало учебного года, человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	31 475	45 918	65 834	49 431	38 775
мужчины	14 411	21 673	31 131	22 162	16 873
женщины	17 064	24 245	34 703	27 269	21 902
Баткенская область	1 145	1 764	3 487	2 312	1 436
мужчины	365	701	1 305	878	518
женщины	780	1 063	2 182	1 434	918
Джалал-Абадская область	1 831	2 767	3 178	1 619	1 922
мужчины	866	913	1 188	681	718
женщины	965	1 854	1 990	938	1 204
Иссык-Кульская область	385	429	454	438	391
мужчины	154	169	167	189	192
женщины	231	260	287	249	199
Нарынская область	341	412	529	479	374
мужчины	133	193	262	251	195
женщины	208	219	267	228	179
Таласская область	135	269	410	375	270
мужчины	41	40	91	84	53
женщины	94	229	319	291	217
Чуйская область	1 014	1 553	1 579	1 069	682
мужчины	820	815	1 353	554	364
женщины	194	738	226	515	318
г.Бишкек	19 615	22 256	21 755	20 919	23 247
мужчины	8 591	11 085	10 500	9 563	9 947
женщины	11 024	11 171	11 255	11 356	13 300
г.Ош	7 009	16 468	34 442	22 220	10 453
мужчины	3 441	7 757	16 265	9 962	4 886
женщины	3 568	8 711	18 177	12 258	5 567

В 2022/2023 учебном году по сравнению с 2018/2019 учебным годом прием студентов в образовательные организации высшего профессионального образования увеличился более, чем на 7 тысяч студентов. Особым спросом среди студентов ВПУЗов пользуются гуманитарные и социальные специальности – 28 процентов от общей численности принятых, педагогические науки – 21 процент, технические науки – 16 процентов, медицинские науки и экономические специальности – 12 процентов.

Таблица 9.21: Выпуск специалистов из образовательных организаций высшего профессионального образования по полу и территории (человек)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кыргызская Республика	33 100	33 571	35 050	35 934	35 093
мужчины	14 285	15 054	15 117	15 986	15 093
женщины	18 815	18 517	19 933	19 948	20 000
Баткенская область	824	893	1 044	1 267	830
мужчины	269	322	363	369	170
женщины	555	571	681	898	660
Джалал-Абадская область	1 959	1 951	2 138	1 660	2 033
мужчины	836	907	914	735	970
женщины	1 123	1 044	1 224	925	1 063
Иссык-Кульская область	739	726	678	564	595
мужчины	261	279	202	195	262
женщины	478	447	476	369	333
Нарынская область	525	640	749	666	497
мужчины	164	211	277	274	160
женщины	361	429	472	392	337
Таласская область	355	329	362	411	356
мужчины	100	75	68	91	70
женщины	255	254	294	320	286
Чуйская область	206	238	273	321	363
мужчины	126	153	179	214	200
женщины	80	85	94	107	163
г.Бишкек	21 324	21 339	21 699	22 218	22 633
мужчины	9 418	9 781	9 584	10 125	10 017
женщины	11 906	11 558	12 115	12 093	12 616
г.Ош	7 168	7 455	8 107	8 827	7 786
мужчины	3 111	3 326	3 530	3 983	3 244
женщины	4 057	4 129	4 577	4 844	4 542

Таблица 9.22: Выпуск бакалавров, специалистов и магистров по уровню полученных дипломов и территории (человек)

	Всего	из них получили диплом		
		бакалавра	специалиста с полным высшим образованием	магистра
2018				
Кыргызская Республика	33 100	25 635	4 372	3 093
Баткенская область	824	777	47	-
Джалал-Абадская область	1 959	1 782	164	13
Иссык-Кульская область	739	669	24	46
Нарынская область	525	525	-	-

	Всего	из них получили диплом		
		бакалавра	специалиста с полным высшим образованием	магистра
Таласская область	355	355	-	-
Чуйская область	206	127	79	-
г.Бишкек	21 324	15 562	3 144	2 618
г.Ош	7 168	5 838	914	416
2019				
Кыргызская Республика	33 571	25 659	4 490	3 422
Баткенская область	893	893	-	-
Джалал-Абадская область	1 951	1 795	94	62
Иссык-Кульская область	726	691	-	35
Нарынская область	640	640	-	-
Таласская область	329	329	-	-
Чуйская область	238	125	113	-
г.Бишкек	21 339	15 282	3 305	2 752
г.Ош	7 455	5 904	978	573
2020				
Кыргызская Республика	35 050	26 809	4 927	3 314
Баткенская область	1 044	1 044	-	-
Джалал-Абадская область	2 138	1 854	212	72
Иссык-Кульская область	678	1 854	212	72
Нарынская область	749	749	-	-
Таласская область	362	362	-	-
Чуйская область	273	156	117	-
г.Бишкек	21 699	15 596	3 551	2 552
г.Ош	8 107	170	-	-
2021				
Кыргызская Республика	35 934	27 243	5 027	3 664
Баткенская область	1 267	1 267	-	-
Джалал-Абадская область	1 660	1 315	269	76
Иссык-Кульская область	564	515	-	49
Нарынская область	666	666	-	-
Таласская область	411	411	-	-
Чуйская область	321	154	167	-
г.Бишкек	22 218	16 170	3 304	2 744
г.Ош	8 827	6 745	1 287	795
2022				
Кыргызская Республика	35 093	25 441	5 514	4 138
Баткенская область	830	830	-	-
Джалал-Абадская область	2 033	1 624	257	152
Иссык-Кульская область	595	548	-	47
Нарынская область	497	495	2	-
Таласская область	356	356	-	-

	Всего	из них получили диплом		
		бакалавра	специалиста с полным высшим образованием	магистра
Чуйская область	363	196	167	-
г.Бишкек	22 633	15 783	3 785	3 065
г.Ош	7 786	5 609	1 303	874

Таблица 9.23: Численность, прием студентов и выпуск специалистов из образовательных организаций высшего профессионального образования, обучавшихся за счет бюджетных средств, по территории (человек)

	Численность студентов	Принято студентов	Выпущено специалистов
2018			
Кыргызская Республика	25 445	6 348	5 666
Баткенская область	382	104	91
Джалал-Абадская область	828	280	194
Иссык-Кульская область	522	137	132
Нарынская область	340	66	67
Таласская область	196	51	62
г.Бишкек	19 713	4 613	4 040
г.Ош	3 464	1 097	1 080
2019			
Кыргызская Республика	25 573	6 129	4 624
Баткенская область	375	89	87
Джалал-Абадская область	830	213	163
Иссык-Кульская область	512	133	112
Нарынская область	329	71	42
Таласская область	220	71	35
г.Бишкек	19 606	4 466	3 507
г.Ош	3 701	1 086	678
2020			
Кыргызская Республика	26 724	6 138	5 229
Баткенская область	364	86	84
Джалал-Абадская область	814	210	189
Иссык-Кульская область	483	119	133
Нарынская область	306	77	48
Таласская область	217	65	59
г.Бишкек	20 671	4 531	4 000
г.Ош	3 869	1 050	716
2021			
Кыргызская Республика	26 261	6 043	5 321
Баткенская область	404	129	91
Джалал-Абадская область	766	159	173
Иссык-Кульская область	498	141	113

	Численность студентов	Принято студентов	Выпущено специалистов
Нарынская область	256	73	56
Таласская область	209	41	49
г.Бишкек	20 193	4 504	4 117
г.Ош	3 935	996	722
2022			
Кыргызская Республика	25 724	6 457	5 211
Баткенская область	417	144	96
Джалал-Абадская область	671	180	211
Иссык-Кульская область	466	120	110
Нарынская область	220	57	46
Таласская область	205	51	40
г.Бишкек	19 918	4 836	3 864
г.Ош	3 827	1 069	844

Таблица 9.24: Численность, прием студентов и выпуск специалистов из образовательных организаций высшего профессионального образования, обучавшихся на платной основе, по территории (человек)

	Численность студентов	Принято студентов	Выпущено специалистов
2018			
Кыргызская Республика	139 140	25 127	27 434
Баткенская область	4 353	1 041	733
Джалал-Абадская область	7 646	1 551	1 765
Иссык-Кульская область	2 474	248	607
Нарынская область	2 990	275	458
Таласская область	1 365	84	293
Чуйская область	2 373	1 014	206
г.Бишкек	85 343	15 002	17 284
г.Ош	32 596	5 912	6 088
2019			
Кыргызская Республика	158 205	39 789	28 947
Баткенская область	5 468	1 675	806
Джалал-Абадская область	8 644	2 554	1 788
Иссык-Кульская область	2 312	296	614
Нарынская область	2 868	341	598
Таласская область	1 431	198	294
Чуйская область	3 719	1 553	238
г.Бишкек	88 568	17 790	17 832
г.Ош	45 195	15 382	6 777
2020			
Кыргызская Республика	187 433	59 696	29 821
Баткенская область	7 304	3 401	960
Джалал-Абадская область	9 755	2 968	1 949

	Численность студентов	Принято студентов	Выпущено специалистов
Иссык-Кульская область	2 596	335	545
Нарынская область	2 796	452	701
Таласская область	1 482	345	303
Чуйская область	5 058	1 579	273
г.Бишкек	92 430	17 224	17 699
г.Ош	66 012	33 392	7 391
2021			
Кыргызская Республика	203 945	43 388	30 613
Баткенская область	9 752	2 183	1 176
Джалал-Абадская область	10 187	1 460	1 487
Иссык-Кульская область	2 983	297	451
Нарынская область	2 750	406	610
Таласская область	1 662	334	362
Чуйская область	5 926	1 069	321
г.Бишкек	93 338	16 415	18 101
г.Ош	77 347	21 224	8 105
2022			
Кыргызская Республика	201 858	32 318	29 882
Баткенская область	11 419	1 292	734
Джалал-Абадская область	11 060	1 742	1 822
Иссык-Кульская область	3 877	271	485
Нарынская область	3 346	317	451
Таласская область	1 798	219	316
Чуйская область	6 238	682	363
г.Бишкек	97 174	18 411	18 769
г.Ош	66 946	9 384	6 942

10. ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров с учеными степенями кандидата и доктора наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

Послевузовское образование включает в себя две ступени:

аспирантура - I ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, глубокими теоритическими знаниями, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук;

докторантура - II ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или в развитие существующих актуальных направлений научных исследований, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени доктора наук.

Таблица 10.1: Основные показатели деятельности аспирантуры

	2018	2019	2020	2021	2022
Число организаций, имеющих аспирантуру, всего	50	48	52	55	52
в том числе при:					
научно-исследовательских организациях	24	21	24	24	23
высших профессиональных учебных заведениях	26	27	28	31	29
Численность аспирантов (на конец года), человек	2 490	2 523	2 481	2 394	2 243
в том числе с отрывом от производства	838	834	773	707	658
Принято в аспирантуру, человек	780	715	676	704	712
в том числе с отрывом от производства	312	261	234	238	251
Выпущено аспирантов, человек	487	453	630	577	614
в том числе с защитой диссертации	18	8	8	7	16
Из общего числа выпущенных, аспиранты, обучавшиеся с отрывом от производства	197	186	273	227	231
в том числе с защитой диссертации	11	2	2	1	6

Численность аспирантов за пять лет уменьшилась на 10 процентов и в 2022 году составила 2,2 тыс. человек. Среди обучавшихся в аспирантуре преобладали женщины, на долю которых пришлось 60 процентов.

Таблица 10.2: Численность, прием и выпуск аспирантов по видам обучения
(человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность аспирантов (на конец года)	2 490	2 523	2 481	2 394	2 243
в том числе обучавшихся:					
с отрывом от производства	838	834	773	707	658
без отрыва от производства	1 652	1 689	1 708	1 687	1 585
в научно-исследовательских организациях	541	614	646	627	577
в том числе обучавшихся:					
с отрывом от производства	200	211	175	161	158
без отрыва от производства	341	403	471	466	419
в высших профессиональных учебных заведениях	1 949	1 909	1 835	1 767	1 666
в том числе обучавшихся:					
с отрывом от производства	638	623	598	546	500
без отрыва от производства	1 311	1 286	1 237	1 221	1 166
Принято в аспирантуру	780	715	676	704	712
в том числе с отрывом от производства	312	261	234	238	251
в научно-исследовательские организации	161	195	199	173	164
в том числе с отрывом от производства	74	70	49	61	76
в высшие профессиональные учебные заведения	13	520	477	531	548
в том числе с отрывом от производства	3	191	185	177	175
Выпущено аспирантов	487	453	630	577	614
в том числе обучавшихся:					
с отрывом от производства	197	186	273	227	231
без отрыва от производства	290	267	357	350	383
научно-исследовательскими организациями	86	98	165	132	127
в том числе обучавшихся:					
с отрывом от производства	36	53	61	56	47
без отрыва от производства	50	45	104	76	80
высшими профессиональными учебными заведениями	401	355	465	445	487
в том числе обучавшихся:					
с отрывом от производства	161	133	212	171	184
без отрыва от производства	240	222	253	274	303

Таблица 10.3: Численность аспирантов по отраслям науки
(на конец года, человек)

	Численность аспирантов					из них женщины				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	2 490	2 523	2 481	2 394	2 243	1 464	1 481	1 490	1 405	1 337
в том числе по отраслям науки:										
физико-математические	69	73	59	61	53	41	47	36	40	37
химические	55	51	49	53	51	34	44	43	38	42
наука о земле	84	97	85	154	69	40	40	39	71	36
технические	214	263	263	262	179	99	125	136	138	71
сельскохозяйственные	51	50	48	52	41	13	11	7	18	9
исторические	82	86	125	80	98	56	58	81	54	64
экономические	328	309	286	240	252	186	184	174	143	157
философские	32	29	39	18	33	22	21	31	12	26
филологические	216	186	189	196	185	186	159	151	138	142
биологические	62	67	66	73	67	36	39	40	43	42
юридические	278	246	231	245	222	138	125	119	122	106
педагогические	203	231	252	315	353	163	181	195	233	247
медицинские	537	545	519	426	469	271	270	262	232	260
фармацевтические науки	-	5	5	2	-	-	2	4	2	-
ветеринарные	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
искусствоведение	26	40	25	37	21	15	21	19	16	13
архитектура	-	-	6	-	-	-	-	2	-	-
психологические	56	74	79	73	57	49	63	64	51	46
социологические	16	15	13	10	4	12	12	10	4	4
политические	146	127	119	88	85	79	60	60	42	32
культурология	22	18	18	6	4	18	16	13	4	3
другие науки	12	10	4	3	-	6	3	4	1	-

Таблица 10.4: Выпуск из аспирантуры по отраслям науки
(человек)

	Выпущено аспирантов					из них с защитой диссертации				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	487	453	630	577	614	18	8	8	7	16
в том числе по отраслям науки:										
физико-математические	9	8	30	16	20	-	-	-	-	1
химические	9	14	10	11	11	-	-	-	-	-
биологические	18	17	23	17	10	3	1	-	-	-
наука о земле	19	19	21	21	38	-	-	-	-	-

	Выпущено аспирантов					из них с защитой диссертации				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
технические	44	37	47	62	63	-	-	1	3	-
сельскохозяйственные	3	10	10	13	12	-	-	-	-	-
исторические	18	15	22	26	29	-	-	-	-	2
экономические	75	63	91	60	69	3	-	1	3	6
философские	9	6	3	6	6	-	-	-	-	-
филологические	37	41	41	56	44	1	-	-	-	-
юридические	80	56	79	64	47	-	2	1	-	-
педагогические	38	41	51	55	64	2	-	-	-	3
медицинские	74	90	134	107	143	6	5	5	1	4
ветеринарные	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
искусствоведение	14	8	14	11	2	3	-	-	-	-
архитектура	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
психологические	6	5	15	24	21	-	-	-	-	-
социологические	6	1	4	2	1	-	-	-	-	-
политические	23	18	27	17	31	-	-	-	-	-
культурология	2	2	4	7	3	-	-	-	-	-
другие науки	3	2	3	1	-	-	-	-	-	-

Таблица 10.5: Численность аспирантов по территории
(на конец года, человек)

	Численность аспирантов					из них женщины				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика	2 490	2 523	2 481	2 394	2 243	1 464	1 481	1 490	1 405	1 337
Джалал-Абадская область	73	52	31	-	22	48	35	19	-	13
Иссык-Кульская область	32	31	26	31	15	25	24	20	23	14
Нарынская область	26	22	11	25	31	16	15	10	20	23
Таласская область	-	-	-	-	4	-	-	-	-	3
Чуйская область	3	5	7	7	3	1	2	3	-	1
г.Бишкек	2 087	2 119	2 118	1 974	1 817	1 203	1 207	1 237	1 126	1 063
г.Ош	269	294	288	357	351	171	198	201	236	220

Таблица 10.6: Численность соискателей ученой степени кандидата наук и защитивших кандидатские диссертации (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность соискателей ученой степени кандидата наук (на конец года)	661	598	392	351	237
Численность защитивших кандидатские диссертации на научном совете высших профессиональных учебных заведений и научно-исследовательских организаций	141	136	100	52	28
в том числе:					
соискатели	54	45	20	9	14
прошедшие аспирантскую подготовку	22	21	10	9	7
окончившие аспирантуру без защиты диссертации	65	70	70	34	7

Таблица 10.7: Основные показатели деятельности докторантуры (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность докторантов (на конец года)	146	159	145	210	236
в научно-исследовательских организациях	34	42	43	52	58
в высших профессиональных учебных заведениях	112	117	102	158	178
Принято в докторантуру	44	41	33	86	113
научно-исследовательскими организациями	5	13	13	14	17
высшими профессиональными учебными заведениями	39	28	20	72	96
Выпущено докторантов	19	21	40	14	12
из научно-исследовательских организаций	3	3	10	3	4
из высших профессиональных учебных заведений	16	18	30	11	8
в том числе с защитой диссертации	5	4	3	5	3

За последние пять лет численность докторантов увеличилась в 1,6 раза и в 2022 году составила 236 человек. Доля женщин среди обучавшихся в докторантуре составила 60 процентов.

Таблица 10.8: Численность докторантов по отраслям науки (на конец года, человек)

	Численность докторантов					из них женщины				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	146	159	145	210	236	90	106	100	137	141
в том числе по отраслям науки:										
физико-математические	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
биологические	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2
химические	-	1	-	1	2	-	1	-	-	2

	Численность докторантов					из них женщины				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
наука о земле	4	4	4	2	-	3	2	2	2	-
технические	9	8	11	10	11	5	4	5	7	7
исторические	9	10	10	9	10	5	8	7	6	7
экономические	31	39	37	49	53	18	26	28	32	36
философские	3	2	4	8	9	1	1	2	4	6
филологические	29	24	25	36	25	24	22	23	31	18
юридические	16	20	12	24	44	5	9	8	13	22
педагогические	11	16	10	10	11	8	12	7	9	8
медицинские	18	16	15	19	20	12	10	9	12	16
ветеринарные	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-
социологические	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3
политические	5	4	4	28	40	2	2	2	13	13
искусствоведение	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1
культурология	-	-	6	6	2	-	-	2	2	-

Таблица 10.9: Выпуск докторантов по отраслям науки
(человек)

	Выпущено докторантов					из них с защитой диссертации				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	19	21	40	14	12	5	4	3	5	3
в том числе по отраслям науки:										
физико-математические	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
биологические	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
химические	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
наука о земле	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
технические	2	2	3	1	1	-	-	-	-	-
исторические	-	3	2	3	-	-	2	1	1	-
экономические	5	7	7	2	4	3	1	-	1	1
философские	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-
филологические	2	2	2	2	-	1	1	-	2	-
юридические	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-
педагогические	1	2	7	1	1	-	-	-	-	-
медицинские	4	-	9	3	4	1	-	1	-	2
ветеринарные	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-
социологические	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
политические	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 10.10: Численность докторантов по территории
(на конец года, человек)

	Численность докторантов					из них женщины				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Кыргызская Республика	146	159	145	210	236	90	106	100	137	141
Джалал-Абадская область	3	-	3	3	-	2	-	1	1	-
Иссык-Кульская область	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-
Нарынская область	-	7	-	-	-	-	5	-	-	-
Таласская область	-	-	-	-	8	-	-	-	-	4
Чуйская область	9	7	6	5	-	3	1	1	1	-
г.Бишкек	133	144	136	202	228	84	99	98	135	137

11. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Статистическое наблюдение по статистике науки охватывает организации, выполняющие научные исследования и разработки.

Персонал, занятый научными исследованиями и разработками – совокупность лиц, осуществляющих на систематической основе увеличение суммы научных знаний и поиск новых областей применения этих знаний, а также занятых оказанием прямых услуг, связанных с выполнением научных исследований и разработок.

В составе персонала, занятого научными исследованиями и разработками, выделяются исследователи, техники и вспомогательный персонал.

Исследователи - это работники, профессионально занимающиеся научными исследованиями и разработками и непосредственно осуществляющие создание новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем.

Техники – это работники, которые участвуют в научных исследованиях и разработках, выполняя технические функции.

Вспомогательный персонал – это работники, выполняющие вспомогательные функции, связанные с проведением научных исследований и разработок.

Внутренние затраты (текущие и капитальные) на научные исследования и разработки – выраженные в денежной форме фактические затраты на выполнение научных исследований и разработок на территории страны.

Текущие затраты охватывают оплату труда, отчисления на социальное страхование, затраты на оборудование, другие материальные затраты и прочие текущие затраты.

Таблица 11.1: Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, по секторам деятельности

Годы	Всего	в том числе по секторам деятельности		
		государственный	предпринимательский	высшего образования
2018	71	24	24	23
2019	73	25	25	23
2020	74	26	22	26
2021	72	26	21	25
2022	69	25	21	23

Таблица 11.2: Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками
(на конец года, человек)

	Всего					из них женщины				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками (без совместителей)	4 480	4 385	4 495	4 435	4 260	2 484	2 391	2 555	2 613	2 471
в том числе:										
специалисты-исследователи	3 547	3 435	3 541	3 474	3 338	1 977	1 932	2 038	2 079	1 995
техники	272	320	338	353	341	139	136	169	180	142
вспомогательный персонал	390	381	403	387	368	230	203	231	234	220
прочие	271	249	213	221	213	138	120	117	120	114
Из общей численности персонала имеют ученую степень:										
доктора наук	377	347	412	366	328	99	87	112	96	98
кандидата наук	1 043	1 009	1 120	1 054	1 028	548	532	655	513	562
Численность научно-педагогических работников, выполнявших научные исследования и разработки наряду с педагогической деятельностью	2 351	1 637	2 909	2 840	2 841	1 490	1 086	1 776	1 851	1 924

Таблица 11.3: Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, по возрастным группам в 2022 году
(человек)

	Всего	в том числе в возрасте, лет				
		до 30	31-39	40-49	50-59	60-70
Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками	4 260	581	1 039	1 088	705	847
в том числе:						
специалисты-исследователи	3 338	440	865	891	521	621
из них имеют ученую степень						
доктора наук	327	-	14	40	83	190
в том числе женщины	97	-	-	24	26	47
кандидата наук	1 027	17	141	392	244	233
в том числе женщины	561	11	75	267	108	100

Таблица 11.4: Объем научных исследований и разработок по секторам деятельности
(млн.сомов)

Годы	Всего	в том числе по секторам деятельности		
		государственный	предпринимательский	высшего образования
2018	562,2	341,9	148,7	71,6
2019	538,2	352,8	112,1	73,3
2020	522,2	362,8	77,8	81,6
2021	534,5	381,1	71,1	72,3
2022	688,4	472,1	118,9	97,4

В общем объеме научных исследований и разработок, выполненных в 2022 году, наибольшая доля (около 69 процентов) пришлась на государственный сектор деятельности.

Финансирование науки

Таблица 11.5: Расходы государственного бюджета на научные исследования и опытно-конструкторские разработки¹

	2018	2019	2020	2021	2022
Расходы государственного бюджета на научные исследования и опытно-конструкторские разработки, млн. сомов	664,3	626,4	596,0	675,3	790,8
в процентах к ВВП	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
в процентах к общим расходам государственного бюджета	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3

¹В соответствии с руководством МВФ по статистике государственных финансов 2001г., включая расходы на приобретение нефинансовых активов. Приведены данные по расходам на научные исследования и опытно-конструкторские разработки в государственных службах общего назначения, экономике, сфере охраны окружающей среды, здравоохранения, культуры и образования.

Таблица 11.6: Валовые затраты на научные исследования и разработки по отраслям науки в 2022 году
(млн. сомов)

	Всего	в том числе на					
		естественные науки	технические науки	медицинские науки	сельскохозяйственные науки	общественные науки	гуманитарные науки
Валовые затраты на исследования и разработки	707,3	341,8	166,0	57,4	63,0	13,9	65,2
в том числе:							
внутренние затраты на исследования и разработки	706,6	341,1	166,0	57,4	63,0	13,9	65,2
внешние затраты на научные исследования и разработки	0,7	0,7	-	-	-	-	-

Таблица 11.7: Внутренние затраты на научные исследования и разработки по видам затрат
(млн. сомов)

	2018	2019	2020	2021	2022
Внутренние затраты	572,9	555,7	534,5	556,0	706,6
в том числе:					
внутренние текущие затраты	572,6	555,6	534,4	542,8	699,6
из них:					
затраты на оплату труда	405,2	403,4	388,9	400,1	522,2
отчисления на социальное страхование	62,6	74,9	66,9	69,2	89,6
затраты на оборудование	10,1	8,1	18,2	5,1	6,2
другие материальные затраты	48,0	39,3	29,5	24,1	41,8
прочие затраты	46,7	29,9	31,0	44,4	39,7
капитальные затраты на исследования и разработки	0,2	0,1	0,1	13,2	7,0
из них:					
земельные участки	0,1	0,03	0,05	0,04	0,1
прочие капитальные затраты	0,1	0,02	0,03	13,2	6,9

Таблица 11.8: Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по отраслям науки
(в действующих ценах, млн. сомов)

	2018	2019	2020	2021	2022
Внутренние текущие затраты на исследования и разработки	572,6	555,6	534,4	542,8	699,6
в том числе на:					
естественные науки	275,6	276,2	266,3	285,7	334,2
технические науки	114,8	118,5	107,2	109,3	166,0
медицинские науки	44,0	43,1	48,9	46,7	57,4
сельскохозяйственные науки	51,8	50,1	45,4	49,3	63,0
общественные науки	12,9	12,3	16,5	12,5	13,9
гуманитарные науки	73,4	55,4	50,0	39,2	65,2

ПУБЛИКАЦИИ НАЦСТАТКОМА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К ИЗДАНИЮ в 2024 году

	Периодичность	Сроки издания
Комплексные статистические издания		
Публикация «О социально-экономическом положении Кыргызской Республики»	ежемесячная	до 22 числа, квартальная - до 24 числа после отчетного месяца
Статистический бюллетень «Кыргызская Республика и регионы»	квартальная	30 числа после отчетного квартала
Краткий статистический справочник «Кыргызстан»	ежегодная	апрель
Сборник «Кыргызстан в цифрах»	ежегодная	июль
Статистический ежегодник Кыргызской Республики	ежегодная	декабрь
Сборник «Туризм в Кыргызстане 2019-2023»	ежегодная	июль
Сборник «Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике 2019-2023»	ежегодная	октябрь
Сборник «Деятельность предприятий с иностранными инвестициями в Кыргызской Республике 2019-2023»	ежегодная	октябрь
Статистика национальных счетов		
Сборник «Национальные счета Кыргызской Республики 2018-2022»	ежегодная	декабрь
Сборник таблицы «Ресурсы-Использование» за 2022 год	ежегодная	декабрь
Статистика финансов		
Статистический бюллетень «Формирование прибыли предприятий реального сектора экономики»	ежегодная квартальная	10 июня 11 июня, 8 сентября, 9 декабря
Статистический бюллетень «Состояние взаимных расчетов предприятий реального сектора экономики»	ежегодная квартальная	10 июня 11 июня, 8 сентября, 9 декабря
Статистический бюллетень «Запасы товарно-материальных ценностей предприятий реального сектора экономики»	ежегодная квартальная	10 июня, 8 сентября, 9 декабря
Статистический бюллетень «Основные показатели деятельности предприятий финансового сектора экономики»	ежегодная квартальная	20 апреля 20 мая, 19 августа, 19 ноября
Статистический бюллетень «О микрокредитовании населения Кыргызской Республики»	ежегодная квартальная	1 апреля 20 мая, 19 августа, 19 ноября
Статистический бюллетень «Об основных показателях деятельности лизинговых организаций Кыргызской Республики»	ежегодная	25 марта

	Периодичность	Сроки издания
Сборник «Финансы предприятий Кыргызской Республики 2019-2023»	годовая	сентябрь
Статистика промышленности		
Статистический бюллетень «Основные экономические показатели по промышленности»	месячная	до 16 числа после отчетного периода
Сборник «Промышленность Кыргызской Республики 2019-2023»	годовая	октябрь
Сборник «Топливо-энергетический баланс Кыргызской Республики»	годовая	декабрь
Статистика строительства и инвестиций		
Статистический бюллетень «Основные итоги инвестиционной и строительной деятельности в 2023 году»	годовая	сентябрь
Сборник «Инвестиции в Кыргызской Республике 2019-2023»	годовая	сентябрь
Статистика сельского хозяйства		
Статистический бюллетень «Производство основных видов продуктов животноводства всеми категориями хозяйств в разрезе областей и районов Кыргызской Республики»	месячная	на 9-й день после отчетного периода
Статистический бюллетень «Сводка о ходе уборки урожая сельскохозяйственных культур, сева озимых, вспашке зяби»	с 1 июля до конца года	на 9-й день после отчетного периода
Сборник «О сборе урожая сельскохозяйственных культур по областям и районам Кыргызской Республики в 2023 году»	годовая	январь
Статистический бюллетень «Заключительный отчет о размерах посевных площадей сельскохозяйственных культур под урожай по областям и районам Кыргызской Республики в 2024 году»	годовая	июль
Сборник «Сельское хозяйство Кыргызской Республики 2019-2023»	годовая	октябрь
Статистический бюллетень «Отчет о заготовке кормов»	годовая	январь
Статистический бюллетень «Итоги единовременного учета скота и домашней птицы на конец 2023 года»	годовая	февраль
Статистика потребительского рынка и услуг		
Статистический бюллетень «Основные показатели торговли и услуг»	месячная	до 20 числа после отчетного периода
Статистический бюллетень «Основные показатели деятельности рынков и торговых центров в Кыргызской Республике»	квартальная	на 30 день после отчетного периода
Сборник «Потребительский рынок Кыргызской Республики 2019-2023»	годовая	сентябрь
Сборник «Информационно-коммуникационные технологии в Кыргызской Республике 2019-2023»	годовая	октябрь
Статистика цен		
Статистический бюллетень «Индексы потребительских цен на товары и услуги в Кыргызской Республике»	месячная	на 12 день после отчетного периода
Сборник «Цены в Кыргызской Республике»	годовая, полугодовая	март на 45 день после отчетного периода

	Периодичность	Сроки издания
Статистика труда и занятости		
«Занятость и безработица». Итоги интегрированного обследования бюджетов домашних хозяйств и рабочей силы в 2023 году	годовая	октябрь
Статистический бюллетень «Итоги годовых отчетов по численности работников и заработной плате в 2023 году»	годовая	сентябрь
Статистика выборочных обследований домашних хозяйств		
Информационный бюллетень Кыргызской Республики по продовольственной безопасности и бедности	квартальная	на 55 день после отчетного периода
Сборник «Уровень жизни населения Кыргызской Республики 2019-2023»	годовая	ноябрь
Статистика внешней и взаимной торговли		
Статистический бюллетень «Внешняя и взаимная торговля Кыргызской Республики товарами»	месячная	на 45 день после отчетного периода
Статистический бюллетень «Взаимная торговля Кыргызской Республики товарами с государствами-членами ЕАЭС»	месячная	на 45 день после отчетного периода
Сборник «Внешняя и взаимная торговля Кыргызской Республики 2019-2023»	годовая	сентябрь
Демографическая статистика		
Сборник «Демографический ежегодник Кыргызской Республики 2019-2023»	годовая	сентябрь
Социальная статистика		
Сборник «Женщины и мужчины Кыргызской Республики 2019-2023»	годовая	ноябрь
Статистика окружающей среды		
Сборник «Окружающая среда в Кыргызской Республике 2019-2023»	годовая	октябрь

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, www.stat.kg

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Ответственная за выпуск: Ж. Рахманова

Редактор: Н. Власова

Дизайн и вёрстка: Н. Пизан

Для каждого ребенка





Кем бы он ни был.
Где бы он ни жил.
Каждый ребенок заслуживает детство.
Будущее.
Справедливый шанс.
Вот почему ЮНИСЕФ там.
Для каждого ребенка.
Работает изо дня в день.
В более чем 190 странах и территориях.
Добираясь до тех, кого труднее всего достичь.
Тех, кто больше всего нуждается в помощи.
Кто подвергается наибольшему риску.
Вот почему мы остаемся до конца.



для каждого ребенка

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
пр. Чуй, 160, 720040
Бишкек, Кыргызская Республика
Телефон: 996 312 611 211 +доп.

bishkek@unicef.org

 www.unicef.org/kyrgyzstan
 www.facebook.com/UNICEFKyrgyzstan
 www.twitter.com/unicefkg
 www.instagram.com/unicefkg

© The United Nations Children's Fund (UNICEF), Октябрь, 2023 г.